

Publications

Joseph W.M. Kessels

In Dutch, English, French, Chinese
and Russian

1993 – 2016



2017

Snoek, M., Enthoven, M., Kessels, J., & Volman, M. (2017). Increasing the impact of a Master's programme on teacher leadership and school development by means of boundary crossing, *International Journal of Leadership in Education*, 20 (1), 26-56.

2016

Kessels, J.W.M., Beschuyt, P., Hogenboom, C., & Streefkerk, J. (2016). *De loopbaangerichte intake: duurzame keuzes maak je samen*. Stimuleringsproject LOB in het mbo. Woerden: MBO Diensten. <http://www.lob4mbo.nl/nieuws-en-events/intake>

Verloop, N. & Kessels, J.W.M. (2016). Opleidingskunde: ontwikkelingen rond het opleiden en leren van professionals in onderwijs en bedrijfsleven (herdruk 2006, jaargang 83, pag. 301-321). *Pedagogische Studiën*. 93 (5) 281-301.

Hulsbos, F., Evers, A., & Kessels, J.W.M. (2016). Learn to Lead: Mapping workplace learning of school leaders. *Vocations and Learning*. Volume 9, [Issue 1](#), pp 21-42.

DOI 10.1007/s12186-015-9140-5

http://link.springer.com/article/10.1007/s12186-015-9140-5/fulltext.html?wt_mc=alerts.TOCjournals

2015

Kessels, J.W.M. (2015). Een klein verhaal over grote veranderingen in het onderwijs. In M. Kuijpers & R. Lengelle (red.) *Een loopbaan van betekenis*. pp. 59 – 88. Apeldoorn: Garant. ISBN: 978-90-441-336-3.

Kessels, J.W.M. (2015). Wat valt er aan strategisch talent te managen? In B. Overduin & J. Hoogendoorn (eds.) *Strategisch talent management. Over talent, talentontwikkeling en het strategisch inzetten van talent*. Hoofdstuk 6: pp 119-132. Alphen aan den Rijn: B+B Vakmedianet.

Kessels, J.W.M. (2015). Anti-reflectieterror. *DaltonVisie*, jrg. 3, nr. 4 pag 5.

Kessels, J.W.M. (2015). De vele verschijningen van leiderschap.

Leiderschapontwikkeling (18): Epiloog. *Opleiding & Ontwikkeling*, 28 (2) 7-11.

Kessels, J.W.M. (2015). Andragogy. In R. Poell, T.S Rocco, & G. Roth (eds.). *The Routledge Companion to Human Resource Development*. Chapter 2: pp 13-20. New York: Routledge Oxford.

Hulsbos, F., Evers, A., & Kessels, J.W.M. (2015). Learn to Lead: Mapping workplace learning of school leaders. *Vocations and Learning*. (online first) DOI 10.1007/s12186-015-9140-5

Reynders, L., Vermeulen, M., Kessels, J., & Kreijns, K. (2015). Stimulating Teachers' Continuous Professional Development in the Netherlands. *Malta Review of Educational Research*, 9 (1), 115-136.

Snoek, M., Enthoven, M., Kessels, J.W.M., & Volman, M. (2015) Increasing the impact of a Master's programme on teacher leadership and school development by means of boundary crossing. *International Journal of Leadership in Education*. pp 30

DOI: [10.1080/13603124.2015.1025855](https://doi.org/10.1080/13603124.2015.1025855)

<http://dx.doi.org/10.1080/13603124.2015.1025855>

Nijhuis, S.A. and Vrijhoef, R. and Kessels, J.W.M. (2015) *Towards a Taxonomy for Project Management Competences*. *Procedia : social and behavioral sciences*, 194 . 181 - 191. ISSN 1877-0428

2014

Kessels, J.W.M. (2014). *De school: een aantrekkelijke leeromgeving voor leraren? Dilemma's bij professionalisering*. Inleiding bij de opening van het Haagse schooljaar 2014-2014, op 11 september 2014. pp 1-19. Den Haag: Gemeente Den Haag, Dienst OCW.

Kessels, J.W.M. (2014). De school: een aantrekkelijke leeromgeving voor leraren? Dilemma's bij professionalisering. *PO Management*. (3) 14-17.

Kessels, J.W.M. (2014). Terugkijken om vooruit te komen: Daltonleraren als reflectieve professionals. In R. Berend & P. Sins (Eds.) *Reflectie in het Daltononderwijs. Geschiedenis, praktijk en onderzoek*. pp.183-197. Deventer: Saxion Dalton University Press.

Kessels, J.W.M. (2014). Duurzame relatie bedrijf-opleidingsinstituut verhoogt rendement. In R. Greutink (Ed.) *Rendement van opleiden in de techniek*. pp. 79-83 Ede: ROVC Technische Opleidingen.

Kuijpers, M., Evers, A., Kreijns, K., Klaijnsen, A., & Kessels, J. (2014). Leren (en) innoveren. Onderzoek naar professionaliseringsruimte van docenten in PO, VO en MBO. In Meijers, F., Kuijpers, M., Mittendorff, K. & Wijers, G. red. *Het onzekere voor het zekere: kwetsbaarheid als kracht in loopbaandialogen* (pp. 205-214). Antwerpen / Amsterdam: Garant.

Kang, S.J., Kessels, J.W.M., Lee, E.S., & Cho, Y.S. (2014). The development and its validation of knowledge productivity and value creation. *Journal of CEO and Management Studies*. 17 (3) 23 - 43.

Kang, S.J., Kessels, J.W.M., Lee, E.S., & Cho, Y.S. (2014). Measuring the CEO Leadership style and the organisational culture. *Journal of CEO and Management Studies*. 17 (1) 77-102.

Hulsbos, F., Evers, A., Kessels, J., & De Laat, M. (2014). *Een aantrekkelijke leeromgeving voor schoolleiders. Onderzoek naar het non- en informeel leren van schoolleiders in het voortgezet onderwijs*. Heerlen: Open Universiteit - Welten-instituut.

Hirschler, T., Van Langevelde, S., Endedijk, M., & Kessels, J.W.M. (2014). *Supporting intrinsic motivation of knowledge workers in teams. Distributed leadership and a climate for informal learning as social conditions for facilitating autonomy, competence and relatedness satisfaction*. Paper presented at University Forum for HRD (UFHRD) Edinburgh - Scotland, May 4-6.

