



De Haagse Onderzoeksdagen

Verbinding

tussen onderzoek
en onderwijs



**13 & 14
april 2011**

Voorwoord	3
Programma hogeschoolbreed	5
Parallelsessies	9
Pim Breebaart Research Award	13
H/Link afstudeerprijs	21
Promovendi 2010	25
Programma academiesessies	27
De lectoraten van De Haagse Hogeschool	37

Op woensdag 13 en donderdag 14 april vinden alweer voor de derde keer De Haagse Onderzoeksdagen plaats. Tijdens deze dagen laten we aan elkaar zien welke ontwikkelingen er binnen de hogeschool zijn op het gebied van onderzoek en welke vorderingen er zijn in de versterking van de verbinding van ons onderzoek met ons onderwijs.

Al vanaf de start van de lectoraten wordt intensief gewerkt aan het vormgeven van deze verbinding. Eerst voornamelijk vanuit de lectoraten en hun kenniskringen, maar ook steeds meer vanuit de opleidingen. Afgelopen jaar bleek dat bij alle opleidingen de betekenis en het belang van onderzoek voor de kwaliteit van ons onderwijs min of meer onderkend en erkend wordt, en dat er vanuit die houding vele activiteiten gericht op de verankering van onderzoek in het onderwijs ontplooid worden. Dat is een goede ontwikkeling die spoort met landelijke ontwikkelingen.

Ook internationaal klinkt steeds duidelijker door dat onderzoek in het hbo gezien wordt als voorwaarde voor goed onderwijs. Tijdens de komende onderzoeksdagen zal het thema 'de verbinding tussen onderzoek en onderwijs' daarom opnieuw centraal staan.

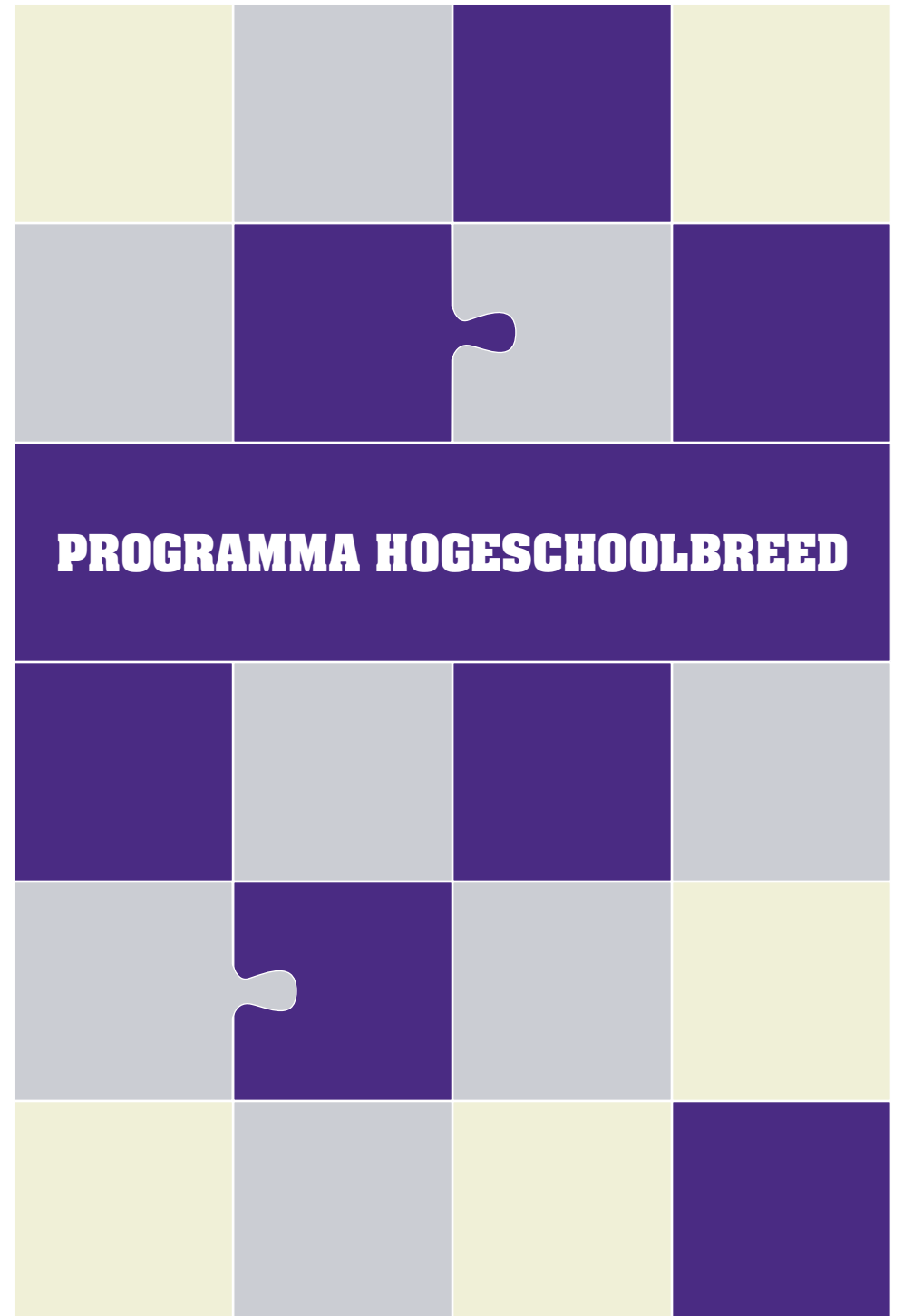
Laten we van elkaar leren en voortbouwen op wat er al is bereikt om op die wijze een uitdagende omgeving te creëren voor iedereen die binnen de hogeschool werkt en studeert.

