



Centrum Educatief Leiderschap

Een leven lang professionaliseren



Het wordt steeds duidelijker dat visionair en krachtig leiderschap op alle niveaus van de organisatie het verschil maakt in de kwaliteit van een educatieve organisatie. Leiderschap zorgt voor een professionele omgeving waarin leerkrachten en begeleiders in de interactie met kinderen een goede toekomst voor elk kind kunnen waarmaken.

De AVS is initiatiefnemer van het Centrum Educatief Leiderschap vanuit haar drijfveer om bij te dragen aan de beste kwaliteit van onderwijs. Door mee te denken en mee te praten over het beste onderwijsbeleid en door een omgeving voor levenslange professionalisering te bieden. Het Centrum Educatief Leiderschap is een netwerkorganisatie die wetenschappers, ondersteuners, trainers en opleiders met elkaar verbindt om een compleet en samenhangend professionaliseringsaanbod tot stand te brengen. En dat uiteraard ook op maat voor uw organisatie.

Onder dagvoorzitterschap van prof. dr. Theo Camps gaan sprekers met klinkende namen als prof. dr. Joseph Kessels, McKinsey & Company, Nicole van Dartel (IVA-onderzoeker), Allard de Ranitz, Ard Hordijk en een mystery guest (op 13 februari drs. Loek Hermans) met u interactief in dialoog over hoe de nieuwe uitgangspunten van het Centrum Educatief Leiderschap werken en voelen.

Een beschrijving van ons denken en de filosofie erachter treft u elders in deze brochure aan.

Op drie plaatsen in Nederland bieden wij u de kans om kennis te maken met dit totaal samenhangende concept om leiderschap op alle niveaus verder te ontwikkelen. Ons onderwijs verdient ons leiderschap. De AVS heet u graag van harte welkom op een van de bijeenkomsten.



Michiel Wigman
Directeur AVS



De beste kwaliteit van onderwijs door sterk en visionair leiderschap

Dit is waar de AVS zich voor inzet. Door mee te denken en te praten over het beste onderwijsbeleid, door de belangen van leiderschap te behartigen en door leiders een levenslange professionaliseringsomgeving te bieden.

Steeds indringender wordt duidelijk dat visionair en sterk leiderschap op alle niveaus van de organisatie het verschil maakt tussen goed en groots. Maar onderzoek maakt ook duidelijk dat er op het terrein van de toerusting van leiders nog een wereld te winnen is.

Daarom heeft de AVS het initiatief genomen om een Centrum Educatief Leiderschap (CEL) te ontwikkelen. Het Centrum Educatief Leiderschap staat op drie pijlers:



Een samenhangend, modern en actueel opleidingsaanbod voor elk niveau van leiderschap. Met probleemgestuurd leren en gebruik van moderne media als onderscheidende kenmerken.



Een scala aan activiteiten (zowel online als in bijeenkomsten) voor de actualisering, verbreding, verdieping en vernieuwing van eerder opgedane kennis en vaardigheden. Gericht ook op het versterken van de eigen leiderschapstijl.



De ondersteuning van (regionale) netwerken van leiders in het reflecteren op de eigen werkpraktijk, het analyseren van actuele problemen en het vinden van oplossingen via actie-onderzoek. Bijeenbrengen van deze regionale kennisontwikkeling om tot breed toepasbare inzichten te komen.



Ook wil het Centrum Educatief Leiderschap een fysiek centrum zijn, waar groepen leiders inspiratie kunnen vinden, visie kunnen ontwikkelen en strategische koersen kunnen uitzetten. Een centrum met stimulerende werk- en leeromgevingen waar hulpmiddelen, bronnen, media en experts onder handbereik zijn.

KORTOM: het Centrum Educatief Leiderschap is een unieke omgeving voor een leven lang leren voor elke vorm van leiderschap in een educatieve omgeving. Daarvoor zal het Centrum Educatief Leiderschap een strategisch netwerk van partners vormen om het hele scala aan expertise op alle domeinen van leiderschap beschikbaar te hebben.

Het Centrum Educatief Leiderschap is nog volop in ontwikkeling, maar de pijlers van een samenhangend opleidingsaanbod zijn nu al beschikbaar. Niet alleen samenhangende opleidingen, maar ook opleidingen met de nieuwste inzichten, expert-gastdocenten en moderne manieren van leren (vormen van online leren, probleemgestuurd leren via casussen, interactief leren met en van elkaar).

Het Centrum Educatief Leiderschap kan ook op maat voor een regio, een bestuur of een cluster van besturen ingezet worden om een continue vindplaats voor leiderschap te zijn en het professionaliseren van leiderschap zo dicht mogelijk bij de eigen werkplek te laten plaatsvinden (*learning on the job*). Inzet van eigen specialisten en het gebruiken van casussen uit de eigen organisatie zijn daarbij vanzelfsprekend.