2013

Kessels, J.W.M. (2013). Leiderschap in een professionele ruimte. In M. Korenhof, R. de Kruijf, & M. de Laat (eds.). *Leren van Aruba. Professionaliseren van leraren in netwerken*. pp. 188-193. Heerlen: Open Universiteit.

Kessels, J. W. M. (2013). *Toekomst van het onderwijs in Vlaanderen. De school – een aantrekkelijke plek voor leren en werken in 2030? Een verkenning van relevante literatuur en beleidsdocumenten*. pp. 46. Brussel: Koning Boudewijn Stichting. ISBN: 978-90-5130-829-7 <http://www.kbs-frb.be/publication.aspx?id=308495&back=2060&langtype=2067>

Kessels, J. W. M. (2013). *The future of education in Flanders. The school as an attractive place to learn and work in 2030?* pp. 46. Brussel: Koning Boudewijn Stichting.

Kessels, J.W.M. (2013). Leiderschap in een professionele ruimte. *Van Twaalf tot Achttien. Vakblad voor Voortgezet Onderwijs* 23 (4) 8-9.

Hulsbos, F, Kessels, J.W.M., & Teeuwisse, E. (2013). Epiloog reeks 'Jong talent'. *Opleiding & Ontwikkeling*. 26 (4) 48-51.

Diepstraten, I., Evers, A., Kessels, J., Prinsen, F., Ketelaar, E., Aben, A., & Kuijpers, M. (2013). Leraren en hun professionele ruimte. In I. Diepstraten & R. Martens (red.) *Onderwijsonderzoek via het leren van leraren. LOOK Jaarboek 2012*. pp. 125 -138. Heerlen: LOOK Open Universiteit.

2012

Kessels, J.W.M. (2012). *Leiderschapspraktijken in een professionele ruimte*. Inaugurele rede, 30 maart 2012. Heerlen: Open Universiteit – Ruud de Moor Centrum.

Kessels, J.W.M. (2012). Vakmanschap en vernieuwing in ontwerppraktijken. In. Rondeel, M. (red.) *Het ontwerpboek: leertrajecten ontwerpen voor vakmanschap en vernieuwing*. pp. 248-257. Utrecht: Kessels & Smit Publishers.

Kessels, J.W.M. & Verdonshot, S.G.M. (2012). Het Corporate Curriculum. In: M. Ruijters & P.R.J. Simons (red.) *Canon van het leren. 50 concepten en hun grondleggers*. pp. 159-172. Deventer: Kluwer.

Cornelissen, F., De Jong, T., & Kessels, J. (2012). Knitted patterns or contagious hotspots?: Linking views on knowledge and organizational networked learning. *The Learning Organization*, 19 (6) 469-481. ISSN: 0969-6474 DOI 10.1108/09696471211266965

De Jong, T., Verdonshot, S.G.M., & Kessels, J.W.M. (2012). Shop assistants as instigators of innovation: analysis of 26 innovation initiatives in 17 Dutch supermarkets. *Int. J. Strategic Change Management*, 4 (1), pp. 32-51. ISSN: 1740-2859

Hooijer, J. & Kessels, J. (2012). Frontlinieberoepen. In I. Diepstraten & A. Evers (red.) *Leraren leren. Een overzichtsstudie naar de professionele ontwikkeling van leraren*. pp. 67- 72. Rapport 40. Wetenschappelijk Centrum Leraren Onderzoek LOOK Open Universiteit.

Diepstraten, I., Evers, A., Kessels, J., & Martens, R. (2012). Conclusies professionele ontwikkeling leraren. In I. Diepstraten & A. Evers (red.) *Leraren leren. Een overzichtsstudie naar de professionele ontwikkeling van leraren*. pp. 73-84. Rapport 40. Wetenschappelijk Centrum Leraren Onderzoek LOOK Open Universiteit.

Hulsbos, F., Anderson, I., Kessels, J., & Wassink, H. (2012). *Professionele ruimte en gespreid leiderschap*. Rapport 37. Wetenschappelijk Centrum Leraren Onderzoek LOOK Open Universiteit.

Deen, E., Kessels, J.W.M., & Van der Werff, M. (2012). Leerteams als motor van de kennis pomp. In. Rondeel, M. (red.) *Het ontwerpboek: leertrajecten ontwerpen voor vakmanschap en vernieuwing*. pp. 122-133. Utrecht: Kessels & Smit Publishers.

2011

Kessels, J.W.M. (2011). De wens van koning Midas. In: Tj. De Jong en S. van der Veer (Eds). *We presteerden nog lang en gelukkig... Een sprookjesboek voor organisatieverbetering*. Culemborg: Van Duuren Management. (ISBN: 978-90-8965-104-4 NUR: 801)

Kessels, J.W.M., Verdonshot, S., & De Jong, Tj. (2011) Characteristics of learning environments which support knowledge productivity and which facilitate innovation. In: IPOB (Eds.) *The future of knowledge intensive service work. Theory and practice of managing human and organizational resources*. pp. 221-232. Marburg: Metropolis-Verlag (ISBN: 978-3-89518-822-0)

Kessels, J.W.M. (2011). Je kunt niet slim zijn tegen je zin. Kennisontwikkeling en sociaal kapitaal in een kennisintensieve organisatie. *I.O. In Opleiding*. 1 (1) 25-27. (Magazine van het Instituut voor Onderwijs en Opleiding IOO van het VU Medisch Centrum).

Kessels, J.W.M. & R.F. Poell (Eds.) (2011). *Handboek Human Resource Development. Organiseren van het leren*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. 537 p. (ISBN 978 90 313 8564 5 NUR 801)

Kessels, J.W.M. & R.F. Poell (2011). Voorwoord, Proloog en Epiloog. pp. 15 - 23. In: Kessels, J.W.M. & R.F. Poell (Eds.) *Handboek Human Resource Development. Organiseren van het leren*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. 537 p. (ISBN 978 90 313 8564 5 NUR 801)

Kessels, J.W.M. & Keursten, P. (2011). Opleiden en leren in een kenniseconomie. pp. 27-44. In: Kessels, J.W.M. & R.F. Poell (Eds.) *Handboek Human Resource Development. Organiseren van het leren*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. 537 p. (ISBN 978 90 313 8564 5 NUR 801)

Kessels, J.W.M. & Grotendorst, A. (2011). Het ontwerpproces als leerproces. pp. 215 – 234. In: Kessels, J.W.M. & R.F. Poell (Eds.) *Handboek Human Resource Development. Organiseren van het leren*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. 537 p. (ISBN 978 90 313 8564 5 NUR 801)

Verdonschot, S. & Kessels, J.W.M. (2011). Ontwerpgericht onderzoek als innovatiestrategie. In J. van Aken & A. Andriessen (red.) *Handboek ontwerpgericht wetenschappelijk onderzoek*. pp. 377 -398. Den Haag: Boom Lemma.