Ik wens iedereen twee inspirerende dagen toe!

Ineke van der Meule

Directeur Centrum voor Lectoraten en Onderzoek





Woensdag 13 april

08.30 – 09.00 uur **Ontvangst** met koffie en thee
▶ Atrium

09.00 – 10.45 uur **Opening** van ‘De Haagse Onderzoeksdagen: Verbinding tussen onderzoek en onderwijs’ door **Rob Brons** (voorzitter College van Bestuur) en **Ineke van der Meule** (directeur Centrum voor Lectoraten en Onderzoek)

‘Weg met de student’ door **René Diekstra** (lector Jeugd en Opvoeding, De Haagse Hogeschool)

‘Zorg dat de docent blijft’ door **Joseph Kessels** (hoogleraar Human Resources Management, Universiteit Twente)
▶ Aula

10.45 – 11.00 uur **Pauze**

Expositie Tijdens de pauze is het mogelijk om een **expositie van inspirerende onderzoeksactiviteiten** te bezoeken.
▶ Atrium

11.00 – 17.00 uur **Academiesessies** (zie pagina 25)
▶ Diverse locaties; deze worden op de website bekend gemaakt.

Meer informatie

De meest actuele informatie vindt u op dehaagsehogeschool.nl/onderzoeksdagen.

Dr. René F.W. Diekstra is als lector Jeugd en Opvoeding verbonden aan De Haagse Hogeschool. Daarnaast doceert hij psychologie aan de Roosevelt Academy in Middelburg, honors college van een dochter van de Universiteit van Utrecht. Hij is auteur van ruim 200 internationale wetenschappelijke tijdschriftpublicaties. Hij adviseert overheidsinstanties en maatschappelijke organisaties. Zo initieerde hij en bracht hij voor de gemeente Rotterdam mede tot uitvoering thans structurele programma’s als de Rotterdamse Jeugdmonitor, Levensvaardigheden en Voorkomende Ouders. Hij was tevens projectleider Stadsetiquette. Sinds 2005 is hij mede-constructeur van het programma Mensen Maken de Stad. In opdracht van de gemeente Den Haag ontwikkelde hij de Opvoedingscanon.



Prof. Dr. Joseph W.M. Kessels is als hoogleraar Human Resource Development verbonden aan de Universiteit Twente. In de periode 1995 - 2000 werkte hij aan een vergelijkbare leeropdracht aan de Universiteit Leiden. Een aantal jaren vervulde hij de functie van Dean van TSM Business School. In 1993 promoveerde hij cum laude op een onderzoek naar het ontwerpen van succesvolle opleidingsprogramma’s. Samen met Cora Smit startte hij in 1977 Kessels & Smit, The Learning Company, dat uitgroeide tot een internationaal advies- en onderzoeksbureau op het gebied van opleiden, leren en ontwikkelen van mensen in hun werk. Tot en met 2010 is hij aan dit professionele netwerk verbonden gebleven. Zijn belangstelling gaat voornamelijk uit naar het onderzoek en ontwerp van leeromgevingen ten behoeve van kennisproductiviteit, innovatie en de ontwikkeling van sociaal kapitaal. Hij verzorgde tal van wetenschappelijke en praktijkgerichte publicaties op deze terreinen.