Regionale events

Doel en programma

In enkele regionale events laten we bestuurders en bovenschouls leiders meebeleven wat het Centrum Educatief Leiderschap is en wat het te bieden heeft. Ook ervaart u op deze dag welke moderne en vernieuwende methodische en didactische principes de werkstijl van het Centrum Educatief Leiderschap vormen.

PROGRAMMA

- 08.30 – 09.00 Ontvangst met koffie
- 09.00 – 09.10 Opening Michiel Wigman, directeur AVS
- 09.10 – 09.30 Dagvoorzitter prof. dr. Theo Camps
- 09.30 – 10.30 Sessie prof. dr. Joseph Kessels
- 10.30 – 11.00 Pauze
- 11.00 – 12.30 Versnellingskamer leiderschap o.l.v. een mystery guest.
Op 13 februari o.l.v. Loek Hermans
- 12.30 – 13.30 Lunch met een bijzondere invulling
- 13.30 – 14.15 Drie parallelle proeverijen:
- Hoe het werken vanuit een casus het leerproces dichterbij de praktijk brengt (John de Leeuw)
 - Hoe leren met en van elkaar tot verrassende nieuwe inzichten kan leiden (Jos Hagens)
 - Hoe een strategisch beleidsplan tot een actieplan om te vormen is (Jacqueline Kenter)
- 14.30 – 15.45 Uw persoonlijk leiderschap: interactieve sessie o.l.v. Ard Hordijk en Allard de Ranitz
- 15.45 – 16.00 Afsluiting



Ter afsluiting is er een informeel samenzijn waar verdere ontmoeting met elkaar en met CEL-professionals centraal staat en u in gesprek kunt gaan over de (maatwerk) mogelijkheden van het Centrum Educatief Leiderschap voor uw organisatie of regio.

OVERZICHT LOCATIES EN DATA

5 februari 2013
Spreeuwelse Heide, Westelbeers (regio zuid)

12 februari 2013
Moorivier, Dalfts en (regio noordoost)

13 februari 2012
Avifauna, Alphen aan de Rijn (regio west)

AANMELDEN EN KOSTEN DEELNAME

Inschrijven voor een van deze events kan via www.avs.nl/celevent

De kosten voor deelname aan deze unieke bijeenkomst bedragen 325 euro.



Regionale events

Dagvoorzitter en sprekers

DAGVOORZITTER



Prof. Dr. Theo Camps
Bestuursvoorzitter Berenschot
(www.berenschot.nl)
Hoogleraar Organiseatiekunde en Bestuurskunde bij TiasNimbas
(www.tiasnimbas.edu)

Theo Camps vergelijkt leiders in maatschappelijke organisaties met dansers op de punt van een naald. Thema's als netwerksturing en besluitvorming liggen hem zeer na aan het hart. In recent onderzoek heeft hij de vraag gesteld of managers geen struisvogels zijn en soms willens en wetens kerntaken laten liggen.

Samen met de AVS deed Berenschot onderzoek naar de relatie tussen leiderschapskwaliteiten en de ontwikkelopdracht van de school. Theo Camps verbindt deze dag de verschillende activiteiten met elkaar en schuwt daarbij een positief kritische toon niet.

SPREKERS



Prof. Dr. Joseph Kessels
Medeoprichter van Kessels en Smit – The Learning Company (www.kessels-smit.com)
Hoogleraar Opleidingskundig Leiderschap aan de Open Universiteit
Hoogleraar Human Resource Development aan de Universiteit van Twente

De belangstelling van Joseph Kessels gaat voornamelijk uit naar onderzoek en ontwerp van leeromgevingen ten behoeve van kennisproductiviteit, innovatie en de ontwikkeling van sociaal kapitaal. Hoe maak je opleiden en leren aantrekkelijk? Kennisontwikkeling valt moeilijk te sturen, te beheersen en te controleren. Het vraagt om inspiratie, uitnodiging en verleiding. Passie en persoonlijke ontwikkeling vallen niet te managen!



Drs. Loek Hermans
Fractievoorzitter VVD Eerste Kamer en voormalig minister van OCW
Voorzitter onder andere Greenport Holland en Nederlandse Uitgeversbond
Eerder o.a. burgemeester van Zwolle, Commissaris van de Koningin in Friesland en voorzitter van MKB Nederland

Op 13 februari leidt hij een interactieve sessie en stimuleert hij een discussie aan de hand van meningsvorming op basis van onderzoeken van McKinsey, IVA-onderzoeker Nicole van Dartel en directe resultaten vanuit de zaal.



Nicole van Dartel
Zelfstandig onderzoeker van Reflexy Onderzoek (www.reflexy-onderzoek.nl).
Zij heeft ruime ervaring in het ontwikkelen van vragenlijsten, analyses en rapportages van evaluatie- en monitoronderzoek.