2010

Hensel, R., Meijers, F. Van der Leeden, R., & Kessels, J. (2010). 360 degree feedback: how many raters are needed for reliable ratings on competency development. *International Journal of Human Resource Management*. 21 (15) 2813-2830 (ISSN: 1367-8868)

Kessels, J.W.M. & Bodegom, R. van (2010). *Verantwoordelijk Leiderschap. Duurzaam omgaan met organisaties en met je zelf*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. 62 p. (ISBN 978-90-313 87571 NUR 801)

Kessels, J.W.M. (2010). Als leren een lust is, dan moet de relatie tussen opleiding en zorg er wel een van liefde zijn! *Onderwijs en Gezondheidszorg*. (4) 35 – 36. (ISSN 0920-8100)

Kessels, J.W.M. (2010). Dilemma's rond zelfsturend leren. In: H. Bax & W. van Limpt (Eds.) *Wat je wordt, bepaal je zelf. De kracht van zelfsturend leren in een zelfsturende organisatie*. Aalten: Stichting Estinea pp 107 -118. (ISBN 978-90-8160351-5).

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (2010). *Omgaan met lastige groepen*. Amsterdam: Reed Business. Herziene druk, 96 p. (ISBN 978 90 6155 467 7; NUR 841)

2009

Kessels, J.W.M. (2009). Vijf jaar Develop. Een episode in de ontwikkeling van een levend vakgebied zonder macht noch positie. *Develop*, 5 (4) 5 - 9. (ISSN 1574 – 8138)

Kessels, J.W.M. (2009). Opleiden en leren in een kennissamenleving. In: L. Stevens & G. Bors (red.) *Behoud van talent*. pp. 27 - 36. Antwerpen: Garant. (ISBN 978-90-441-2464-4).

Kessels, J.W.M. (2009). Leren en werken versmelten in de kennissamenleving. *Processional. Het magazine voor HRD in de industrie*. (2) 12-15. (ISSN 1572-218).

Kessels, J.W.M. & Jong, Tj. de, (2009) HRD, Social Capital en economische voorspoed. *Develop*, 5 (4) 25- 36. (ISSN 1574 – 8138)

Hensel, R., Meijers, F. Van der Leeden, R., & Kessels, J. (2009). Wie meldt zich op eigen initiatief voor een communicatietraining? *Develop*, 5 (2) 61- 67). (ISSN 1574 – 8138)

2008

Kessels, J.W.M. (2008). Maatschappelijk Verantwoordelijke Business Schools. *Develop*, nr. 3, 33-39. (ISSN 1574 – 8138)

Kessels, J.W.M. (2008). Uit de Kunst. In: T. Bruining (red.) *Kennis en Kunst. Kunst mest voor organisatie*. Den Bosch: Kruithuisreeks. pp. 115-123.

Kessels, J.W.M. & Wijngaarden, P.J. van. (2008). Duaal wetenschappelijk onderwijs als brug: redenen en bezwaren. In: P.J. van Wijngaarden (red.). *Over de brug. Discours over werken, onderzoeken en leren in het duaal wetenschappelijk onderwijs*. pp.19-27. Rotterdam: HRD Fonds-Performa. (ISBN: 9789086834146)

Kessels, J.W.M. (2008). Coaching: de ongemakkelijke waarheidsvinding over jezelf. *Opleiding & Ontwikkeling. Tijdschrift voor HRD*, 21 (7/8) 24-27. (ISSN 0922-895)

Kessels, J.W.M. (2008). Boekbespreking van *Achter het masker van de persoonlijkheid* (Wirtz, 1996). *Opleiding & Ontwikkeling. Tijdschrift voor HRD*, 21 (4) 28-29. (ISSN 0922-895)

Kessels, J.W.M. (2008). Bekwaamheid als basis voor kennis. In L. Stevens (red.) *Leraar wie ben je?* Antwerpen-Apeldoorn: Garant. Pp. 55-62. (ISBN: 978-90-441-2160-5)

2007

Kessels, J.W.M. (2007). HRD research in a diversified field. *Human Resource Development International*, 10 (1) 83 – 87 (ISSN: 1367-8868)

Kessels, J.W.M. & Kwakman. K. (2007). Interface: Establishing knowledge links between higher vocational education and business. *Higher Education. An International Journal of Higher Education and Educational Planning*. 54 (5) 689-703 (ISSN: 0018-1560)

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (2007). *Opleidingskunde. Een bedrijfsgerichte benadering van leerprocessen*. Alphen aan den Rijn: Kluwer. 178p. Tweede herziene druk (ISBN 978 9013 04889 6)

Kessels, J.W.M. & Jong, Tj. de (2007). HRD, Social Capital en economische voorspoed. *Develop – Leren Loont!* 3 (1) 93-105. (ISSN 1574 – 8138)

Kessels, J.W.M. & Grotendorst, A. (2007). Verleiden is: verbinden en belemmeringen opheffen. In A. Grotendorst, I. van Aken, C. Sino, en B. van Veldhuizen (red.) *Verleiden tot leren in het werk*. p. 14-20. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum. (ISBN: 978 90 313 4969 2)

Kessels, J.W.M. (2007). TOP: Tien jaar werken aan een visie op de politieopleidingen. In: M.H.V.C. Christophe (ed.) *Partners in Leren. Evaluatie van het samenhangend stelsel van politieonderwijs*. 10 p. Apeldoorn: Politieacademie.