Donderdag 14 april

- 09.00 – 13.00 uur** **Academiesessies** (zie pagina 27)
► Diverse locaties; deze worden op de website bekend gemaakt.
- 13.00 – 14.00 uur** **Meet & Greet lunch** Tijdens de gezamenlijke lunch bestaat de gelegenheid tot een **Meet & Greet**. De **Meet & Greet** biedt de mogelijkheid om tijdens het eten op informele wijze van gedachten te wisselen met lectoren, kenniskringleden en andere collega's over de indrukken die 's morgens zijn opgedaan, onderzoek en andere ontwikkelingen.
- Expositie** Tijdens de lunch is het mogelijk om een **expositie van inspirerende onderzoeksactiviteiten** te bezoeken.
► Atrium
- 14.00 – 16.00 uur** **Parallelsessies** (zie volgende pagina)
- 16.00 – 17.00 uur** **Feestelijke afsluiting** van De Haagse Onderzoeksdagen; met uitreiking van
- Pim Breebaart Research Award, een prijs voor inspirerend onderzoek op De Haagse Hogeschool
 - H/Link afstudeerprijs, voor de student met het beste afstudeeronderzoek
 - Promovendi 2010, gepromoveerden van De Haagse Hogeschool worden in het zonnetje gezet
- Aula
- 17.00 uur** **Borrel**
► Atrium

Meer informatie

De meest actuele informatie vindt u op dehaagsehogeschool.nl/onderzoeksdagen.

PARELLELSESSIES

▶ sessie 1

▶ sessie 2

Donderdag 14 april 14.00 tot 16.00 uur

Afstudeeropdrachten en de kwaliteit van onderzoek

▶ Locatie: Foyer K. 47

Onderzoek in het hbo wordt steeds meer beschouwd als een voorwaarde voor goed onderwijs. Werkt deze ambitie voldoende door in de kwaliteit van de afstudeeropdrachten? Bieden de vertrouwde Dublin descriptoren voldoende houvast voor het bepalen van het niveau van de onderzoeksvaardigheden van de student? Net als vorig jaar gaat een aantal lectoren en docenten aan de hand van enkele afstudeeropdrachten van studenten in gesprek over de kwaliteit van deze scripties en het gewenste niveau van het werk van onze studenten in heden en toekomst.

Donderdag 14 april 14.00 tot 16.00 uur

Promovendi en hun onderzoek

▶ Locatie: Foyer K. 54

Steeds meer docenten doen onderzoek. Dit gebeurt onder meer in de vorm van promotieonderzoek. Het College van Bestuur wil dat in 2020 10% van het medewerkersbestand uit gepromoveerden bestaat. Net als voorgaande jaren zal een aantal van onze promovendi/gepromoveerden vertellen over hun onderzoek. Ze laten zien wat het onderwerp van hun onderzoek is, welke onderzoeksvragen centraal staan en welke methoden van onderzoek gebruikt worden. Ook gaan ze in op het belang van hun onderzoek voor het onderwijs.

LECTOREN

Baukje Prins

lector Burgerschap
en Diversiteit

Marinka Kuijpers

lector Pedagogiek
van de
Beroepsvorming

Vincent Smit

lector
Grootstedelijke
Ontwikkeling



Donderdag 14 april 14.00 tot 16.00 uur

Film 'Vakmanschap is Meesterschap' en debat, door het lectoraat Filosofie en Beroepspraktijk

► Locatie: OV K. 45

Onderzoek leer je door onderzoek te doen. Je kunt het niet uit het hoofd leren. Om een onderzoekshouding te ontwikkelen, moeten studenten leren om wetenschappelijke teksten te lezen, literatuur samen te vatten, een beargumenteerd betoog te schrijven, en een onderbouwde stelling te presenteren terwijl anderen beoordelen hoe ze dat doen. Het helpt daarbij om in een ander domein te ervaren dat herhaling de basis is om iets echt goed te leren.

In de film 'Vakmanschap is Meesterschap' volgen we studenten van diverse academies die in de minor Filosofie (Vakmanschap is Meesterschap) deze vaardigheden oefenen. Ze lezen, presenteren, schrijven, leren schaatsen, beoordelen elkaar kritisch en spreken met vakmensen als Gerbrand Bakker (schrijver), Tanja Jadnanansing (politica), Cisca Dresselhuys (voormalig hoofdredacteur maandblad *Opzij*) en Eduard van Tongeren (vioolbouwer). In de loop van de cursus verandert hun houding ten opzichte van het 'leren onderzoeken' zienderogen.

Na afloop van de film is er een debat. De volgende vragen staan daarbij centraal:

- Kun je een goede hbo-professional zijn zonder over goede onderzoeksvaardigheden te beschikken?
- Hoe leer je die vaardigheden, waar moet het accent op liggen?

LECTOR

Marli Huijer

lector Filosofie en Beroepspraktijk



PIM BREEBAART RESEARCH AWARD

Pim Breebaart Research Award

Ingesteld naar aanleiding van het vertrek in 2010 van de voorzitter van het College van Bestuur van De Haagse Hogeschool. De prijs wordt uitgereikt aan een medewerker van De Haagse Hogeschool die een uitzonderlijke bijdrage heeft geleverd aan de profilering van De Haagse Hogeschool als Haagse kennisinstelling en zich als ambassadeur van De Haagse Hogeschool als kennisinstelling gedraagt. Academiedirecteuren en lectoren van De Haagse Hogeschool zijn gevraagd om onderzoekers voor te dragen die aan deze omschrijving voldoen. Met deze voordracht geven ze hun collega een kans om zijn/haar onderzoek en academie voor het voetlicht te brengen. De winnaar van de prijs wordt in de gelegenheid gesteld om zijn of haar onderzoek een aantal weken voort te zetten aan een internationale (onderzoeks-)instelling.