Projecten onder andere: evaluatie van Het Nieuwe Werken bij KPN, behoeftepeiling in het kader van Levensfase Bewust Personeelsbeleid bij het Verbeeten Instituut en scholenpanelonderzoek professionalisering van leidinggevenden en schoolteams voor de AVS (2012).



John de Leeuw, Jos Hagens en Jaqueline Kenter
Deze drie senior adviseurs van de AVS (www.avs.nl) geven tijdens een korte sessie een doorkijk in wat u kunt gaan ervaren binnen het Centrum Educatief Leiderschap.



Ard Hordijk en Allard de Ranitz
Ard Hordijk: Partner in Sustainability, Center for Human Emergence (CHE) Synnervate (www.synnervate.nl)

Allard de Ranitz: mensontwikkelaar, bruggenbouwer en beeldhouwer (www.allardderanitz.nl), Center for Human Emergence (CHE) Synnervate (www.synnervate.nl)

Schoolleiders lijken meer dan ooit voor de uitdaging te staan om nieuwe antwoorden te vinden voor de complexe problemen waar ze voor staan in een constant veranderende sector. Dit vraagt om een integrale ontwikkeling, waarin persoonlijk leiderschap (meesterschap) een voorwaarde is voor effectief en veerkrachtig handelen. Wat vraagt het om trouw te blijven aan je diepste waarden en tevens effectief te zijn in de relatie met anderen? Deze interactieve sessie is een verkenning van dat creatief potentieel.



Onze filosofie

Om een succes te worden in een markt die al vol zit met aanbieders en zich kenmerkt door krimpende budgetten, zal het Centrum Educatief Leiderschap zich nadrukkelijk onderscheiden van wat er al is.

ONDERSCHEIDENDE KENMERKEN

- Uitgangspunt is 'levenslang professioneel leren' voor elk niveau van educatief leiderschap, afgestemd op de uitvoering op de eigen werkplek en gericht op het in staat stellen van leiders om de eigen werkproblematiek te onderzoeken en op te lossen.
- Het Centrum Educatief Leiderschap heeft een samenhangende, complete en inhoudelijk afgestemde portefeuille aan activiteiten op vier domeinen:
 - Opleidingen voor elk niveau van leiderschap, waarin kwaliteit van begeleiding en vernieuwende leerprincipes leidend zijn.
 - Activiteiten voor continue professionele ontwikkeling voor elk niveau van leiderschap gericht op vernieuwing, verbreding en verdieping van kennis en expertise en op het versterken van de persoonlijke leiderschapsstijl.
 - Ondersteunen van regionale netwerken (*community of practice*) die elkaar door middel van reflectie, intervisie en consultatie ondersteunen, via actie-onderzoek actuele vraagstukken in de eigen regio analyseren, onderzoeken en tot oplossing brengen.
 - Een fysiek ontmoetingscentrum voor strategische ontmoetingen, studiedagen en visieontwikkeling, in een inspirerende en ondersteunende omgeving.
- Het Centrum Educatief Leiderschap biedt aan besturen en regio's een professionaliseringspakket op maat voor alle niveaus van leiderschap. Hierbij wordt ook gebruik gemaakt van eigen expertise in de organisatie, aangevuld met externe trainers/docenten en experts.
- Methodische strategie
 - Probleemgestuurd leren. Waar mogelijk worden casussen gehanteerd, begeleid door een expert op het betreffende vakgebied.
 - Voortdurende aandacht voor de leider als persoon. Handelen op basis van denken en voelen vanuit het bewustzijn van de inspiratie: *moral purpose*, visie, stijl, reflectie.
- Didactische strategie
 - Co-creërend leren. De groep wordt als een *Community of Practice* gezien waar leren van en met elkaar voortdurend plaatsvindt. Ook buiten de bijeenkomsten is er digitale uitwisseling met en binnen de groep mogelijk.
 - Inzetten van hedendaagse werkvormen. Zo veel mogelijk online informatieoverdracht. Waar mogelijk vormen van *blended learning* (de combinatie van online, informeel en formeel leren) benutten. Gebruiken van online verbindingen met buitenlandse experts. Inzetten van media als film, management-games en simulaties.
- Leerstrategie
 - Uitgaan van leerprincipes voor volwassenen:
 - Leerstof actief verwerken.
 - Systematische feedback om ingeslepen patronen in te zien en te doorbreken.
 - Herkenbare begrippenkaders, aansluitend bij praktijkervaringen.
 - Directe toepasbaarheid, om de relevantie te ervaren.
 - Een sociale context van gelijkwaardigheid.
 - Een overzichtelijke, logistieke structuur.



Actie-onderzoek als leerstrategie. Alle leerprocessen worden gevolgd door onderzoek toe te passen in de eigen praktijk en een reflectie daarop te geven.