Peek, A., Kessels, J., & Op de Weegh, S. (2007). Van best practices naar wetenschappelijke benadering. Ontwikkelingsmogelijkheden vanuit academische competenties. *Projectie. Tijdschrift voor projectmanagement*. 14 (6) 17-21. (ISSN: 1570-9655)

Keunen, A. & Kessels, J.W.M. (2007). Architectuur van een leerruimte. *Opleiding & Ontwikkeling*. 20 (3) 6 – 9. (ISSN 0922-895)

Kessels, J.W.M. (2007). Leiderschap begint bij zelfkennis. *Building Innovation*.
HYPERLINK "<http://www.buildinginnovation.nl/Persoonlijke-ontwikkeling-en-leiderschap>" <http://www.buildinginnovation.nl/Persoonlijke-ontwikkeling-en-leiderschap>

HYPERLINK "<http://www.tsm.nl/PublicatiesItem.aspx?PublicatieID=50>"
<http://www.tsm.nl/PublicatiesItem.aspx?PublicatieID=50>

Kessels, J.W.M. (2007). Nieuw Leiderschap gevraagd. *Building Innovation*.
HYPERLINK "<http://www.buildinginnovation.nl/editie/artikel.asp?id={86E078C8-7CA5-46F6-90CA-92B1727E23EA}>"
<http://www.buildinginnovation.nl/editie/artikel.asp?id={86E078C8-7CA5-46F6-90CA-92B1727E23EA}>
HYPERLINK "<http://www.tsm.nl/PublicatiesItem.aspx?PublicatieID=27>"
<http://www.tsm.nl/PublicatiesItem.aspx?PublicatieID=27>

2006

Verloop, N. & Kessels, J.W.M. (2006). Opleidingskunde: Ontwikkelingen rond het opleiden en leren van professionals in onderwijs en bedrijfsleven. *Pedagogische Studiën* (83) 301-321. (ISSN 0165-645)

Keursten, P., Verdonschot, S., Kessels, J.W.M. & Kwakman, K. (2006). Relating learning, knowledge creation and innovation: Case studies into knowledge productivity. *International Journal of Learning and Intellectual Capital*, 3 (4), 205-220.

Kessels, J.W.M. & Ehlen, C.G.J.M. (2006). Flexibilisering in het hoger onderwijs. In H. van Hout, G. ten Dam, M. Mirande, C. Terlouw & J. Willems (red.) *Vernieuwing in het hoger onderwijs. Onderwijskundig handboek*. pp. 36-47. Assen: Van Gorcum. (ISBN: 90 232 4235 1)

Kessels, J.W.M. (2006). Slim zijn op bevel. *IK Intellectueel Kapitaal. Kenniseconomisch magazine*. 5 (2) 22-23. (ISSN 1569-3821)

Kessels, J.W.M. (2006). Praktijkleren in kenniseconomie onontkoombaar. Efficiëntie, effectiviteit en plezier nemen toe met leren op de werkplek. *Profiel. Vakblad voor de BVE-sector*. 15, 2, 30-33.
(ISSN: 387-6112)

Kessels, J.W.M (2006). Het belang van het kleine talent. In: *De Werving: Wat zijn cruciale competenties in de Kenniseconomie? Hoe kan het onderwijs daarop aansluiten*. Uitgave van LOF. Landelijk Onderwijsforum / Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt. Lange Voorhout 13, Postbus 556, 2501 CN Den Haag.

Kessels, J.W.M. (2006). Mijn kennis is mijn bekwaamheid. In A. Grotendorst (red.) *Bekwaamheid op de proef gesteld*. p. 17-20. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum. (ISBN: 90313 4630 6)

Kessels, J.W.M. (2006). Leren in een kennissamenleving. *BLIND!* Nr. 7. 3 februari 2006.

HYPERLINK "<http://www.ziedaar.nl/article.php?id=238>"
<http://www.ziedaar.nl/article.php?id=238>

Kessels, J.W.M. (2006). Een lerende samenleving voor duurzame ontwikkeling. *Leren in ontwikkeling*. 5 (1/2) 16. (ISSN:1568-2382)

2005

Kessels, J.W.M. & H.G. Gordijn (2005). *Tweedehands Kennis*. Den Haag: HRD Fonds – Performa. (ISBN: 9076834 156)

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (2005). *Opleidingskunde. Een bedrijfsgerichte benadering van leerprocessen*. (13^{de} oplage) Deventer: Kluwer. (ISBN: 90-267-1380-0)

Kessels, J.W.M. & Van Wijngaarden, P.J., (2005). L'approche compétence pour un enseignement supérieur en alternance dans une société de savoir. In C. Hahn (ed.) *L'alternance dans l'enseignement supérieur. Enjeux et perspectives*. p. 265-275. Paris: L'Harmattan. (ISBN 2-7475-8301-5).

Kessels, J.W.M. (2005). De kenniseconomie: uitdagingen voor HRD. *Develop. Kwartaaltijdschrift over Human Resources Development*. 1 (1) 6-17. (ISSN 1574 – 8138)

Harrison, R. & Kessels J.W.M. (2005). *Human Resource Development in a knowledge economy. An organizational view*. [In Chinese] Beijing: Economic Management Publishing House. p. 327. (ISBN 7-80162-949-3)

2004

Kessels, J.W.M. (2004). Duurzaam ontwikkelen. *Leren in ontwikkeling*. 4 (12) 14-17. (ISSN:1568-2382)

Kessels, J.W.M. (2004). Nawoord bij het ontwerp van een leertraject in samenspraak. *Onderwijs en Gezondheidszorg*. 28 (6) 11-12. (ISSN: 0920-8100)

Kessels, J., Mulder, I., & Swaak, J. (2004). Коллоборативные технологии: оценка группового обучения и взаимопонимания [in Russian]. [Collaborative technology: Assessing group learning and shared understanding]. *E-Learning World*, (4) (July-September), 52-67.

Kessels, J.W.M. (2004). The knowledge revolution and the knowledge economy. The challenge for HRD. In J. Woodall, M. Lee, & J. Stewart (Eds.) *New Frontiers in HRD*. pp.165-179. London: Routledge. (ISBN: 0-415-31237-x)