Genomineerden

Eind maart selecteert de vakjury een aantal onderzoekers die een besloten presentatie voor de jury zullen geven. Op basis van deze presentaties nomineert de jury 3 onderzoekers die in aanmerking komen voor de Award. De voortgang is te volgen via dehaagsehogeschool.nl/onderzoeksdagen.

Jury



De jury bestaat uit drs. Pim Breebaart (oud-voorzitter CvB, ere lector 'Kennisontwikkeling in het hbo'), prof. dr. Louis Tavecchio (hoogleraar afdeling Pedagogiek en Onderwijskunde, Universiteit van Amsterdam) en dr. Jan Geurts (oud-lector Pedagogiek van de Beroepsvorming)

Uitreiking

De prijs wordt uitgereikt tijdens De Haagse Onderzoeksdagen op donderdag 14 april tussen 16.00-17.00 uur in de Aula.

Een bloemlezing uit de aanmeldingen

Drs. Bert van den Bergh

hogeschooldocent aan de Academie voor European Studies & Communication Management



Titel onderzoek: Alles heeft zijn tijd – Depressie als pathologie van de laatmoderniteit

Hoe is het met ons en onze cultuur gesteld? Aan de hand van het fenomeen 'depressie' wordt in dit onderzoek gepoogd een antwoord op die vraag te formuleren. Er zou sprake zijn van een wereldwijde 'depressie-epidemie'. Volgens de World Health Organization bereikt deze 'stemmingsstoornis' in 2020 de tweede plaats op de wereldranglijst van invaliderende ziekten. Hoe kan dat? Wat is er aan de hand? Hoe wordt depressie doorgaans begrepen en benaderd, en was dat vroeger anders? Aan de hand van een diepe duik in de GGZ-actualiteit en een lange tocht door het verleden, wordt nagegaan welke verschuivingen in het begrip melancholie (zoals het vroeger heette) tot aan het begrip depressie (zoals het nu heet) hebben plaatsgevonden, om zo nader licht te laten schijnen op onze huidige omgang met dit fenomeen. Leidende hypothese in dit filosofische onderzoek is dat er niet alleen iets aan de hand is met ons en onze cultuur – gezien de depressiepandemie – maar ook met ons begrip van deze stemmingsstoornis en stemming als zodanig. Zijn andere benaderingen van ons gemoedsleven mogelijk?

► Pim Breebaart
Research Award

aanmeldingen



Karen van Stein Callenfels Msc.

docent / onderzoeker aan de Academie voor
Technology, Innovation and Society Den Haag

16

Titel onderzoek: Wii daag(t) je uit?

Inventariserend onderzoek naar het gebruik van de Nintendo Wii in de revalidatie. Op diverse afdelingen binnen Sophia Revalidatie en Revalidatiecentrum De Hoogstraat is een Nintendo Wii ter beschikking gesteld met een set games. Betrokken therapeuten zijn geïnstrueerd zoveel mogelijk patiënten te enthousiasmeren om te gamen. Er is met behulp van vragenlijsten systematisch geïnventariseerd welke patiënten, met welk doel, hoe lang en met hoeveel plezier en resultaat hebben gegamed. Ook de ervaringen van de betrokken therapeuten is in kaart gebracht. Een publicatie over dit gedeelte van het onderzoek verschijnt na de zomer van 2011. Het inventariserend onderzoek heeft een instructieprogramma voor therapeuten (TherapWii) opgeleverd, evenals inzicht in knelpunten en beperkingen in gebruik voor diverse groepen revalidanten.

► Pim Breebaart
Research Award

aanmeldingen



Drs. Wim Vreeburg

hogeschooldocent aan de Academie voor
Accounting & Financial Management

17

Titel onderzoek: Meedoen Den Haag, werkt het? Zeven mismatches op de Haagse arbeidsmarkt in een periode van noodzaak en nood.

Het onderzoek maakt deel uit van het programma van het lectoraat Grootstedelijke Ontwikkeling. Er zijn veel partijen en hun vertegenwoordigers op de Haagse arbeidsmarkt gesproken. Op basis van deze informatie is er een beeld gevormd van mismatches op deze markt. Door deze aanpak wordt snel duidelijk welk woud aan instanties en instellingen werkzaam zijn op dit deelterrein en dat deze drukte onverlet laat dat er groepen in de regio zijn die 'van niemand' zijn. Het rapport is meer geworden dan een optelsom van verhalen. Vanuit het Stimulusmodel is toe gewerkt naar een beredeneerde lijst van zeven mismatches en wordt vastgesteld dat er een tekort is aan specifieke, kwalitatieve informatie over mensen, kwaliteiten, hun kracht en zwakte op de arbeidsmarkt. Met het leggen van meer en betere verbindingen tussen deelmarkten en instanties, en met het inzetten van de kracht van netwerken kan winst geboekt worden.

► Pim Breebaart
Research Award

aanmeldingen



Dr. Monique Berger

onderzoekskoördinator / docent aan de Academie voor Sportstudies

18

Titel onderzoek: Wii daag(t) je uit?

Het onderzoek Wii daag(t) je uit bestaat uit 2 delen. Het eerste deel betrof een inventarisatiestudie naar de mogelijkheden voor het inzetten van de Nintendo Wii in de revalidatie en heeft o.a. geleid tot het maken van een instructieprogramma www.TherapWii.nl. Het tweede deel betrof een pilot effectstudie waarbij het effect van de Nintendo Wii op de sociale participatie van jongeren en jong-volwassenen met niet aangeboren hersenletsel (NAH) in de revalidatie is onderzocht. Resultaten van dit onderzoek worden in de loop van 2011 gepubliceerd, en de eerste resultaten worden tijdens de Brain Awareness Week op 23 en 24 maart 2011 gepresenteerd.

► Pim Breebaart
Research Award

aanmeldingen



Drs. Carolien Gravesteijn

kenniskringlid lectoraat Jeugd en Opvoeding

19

Titel onderzoek: Programma's voor Levensvaardigheden op school

In het proefschrift wordt de achtergrond, ontwikkeling, inhoud en evaluatie beschreven van Skills for Life programma's, die zich preventief richten op het bevorderen van inter- en intrapersonlijke vaardigheden van kinderen en jongeren op school. Het beschrijft de programmatheorie van het programma Levensvaardigheden, dat vanaf 1997 ontwikkeld werden in de periode van 1997 tot en met 2004 diverse veranderingen en uitbreidingen onderging op basis van effectstudies. Effectstudies tonen aan dat het programma Levensvaardigheden gunstige korte- en langere termijn effecten heeft op geloof in persoonlijke effectiviteit, intentie om inter- en intrapersonlijke vaardigheden te gebruiken en gevoelens van spanning bij het adequaat uiten van negatieve emoties. Ook rapporteren jongeren op de korte termijn een positiever zelfbeeld en een vermindering van suïcidaliteit. Deze effecten werden niet op de lange termijn gevonden. In het proefschrift wordt ook op basis van literatuuroverzichten van Nederlandse en buitenlandse programma's een overzicht geboden van de huidige stand van kennis van de effectiviteit en kenmerken van Skills for Life programma's. In deze literatuurstudies is een aantal kenmerken van Skills for Life programma's geïdentificeerd die gebruikt zijn voor de constructie van een vierde versie van Levensvaardigheden. Dit nieuwe programma wordt momenteel onderzocht in een samenwerkingsverband van De Haagse Hogeschool, TNO Kwaliteit van Leven-Leiden en het Nationaal Instituut voor Gezondheidsbevordering en Ziektepreventie (NIGZ). Het proefschrift is een rapportage van een reeks van stappen in het proces van ontwikkeling van het Levensvaardigheden-programma en een nog altijd gaande 'werk-in-uitvoering'.

► Pim Breebaart
Research Award

aanmeldingen



Dr. Rainer Hensel

hogeschooldocent aan de Academie voor
Management & Human Resources

Titel onderzoek: The Sixth Sense in Professional Development, a study on
the role of personality, attitudes and feedback concerning professional
development.

20

H/LINK AFSTUDEERPRIJS

H/Link afstudeerprijs

H/Link, het magazine voor studenten en medewerkers van De Haagse Hogeschool, looft een prijs uit voor het beste, leukste en nieuwswaardigste afstudeeronderzoek. Tussen alle beleidsnota's over onderzoek aan het hbo zouden we bijna vergeten dat studenten in hun loopbaan ook een keer succesvol een onderzoek moeten afronden. Hun publicatie: de scriptie.

H/Link ging in 2010 - 2011 op zoek naar nieuwswaardige scripties en nomineerde zeven stuks voor de H/Link afstudeerprijs. Criteria waar de scriptie aan moet voldoen: nieuwswaardig, hoog niveau (volgens de opleiding), publiek toegankelijk en recent.

Jury

De jury bestaat uit Belinda van der Gaag (docent en journalist), Ruud Ligtoet (medewerker HBO-Kennisbank) en Bas Schrijver (persvoorlichter De Haagse Hogeschool).

Uitreiking

De prijs wordt uitgereikt tijdens De Haagse Onderzoeksdagen op donderdag 14 april tussen 16.00-17.00 uur in de Aula.