- Kessels, J.W.M. & Poell, R.F. (2004) Andragology and social capital theory: the implications for Human Resource Development. *Advances in HRD*. 6 (2) 146-157. (ISSN: 1523-4223)
- Kessels, J.W.M. (2004). De noodzaak om aantrekkelijk te zijn voor autonome professionals. In J. Methorst en P. Van Wijngaarden (red.) *De nieuwe professional: het belang van autonomie en persoonlijk ondernemerschap*. HRD Thema 4 (1) 9-13. (ISBN: 901301426-7)
- (idem in: HRM Handboek afl. 25 6/4-3.1. pp.1-10)
- Kessels, J.W.M. (2004). Is werken leren? Arbeid in een kenniseconomie. In D.J. van Stolk & H. Starren (red.) *Lijden, leren en leiden*. pag. 60-65. Noordwijk: De Baak Managementcentrum. ISBN 90 76319 31 6
- Kessels, J.W.M. (2004). Respect en geloof in eigen kunnen. In P. Smets (red.) *Gedaantewisseling van een tekort. De wijsheid achteraf van Axis*. pag. 50-53. Den Haag: Axis, Smets+hover. (ISBN: 90-5861-035-7)
- Kessels, J.W.M. (2004). EVC: De theorie. *Combi Logo*. Stichting Arbeidsmarkt en Opleiding in de Metaalektro. Nr. 9, pag. 7-8.
- Kessels, J.W.M. & Harrison, R. (2004). Researching knowledge productivity. Paper presented at the Fifth UFHRD/AHRD Conference. Human Resource Development: Cross-Cultural Comparative and International Perspectives. 27th-28 May 2004. University of Limerick, Republic of Ireland . CD ROM.
- Keursten, P., Verdonschot, S., Kessels, J., & Kwakman, K. (2004). Welke factoren zijn bepalend voor Kennisproductiviteit? In Chr. Stam, e.a. (red.) *Kennisproductiviteit. Het effect van investeren in mensen, kennis en leren*. Amsterdam: Pearson Education-FT-Prentice Hall.
- Kwakman, K. & Kessels, J. (2004). Designing learning in the workplace. *The British Journal of Occupational Learning*. 2 (1) 17-28. (ISSN 1479-2613)
- Mulder, I., Swaak, J., & Kessels, J. (2004). In search of reflective behavior and shared understanding in ad hoc expert teams. *CyberPsychology & Behavior*, 7(2), 141-154. (ISSN: 1094-9313)
- Letschert, J. & Kessels, J. (2004). Social and political factors in the process of curriculum change. In J. van den Akker, W. Kuiper, & U. Hameyer (Eds.) *Curriculum Landscapes and trends*. pp. 157-176. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. (ISBN: 1-4020-1797-9)

Harrison, R. & Kessels J.W.M. (2004). *Human Resource Development in a knowledge economy. An organizational view*. Hampshire – New York: Palgrave Macmillan. (301 p.) (ISBN: 0-333-99015-3)

2003

Kessels, J.W.M. & Grotendorst, A. (2003). EVC: Selectie of aanmoediging van talent? Leren is meer dan weten en meten. *Opleiding & Ontwikkeling* 16 (11) 21-25.

Kessels, J.W.M. (2003). Uit de kunst. *Opleiding & Ontwikkeling* 16 (10) 27-29.

Harrison, R. & Kessels, J.W.M. (2003). *Human resource development: key organisational process in a knowledge economy*. UFHRD, 4th Conference on HRD research and practice across Europe. Toulouse (15 p.)

Kessels, J.W.M. (2003). Adult education and individual learning as a perspective for HRD in a knowledge economy. Key note presented at *AHRD Academy of Human Resource Development* February 27- March 2, Minneapolis, Minnesota.
"http://www.ahrd.org/events/Conference2003/AHRD%20Kessels%2003.ppt" [Adult education and individual learning as a perspective for HRD in a knowledge economy](http://www.ahrd.org/events/Conference2003/AHRD03%20Kessels.doc); ([HYPERLINK](http://www.ahrd.org/events/Conference2003/AHRD03%20Kessels.doc) "http://www.ahrd.org/events/Conference2003/AHRD03%20Kessels.doc" [the Speaker's Notes](http://www.ahrd.org/events/Conference2003/AHRD03%20Kessels.doc))
HYPERLINK "http://www.ahrd.org/events/Conference2003/AHRD03%20Kessels.doc"
<http://www.ahrd.org/events/Conference2003/AHRD03%20Kessels.doc>
7 p.

Kwakman, K. & Kessels, J.W.M. (2003). Designing learning at the workplace. Paper (3-1) presented at *AHRD Academy of Human Resource Development* February 27- March 2, Minneapolis, Minnesota. Vol. 1, pp 66-73.

Keursten, P., Kessels, J.W.M. & Kwakman, K. (2003). Knowledge productivity in organizations: towards a framework for research and practice. Paper (42-2) presented at *AHRD Academy of Human Resource Development* February 27- March 2, Minneapolis, Minnesota. Vol. 2 pp 892-899.

Kessels, J.W.M. (2003). Is werken leren? Arbeid in een kennismaatschappij. *Tijdschrift voor loopbaanadviseurs en –begeleiders*. 8(5) 18-21.

Kessels, J.W.M. (2003). *Arbeid in een kennismaatschappij. Is werken leren?* Lezing op 17 januari ter gelegenheid van het twintigjarig bestaan van de Academie Mens-Arbeid, onderdeel van de Saxion Hogeschool IJsselland te Deventer.

Mulder, I., Swaak, J., & Kessels, J. (2003). Designing appropriate technology for group learning. In J. Jacko & C. Stephanidis (Eds.), *Human-Computer Interaction: Theory and Practice (Part I)* (pp. 981-985). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Mulder, I., Graner, M., Swaak, J., & Kessels, J. (2003). Stimulating questioning behaviour: A study on learning and understanding in video-based design teams. In Wasson, B., & Ludvigsen, S., & Hoppe, U. (Eds.), *Designing for change in networked learning environments*. Proceedings of the International Conference on Computer Support for Collaborative Learning 2003 (pp. 421-430). Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.

2002

Kessels, J.W.M. (2002). Leren is meer dan weten en meten. Inleiding tijdens de Landelijke EVC-dag *Met EVC aan de slag*. 20 november 2002. Amersfoort.

Kessels, J.W.M. (2002). Opleiden en leren in een kennismaatschappij. Key note speech tijdens het *Nationaal Onderwijscongres*. 12 november 2002, Eindhoven. 7 p.

Kessels, J.W.M. (2002). De student koning, de school hofleverancier? Key note speech tijdens het *HBO-Raad Jaarcongres: De student is Koning?* 11 november 2002, Den Haag. 9 p.

Kessels, J., Leeuw, H. and Van Wijngaarden, P. (2002). A competency-based approach to cooperative education in the university curriculum. Paper presented at the *lère Conférence internationale du Ceraltes (Centre d'Études et de Recherche pour ALternance dans L'Enseignement Supérieur): L'Alternance dans l'enseignement supérieur: dispositifs et enjeux pédagogiques*. Groupe ESIEE, 5 Novembre 2002. Paris. pp.93-99.