Genomineerden

Laura Bos (Sportmanagement) fileerde het sportbeleid bij een middelgrote gemeente. Oppervlakkig leek dat sportbeleid best succesvol, maar Bos bracht aan het licht dat de gemeente de lat ook wel erg laag legt.



Chantal van der Gulik en **Antonet van Oijen** (Bewegingstechnologie) losten een oud probleem op: ouderen die opstaan uit hun rolstoel, vallen daarbij vaak omdat de rolstoel wegrijdt.

Leonieke Kruims (Bewegingstechnologie) onderzocht of kinderen computergestuurde spellen kunnen spelen en toch voldoende kunnen bewegen. Een computertrapveldje combineert elektro en teamsport.



Monique Peeters (CMD) deed internationaal onderzoek naar de informatiebehoeften op winkelwebsites. Baseert een Fransman zijn aankopen op andere criteria dan een Nederlander?

► H/Link afstudeerprijs



Saskia Roodenburg (European Studies) groef naar de wortels van het probleem van Somalische piraterij. Haar bronstudie volgde het spoor terug naar internationale verhoudingen en Europese bemoeienis.

24

Rick Spiering (Civiele Techniek) deed een uitputtende studie naar de mogelijkheden om een parkeergarage te realiseren op een onmogelijke locatie. Zijn les: alles kan, maar je moet niet alles willen.



Mira Sumanti (Hebo) zette een experiment op met social media om voor een sportkledingfabrikant een heel nieuwe doelgroep aan te boren: vrouwen. Website en imago waren namelijk ongewenst masculien.

PROMOVENDI 2010

Promovendi 2010

Alle medewerkers die in 2010 gepromoveerd zijn, worden in het zonnetje gezet en krijgen het promotiebeeldje uitgereikt dat bij deze prestatie hoort.

Uitreiking

De uitreiking vindt plaats tijdens De Haagse Onderzoeksdagen op donderdag 14 april tussen 16.00-17.00 uur in de Aula.

PROGRAMMA ACADEMIESESSIES

▶ programma
academiesessies

▶ programma
academiesessies

woensdag 13 april

Programma academiesessies

Op basis van gesprekken met alle academiectoren en lectoren, is een programma tot stand gekomen waarbij we zoveel mogelijk gehoor hebben gegeven aan de vragen vanuit de academies. De academies werken aan de ontwikkeling van een onderzoeksagenda. Het is een van de taken van de lectoren dit proces te ondersteunen en te begeleiden.

Tijdens de onderzoeksdagen brengen lectoraten en academies de ontwikkelingen samen voor het voetlicht aan de hand van debatten, het tonen van best-practices etc. Om de kennisdeling te vergroten, zijn deze bijeenkomsten vrij toegankelijk voor geïnteresseerden van buiten de academie.

28

LOCATIES

Locaties worden via dehaagsehogeschool.nl/onderzoeksdagen bekend gemaakt. Hier vindt u ook meer informatie over het programma.

Woensdag 13 april

11.00 - 14.00 uur

- ▶ Reflecteren op de (door)ontwikkeling van het curriculum op de thema's 'grote stad' en 'diversiteit'

Pedagogische Academie voor Basisonderwijs

Baukje Prins lector Burgerschap en Diversiteit

Vincent Smit lector Grootstedelijke Ontwikkeling

- ▶ Hoe kunnen we onderzoek uitbouwen tot een onderzoeksagenda?

Academie voor Accounting & Financial Management

Dick Rijken lector Informatie, Technologie en Samenleving

Jos Walenkamp lector Internationale Samenwerking

Marcel Spruit lector Informatiebeveiliging

- ▶ Onderzoek en onderwijs in dialoog

Academie voor Technology, Innovation & Society Delft

Bert Mulder lector Informatie, Technologie en Samenleving

Laure Itard lector Energie en de Gebouwde Omgeving

Rianne Valkenburg lector Kennistransfer in Productinnovatie

- ▶ Het doen van marktonderzoek zit al jaren in het curriculum van de academie. Hoe kan het onderzoek in het curriculum worden versterkt?