Kessels, J. en Tjepkema, S. (2002) Een economische grondslag voor leren en ontwikkelen. Over de 'harde' achtergronden van een 'zachte' aanpak. In M. Rondeel & S. Wagenaar (red.) *Kennis maken. Leren in gezelschap*. Schiedam: Scriptum pp. 21-39 (ISBN 90 5594 269 3 NUGI 684)

Kessels, J. & Van der Werff, P. (2002) What is beyond knowledge productivity? In T. van Aken & M. van Engers (eds) *Beyond knowledge productivity* (pp 19-27). Utrecht: Lemma (ISBN 90-5931-126-4)

Kessels, J. & Keursten, P. (2002). Creating a knowledge productive work environment. *Lline, Lifelong Learning in Europe*, 7(2) 104-112. (ISSN 1239-6826)

Kessels, J.W.M. (2002), You cannot be smart against your will. In B. Garvey & B. Williamson (Eds.) *Beyond Knowledge Management. Dialogue, creativity and the corporate curriculum* (pp. 47-52). Harlow: Financial Times-Prentice Hall. (ISBN 0-273-65517-5)

Keursten, P. & Kessels, J. (2002). *Knowledge productivity in organizations: Towards a framework for research and practice*. ECLO Conference Amsterdam 18 May, 2002

Kessels, J.W.M. (2002), HRD in Europe, key note address.
Third Conference on Human Resource Development Research and Practice across Europe. Creativity and Innovation in Learning.
26 January, 2002, Edinburgh <http://www.b.shuttle.de/wifo/ehrd-per/!edin.htm>

Waals, J. van der, Kessels J.W.M. & Euwema, M. (2002), Towards Employee-driven HRD
Third Conference on Human Resource Development Research and Practice across Europe. Creativity and Innovation in Learning.
26 January, 2002, 23 pag. Edinburgh CD-rom

Kessels, J.W.M. (2002). Dat is nieuw voor mij. Vijf monologen met commentaar op de kennis- en innovatiesamenleving. In *Schoolagenda 2010. Deel 2 – Essays* (pp. 143-173). AWT, Adviesraad voor het Wetenschaps- en Technologiebeleid / COS, Commissie van Overleg Sectorraden onderzoek en ontwikkeling. Den Haag: AWT-Achtergrondstudies nr. 26b (ISBN 90-77005-08-0; Nugi: 724).

Mulder, I. Swaak, J. & Kessels J. (2002). Assessing group learning and shared understanding in technology mediated interaction. *Educational Technology & Society*, 5(1) 35-47. (ISSN 1436-4522).

2001

Kessels, J.W.M. (2001) Learning in Organizations: A corporate curriculum for the knowledge economy. In: *Futures*. 33, 479-506. (ISSN: 0016-3287.)

Kessels, J.W.M. & Woodall, J. (2001). Perspectives on People. *Human Resource Development International*, 4(3) 383-391. (ISSN: 1367-8868.)

Kessels, J.W.M. & Poell, R.F. (Eds.) (2001). *Human Resource Development. Organiseren van het leren*. (454 pag.) Alphen aan den Rijn: Samsom

Kessels, J.W.M. & Keursten, P. (2001). Opleiden en leren in een kenniseconomie: Vormgeven aan een corporate curriculum. In J.W.M. Kessels & R.F. Poell (Eds.) (2001). *Human Resource Development. Organiseren van het leren* (pp. 5-20). Alphen aan den Rijn: Samsom.

Kessels, J.W.M. (2001). Leeromgevingen voor kennisproductiviteit. *Opleiding & Ontwikkeling. Tijdschrift voor HRD*, 14(6) 19-23.

Kessels, J.W.M. (2001). *Verleiden tot kennisproductiviteit*. Inaugurele rede, 8 februari 2001. Enschede: Universiteit Twente.

Kessels, J.W.M. (2001). De werkplek als academische leerplek. In: G. van Dijk, H. Visser, K. van Dam & G.J. de Reuver (Eds.) *Studeren en werken. Bouwstenen voor academisch duaal onderwijs* (pp. 4-12). Amsterdam: Universiteit van Amsterdam.

Kessels, J.W.M. (2001). Introduction. In F. Jansink, (ed.) *The future of HRD & corporate education in a knowledge economy/learning society*. Enschede: Universiteit Twente.

2000

Tillema, H.H., Kessels, J.W.M. & Meijers, F. (2000). Competencies as building blocks for integrating assessment with instruction in vocational education a case from The Netherlands. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 25(3) 265-278. (ISSN 0313-5373)

Tillema, H.H., Kessels, J.W.M. & Meijers, F. (2000). Organising assessment and instruction around competencies. In K. Beck (Ed.) *Evaluation and assessment of flexibility, mobility and transferability in European countries*. Brussel: European Commission Cost action A11.

Kessels, J.W.M. (2000). Het ontwerpproces als leerproces. In: N. Nieveen (red.) *Het ontwerpen van leertrajecten. HRD Thema*, 1(1) 16-21.

Kessels, J.W.M. (2000). Boekbespreking: Weggeman, M. (2000) Kennismanagement: de praktijk. *Opleiding & Ontwikkeling. Tijdschrift voor HRD*, 13(11) 21-24.

Kessels, J.W.M. (2000). Sociaal leren en zelfsturing zijn niet deugdzaam. In F. Glastra & F. Meijers (Eds.) *Een leven lang leren? Competentieontwikkeling in de informatiesamenleving* (pp. 69-74). Den Haag: Elsevier.

Kessels, J.W.M. (2000). Wat valt er aan competenties te managen? In B. de la Parra, R. Slotman, H. Tillema & Tj. Spannenburg (Eds.) *Managen van competenties in organisaties* (pp. 29-36). Utrecht: Lemma.

Kessels, J.W.M. (2000). Kennismanagement: een anachronisme. In E.H. Halbertsma (Ed.) *Dilemma's te lijf. Management van mensen en organisaties* (pp. 53-58). Assen: Van Gorcum.

Kessels, J.W.M. (2000). Kennis als bekwaamheid. *Designs VMBO: De kracht van de verbeelding de verbeelding van de kracht*. (17 p.)

Kessels, J.W.M. (2000) Een corporate curriculum voor het beroepsonderwijs. *Nederlands Tijdschrift voor Bedrijfsopleidingen*, 5(3) 4-8.

Kessels, J.W.M. (2000). De academie in bedrijf. De omstreden dualisering van het wetenschappelijk onderwijs. *Opleiding & Ontwikkeling. Tijdschrift voor HRD*, 13(3) 33-39.