Academie voor Marketing & Commerce

René Diekstra lector Jeugd en Opvoeding

29

▶ programma
academiesessies

woensdag 13 april

14.15 - 17.00 uur

- ▶ Workshops met betrekking tot het nieuwe lectoraat Duurzame Talentontwikkeling van Leraren
Pedagogische Academie voor Basisonderwijs
Ellen Sjoer lector Duurzame Talentontwikkeling van Leraren
- ▶ Het ontwikkelen en verder brengen van onderzoekslijnen
Academie voor Technology, Innovation & Society Den Haag
Laure Itard lector Energie en de Gebouwde Omgeving
Vincent Smit lector Grootstedelijke Ontwikkeling
- ▶ De (door)ontwikkeling van een Expertisecentrum Marktonderzoek en een passende onderzoeksagenda
Academie voor Marketing & Commerce
Baukje Prins lector Burgerschap en Diversiteit
Rianne Valkenburg lector Kennistransfer in Productinnovatie
- ▶ Het ontwikkelen en verder brengen van een onderzoeksagenda op basis van het onderzoeksprogramma van het Institute of Global Justice
Academie voor Bestuur, Recht en Veiligheid
Bert Mulder lector Informatie, Technologie en Samenleving
Joris Voorhoeve lector Internationale Vrede, Recht en Veiligheid
Jos Walenkamp lector Internationale Samenwerking
- ▶ Het ontwikkelen en verder brengen van onderzoekslijnen
Academie voor Sociale Professies
Arend de Kloet lector Revalidatie
Frans Hoogeveen lector Psychogeriatric
- ▶ Het ontwikkelen en verder brengen van een onderzoeksagenda
Academie voor Management & Human Resources
Marli Huijjer lector Filosofie en Beroepspraktijk
Ton Korver lector Human Resources Management

30

▶ programma
academiesessies

donderdag 14 april

Donderdag 14 april

9.00 - 11.00 uur

- ▶ Hoe kan de onderzoekslijn voor het thema diversiteit in het curriculum worden versterkt?
Academie voor Sociale Professies
Baukje Prins lector Burgerschap en Diversiteit

9.00 - 13.00 uur

- ▶ De verbinding van onderzoek en onderwijs in de praktijk van de Halo en Sportmanagement
Academie voor Sportstudies
Tinus Jongert lector Innovatieve Bewegestimulering en Sport
- ▶ De vertaalslag van de FM-agenda zoals door het werkveld opgesteld, naar een onderzoeksagenda voor de academie
Academie voor Facility Management
Baukje Prins lector Burgerschap en Diversiteit
Marli Huijjer lector Filosofie en Beroepspraktijk
Vincent Smit lector Grootstedelijke Ontwikkeling
- ▶ Het ontwikkelen en verder brengen van een onderzoeksagenda
Academie voor ICT & Media
Bert Mulder lector Informatie, Technologie en Samenleving
Marcel Spruit lector Informatiebeveiliging
Rianne Valkenburg lector Kennistransfer in Productinnovatie

31

9.00 – 13.00 uur

- ▶ Reflectie op de ontwikkelde onderzoeklijnen en de doorontwikkeling van de onderzoeksagenda

Academie voor Gezondheid

Arend de Kloet lector Revalidatie

Frans Hoogeveen lector Psychogeriatric

Frans Meijers lector Pedagogiek van de Beroepsvorming

Marinka Kuijpers lector Pedagogiek van de Beroepsvorming

11.00 – 13.00 uur

- ▶ Ontwikkeling van de uitstroomprofielen voor jeugdzorg en gehandicaptenzorg

Academie voor Sociale Professies

René Diekstra lector Jeugd en Opvoeding

Rob Oudkerk lector Leefstijlverandering bij Jongeren

Academiesessies met afwijkende datum

Donderdag 31 maart

- ▶ Het ontwikkelen en verder brengen van een onderzoeksagenda voor Rescu, de onderzoekseenheid binnen deze academie

Academie voor European Studies & Communication Management

Dick Rijken lector Informatie, Technologie en Samenleving

Jos Walenkamp lector Internationale Samenwerking

Joris Voorhoeve lector Internationale Vrede, Recht en Veiligheid

Maandag 11 april

Onderzoek en onderwijs in dialoog

Academie voor Technology, Innovation & Society Den Haag

Arend de Kloet lector Revalidatie

▶ aantekeningen

▶ aantekeningen

Burgerschap en Diversiteit

Dr. Baukje Prins



Binnen het lectoraat Burgerschap en Diversiteit wordt kleinschalig, kwalitatief en interdisciplinair onderzoek verricht naar de alledaagse leefwereld van burgers in een diverse samenleving. De leidende vraag is op welke manier en onder welke voorwaarden we in een tijd van globalisering en verstedelijking in staat zijn om in etnisch en religieus diverse settings samen te leven en te laten leven. Hiervoor moeten burgers beschikken over sociale competenties als identificatie

en aanspreekbaarheid, en democratische competenties als weerbaarheid en tolerantie. Doel van het onderzoek is een bijdrage te leveren aan een samenleving die individuen enerzijds de ruimte geeft om zich optimaal te ontplooiën, en die anderzijds nieuwe vormen van sociale cohesie stimuleert op de plekken waar mensen elkaar ontmoeten, samen naar school gaan en samenwerken. In concreto worden case studies verricht naar alledaagse omgangsvormen in de openbare ruimte, het (beroeps)onderwijs en op de werkvloer.