Kessels, J.W.M. (2000). Is management millenniumproof?. *Baak!* 1(1) 30. Baak Management Centrum VNO-NCW. (ISSN 0166-5200)

Van Lakerveld, J., Van den Berg, J., De Brabander, C. & Kessels, J. (2000) 'The corporate curriculum: a working-learning environment'. In *Proc. Annual Academy of Human Resource Development Conference: Expanding the Horizons of Human Resource Development* (CD Rom). Raleigh-Durham NC.

1999

Kessels, J.W.M. (1999). A relational approach to curriculum design. In: Van den Akker, J.J.H., Branch, R., Gustafson, K., Nieveen, N. & Plomp, Tj. (Eds.) *Design and development methodology in education* (pp. 59-70). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. ISBN 0-7923-6139-3.

Kessels, J.W.M. & Tj. Plomp (1999). A systematic and relational approach to obtaining curriculum consistency in corporate education. *Journal of Curriculum Studies*, 31(6) 679-709. (ISSN 0965-9757)

Kessels, J.W.M. (1999). Het verwerven van competenties: kennis als bekwaamheid. *Opleiding & Ontwikkeling. Tijdschrift voor HRD*, 12(1-2) 7-11.

Onstenk, J. & Kessels, J.W.M. (1999). Employability: arbeidsmarkt, brede vakbekwaamheid en burgerschap. *Comenius*, 19(2) 113-131.

1998

Kessels, J.W.M. & Harrison, R. (1998). External consistency: the key to success in management development programmes? *Management Learning Journal for managerial and organizational learning*, 29(1) 39-68.

Kessels, J.W.M. (1998). The Development of a Corporate Curriculum: The Knowledge Game. In J. Geurts, C. Joldersma & E. Roelofs, (Eds), *Gaming/Simulation for Policy Development and Organizational Change* (pp. 261-267). Tilburg: Tilburg University Press.

Kessels, J.W.M. (1998). Volksoopvoeding voor Kennisproductiviteit. In: Katus, J., Kessels, J.W.M. & Schedler, P. (Eds.) (1998). *Andragologie in transformatie*. Amsterdam/Meppel: Boom. (pp. 152-160)

Katus, J., Kessels, J.W.M. & Schedler, P. (1998). Andragologie in transformatie: een inleiding . In: Katus, J., Kessels, J.W.M. & Schedler, P. (Eds.) *Andragologie in transformatie*. (pp. 9-13). Amsterdam/Meppel: Boom.

Kessels, J.W.M. (1998). Opleiden in een kenniseconomie. In B. van Gent & H.J.M. van der Zee (Eds.), *Competentie en arbeidsmarkt. Een multidisciplinaire visie op ontwikkelingen rond mens en werk* (pp. 75-81). Den Haag: Elsevier Bedrijfsinformatie.

Kessels, J.W.M. (1998). Interne en externe consistentie van het opleidingsontwerp. In J.W.M. Kessels, & C.A. Smit, (Eds.), *Opleiden in Organisaties. Capita Selecta. Studenteneditie (1989-1997)* (pp. 90-102). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.

Kessels, J.W.M. (1998). Kennisproductiviteit en het corporate curriculum. In J.W.M. Kessels & C. A. Smit (Eds.), *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta. Studenteneditie (1989-1997)* (pp. 625-641). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.

Kessels, J.W.M. (1998). Een leerplan voor kenniswerk. *Onderwijskundig magazine voor de Hogeschool van Amsterdam*, januari. 3-5.

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1998) (Eds.). *Opleiders in organisaties. Capita selecta*, Studenteneditie (1989-1997). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie, 756 pp.

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A.(1998). *Opleidingskunde. Een bedrijfsgerichte benadering van leerprocessen*. Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie, (8^{ste} druk) 168 pp.

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1998). Het opleidingsbeleidsplan. In Kessels, J.W.M., & Smit, C. (Eds.), *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta. Studenteneditie (1989-1997)*. (pp. 642-654). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1998). Het toetsen van affectieve componenten in beroepskwalificaties. In J.W.M. Kessels & C.A.Smit, (Eds.), *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta. Studenteneditie (1989-1997)* (pp. 262-278). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A.(1998). Opleidingsnoodzaak en evaluatie: op zoek naar vaardigheden. In J.W.M. Kessels, & C.A. Smit (Eds.), *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta. Studenteneditie (1989-1997)* (pp. 119-135). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1998). Werkplekopleidingen: opleiden en leiding geven zijn niet te scheiden. In J.W.M. Kessels & C.A. Smit (Eds.), *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta. Studenteneditie (1989-1997)* (pp. 347-360). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.

Katus, J., Kessels, J.W.M., & Schedler, P.E. (1998). Andragologie in transformatie: een inleiding. In J. Katus, J.W.M. Kessels & P.E. Schedler, (Eds.), *Andragologie in transformatie* (pp. 9-13). Amsterdam: Boom

1997

Kessels, J.W.M. & Plomp, T. (1997). The Importance of Relational Aspects in the Systems Approach. In C.R. Dills, A.J. Romiszowski (Eds.) *Instructional Development Paradigms* (pp. 93-126), Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.

Kessels, J.W.M. (1997). A produtividade do conhecimento. In A. Casali, I. Rios, J.E. Teixeira, M.S. Cortella (Eds.) *Empregabilidade e educação. Novos caminhos no mundo do trabalho* (pp. 209-224). Sao Paulo: PUCA, Catholic University of Sao Paulo.

Kessels, J.W.M. (1997). De praktijk als een krachtige leeromgeving. In J.H.J. de Jong (Ed.), *Leren en werken in het gezondheidszorgonderwijs. Een maatschappelijke en onderwijskundige verkenning* (pp. 66-77). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Kessels, J.W.M. (1997). Curriculum van een onderneming. Zeven functies om het leervermogen te versterken. In H. Leenen, B. Rosendaal & H. van der Zee (Eds.), *Concurreren op deskundigheid* (pp. 77-88). Alphen aan den Rijn/Diegem: Samsom Bedrijfsinformatie.

Kessels, J.W.M. (1997). Werken om te leren. *Tijdschrift voor de Sociale Sector*, maart 1997, nr. 3, 31-33.

Kessels, J.W.M. (1997). Columns, *Magazine Opleidingsmanagement*, 8^e jrg. nrs 1 t/m 10.

Kessels, J.W.M., & Smit, C.A. (Red.) (1997). *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta* nrs. 30 tot en met 33. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen, totaal 412 p.

1996

Kessels, J.W.M. (1996). Knowledge Productivity and the Corporate Curriculum. In J.F. Schreinemakers (Ed.), *Knowledge Management. Organization Competence and Methodology. Advances in Knowledge Management*, Vol. 1. (pp. 168-174). Würzburg: Ergon Verlag.

- Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1996). Job Analysis. In Plomp, T. & Ely, D.P. (Eds.), *The International Encyclopedia of Educational Technology*, 2nd ed. (pp. 116-121). Oxford: Pergamon Press/Elsevier Science Ltd.
- Kessels, J.W.M. & Plomp, Tj. (1996). Course Design. In T. Plomp & D.P. Ely (Eds.), *The International Encyclopedia of Educational Technology*, 2nd edition (pp. 143-148). Oxford: Pergamon Press/Elsevier Science Ltd.
- Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1996). Job and Task Analysis. In A.C. Tuynman (Ed.), *International Encyclopedia of Adult Education and Training*, 2nd ed. (pp. 509-513). Oxford: Pergamon Press/ Elsevier Science Ltd.
- Kessels, J.W.M. (1996). Leren in arbeidsorganisaties. De opkomst van de kenniswerker. In B. van Gent (red.), *Opleiden en leren in organisaties. Ontwikkelingen, benaderingen, onderzoeken* (pp. 52-68). Amsterdam/Meppel: Boom.
- Kessels, J.W.M. (1996). *Succesvol ontwerpen. Curriculumconsistentie in Opleidingen*. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen. (239 p.) (ISBN 90-267-2243-5; NUGI 685)
- Kessels, J.W.M. (1996). *Het Corporate Curriculum*. Oratie. 23 februari Rijksuniversiteit Leiden. 35 p.
- Kessels, J.W.M. (1996). Kennisproductiviteit en het corporate curriculum. In J.W.M. Kessels & C.A. Smit (red.), *Opleiders in Organisaties/Capita Selecta*, afl. 26, maart (pp. 29-49). Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.
- Kessels, J.W.M. (1996). Wat valt er aan de kennishuishouding te managen? *Opleiding & Ontwikkeling, Tijdschrift over Human Resource Development*, 9 (5) 5-7.
- Kessels, J.W.M. (1996). Opleiden in een kenniseconomie. In J. Paauwe en J. Huijgen (red.), *Personeelsmanagement in bedrijf* (pp. 269-285). Alphen a/d Rijn/Diegem: Samsom BedrijfsInformatie.
- Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (red.) (1996). *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta 26*, Kennisproductiviteit. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen, (143 pp).
- Kessels, J.W.M., Smit, C.A., Auer, C. (red.) (1996). *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta 27*, Adviesvaardigheden voor opleidingskundigen. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen, (102 pp).
- Kessels, J.W.M., Smit, C.A., Lakerveld, J. van (red.) (1996). *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta 28*, Het beïnvloeden van attitudes. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen, (97 pp).

Kessels, J.W.M., Smit, C.A., Nijhof, W. en Bastiaens. Th. (red.) (1996). *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta 29*, Electronic Performance Support Systems (EPSS). Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen, (99 pp).

1995

Kessels, J. W. M. & Plomp, Tj. (1995). Program development as a process of high impact organisational learning. In T. Campbell & V. Duperret-Tran (Eds.), *Best practices in learning organisations. Measuring the reality*, pp. 253-265. Brussels: ECLO.

Kessels, J. W. M. (1995). Opleidingskundig onderzoek. Het aannemelijk maken van beweringen. *Opleiding en Ontwikkeling*, 8 (5) 41-47.

Kessels, J. W. M. (1995). Opleidingen in arbeidsorganisaties. Het ambivalente perspectief van de kennisproductiviteit. *Comenius*, 15 (2) 179-193.

Kessels, J. W. M. (1995). Interne en externe consistentie van het opleidingsontwerp. In J. W. M. Kessels, C. A. Smit, J. M. Pieters & Tj. Plomp (Eds.) *Ontwerpen van opleidingen, Opleiders in Organisaties 24*, pp. 43-55. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J. W. M., Smit, C. A., von Berg, J. A. M. & Keursten, P. (red.) (1995). *Job aids. Opleiders in Organisaties 21*. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J. W. M., Smit, C. A. (red.)(1995). *Activerende werkvormen. Opleiders in Organisaties 22*. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J. W. M., Smit, C. A., Pieters, J. M. & Plomp, Tj. (red.) *Ontwerpen van opleidingen, Opleiders in Organisaties 24*. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J. W. M., Smit, C. A. & Tjepkema, S. (red.)(1995). *Lerende organisaties. Opleiders in Organisaties, 25*. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J. W. M. (1995). Opleiden en kennisproductiviteit. *Gids voor personeelsmanagement*, 74 (6) pp. 24-28.

Kessels, J. W. M. (1995). Opleiden in een kenniseconomie. *Nive Management Magazine*, 5 (3) pp. 6-9.

Kessels, J. W. M. (1995). In *Magazine Opleidingen*
- Nieuwe oren 6 (5) p. 11; - Haast u langzaam 6 (6) p. 11; - 'Nen ascenseur drinkt geen bier' 6 (7) p. 9; - Kennis te koop 6 (8) p. 9.

Kessels, J. W. M. (1995). Opleiden en leidinggeven zijn niet te scheiden. *LOGO Cesmetel O+O Maart* (1) pp. 12-15.

1994

Kessels, J. W. M. en Smit, C. A. (1994). Job analysis in corporate education. In T. Husén, T. N. Postlethwaite (red.), *International encyclopedia of education*, 2nd edition. Oxford: Pergamon Press.

1993

Kessels, J.W.M. (1993). *Towards design standards for curriculum consistency in corporate education*. Proefschrift. Toegepaste Onderwijskunde Universiteit Twente.

1989

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1989) (Eds.). *Handboek Opleiders in organisaties*. Studenteneditie (1984-1999). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie, 775 pp. (NSBI 90-267-1391-6; NUGI 685)

Kessels, J.W.M. en Smit, C. A. (1989). *Opleidingskunde. Een bedrijfsgerichte benadering van leerprocessen*. Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.

1984 – 1992

Publications from 1984 until 1992 are available in a separate document, on request.
De publicaties van 1984 tot en met 1992 zijn in een afzonderlijk document beschikbaar.