dehaagsehogeschool.nl/lectorat-bd

Duurzame Talentontwikkeling van Leraren

Dr. Ellen Sjoer



‘Ieder zijn talent, samen het resultaat’. Dat was het motto van het kenniscentrum KWT-West en het bijbehorende lectoraat dat onderzoek deed naar de professionalisering van Pabo-studenten en basisschoolleraars op het gebied van wetenschap en techniek. Het nieuwe lectoraat Duurzame Talentontwikkeling gaat verder met de verankering van een leven lang leren van professionals in het primair onderwijs. Vanaf de eerste dag dat een student binnenkomt op de opleiding tot aan de dag dat een ervaren leraar afscheid neemt van het onderwijs werken zij aan hun eigen professionele ontwikkeling en zijn zij (gezamenlijk) bezig het onderwijs van morgen vorm te geven. Het lectoraat onderzoekt welke factoren een rol spelen bij het ter hand nemen van de eigen professionele ontwikkeling en wat een effectieve manier is om dat als school in te zetten om het onderwijs, waar nodig, voortdurend te verbeteren en te vernieuwen.

dehaagsehogeschool.nl/lectorat-dtl

Energie en de Gebouwde Omgeving

Dr. Laure Itard



De wereldwijde energievraag is enorm en blijft stijgen, en fossiele energiebronnen, waarvan wij nog voor meer dan 80% afhankelijk zijn, raken op, voorzieningszekerheid en onafhankelijkheid worden steeds moeilijker te garanderen, en de milieugevolgen van conventionele energieconversiesystemen zijn niet meer aanvaardbaar. In Nederland wordt bijna 40% van de totale energie gebruikt in de gebouwde omgeving om gebouwen te voorzien van warmte,

koude en elektriciteit. Het lectoraat Energie en de Gebouwde Omgeving verspreidt en ontwikkelt kennis op het gebied van het verduurzamen van de energieketen in de gebouwde omgeving. Het lectoraat richt zich specifiek op systeemmodellering en systeemsimulatie van complexe energie- en binnenklimaatinstallaties (installaties voor verwarming, koeling, ventilatie en elektriciteit), met als doel de installatiebranche en gebouwgebruikers te ondersteunen bij het ontwikkelen van betere, gezondere en duurzamere systemen.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-ego

Filosofie en Beroepspraktijk

Dr. Marli Huijer



Het lectoraat Filosofie & Beroepspraktijk beoogt een intellectueel klimaat te ontwikkelen dat studenten, docenten en bestuurders van de hogeschool tot denkende praktijkmensen maakt. Tot reflective practitioners die in staat zijn kritisch en zelfbewust op te treden en die handelen vanuit een maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef dat passend is voor een hoger opgeleide professional.

Daarnaast laat het lectoraat studenten, docenten en bestuurders kennis maken met de inhoud van de filosofie, dat wil zeggen het op de hoogte raken van actuele intellectuele debatten, het lezen van klassieke filosofische teksten, het leren kennen van filosofische onderzoeksmethodes, het ervaring opdoen met het formuleren van vragen of een probleemstelling, het ontwikkelen van theorieën en begrippen en het kunnen houden van een beargumenteerd betoog. Speerpunten in het onderzoek van het lectoraat zijn 'Filosofie van tijd en cultuur' en 'Kritisch denken'. Het lectoraat richt zich op de hogeschool als geheel en op de brede beroepspraktijk en functioneert als zodanig op metaniveau.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-fb

Grootstedelijke Ontwikkeling

Dr. Vincent Smit



De Haagse Hogeschool maakt deel uit van het omvangrijke en dichtbevolkte stedelijk gebied in en rond Den Haag. Het lectoraat wil de problematiek en de kansen die deze grootstedelijke omgeving biedt, een plaats geven in onderzoek en onderwijs in de hogeschool. Zo kan de band tussen hogeschool en de nabije stad versterkt worden. Het lectoraat verricht onderzoek naar de initiatieven die diverse partijen nemen om de woon- en leefsituatie in stad en

wijk te verbeteren. Vragen van leefbaarheid en bestaanszekerheid komen aan de orde evenals sociale, fysieke en economische dimensies van stedelijke en wijkvernieuwing. Hier ligt ook een belangrijk deel van de beroepspraktijk van veel studenten. Het lectoraat wil de resultaten plaatsen in het algemene debat over de stedelijke vraagstukken en dit inbrengen in colleges op de hogeschool en conferenties met instellingen in de stad.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-gso

42

Human Resources Management

Dr. Ton Korver



In een economie waar elke arbeidskracht telt is het van belang dat iedereen op de juiste plek zit en in dat kader is meer beweeglijkheid in de loopbanen van mensen een eerste vereiste. In een kenniseconomie tellen niet zozeer aantallen mensen als wel aantallen en kwaliteit van vaardigheden en vaardigheden verkommeren bij niet-gebruik, bij slecht gebruik en bij eenzijdig gebruik en ze groeien bij adequaat gebruik. Er zou veel gewonnen zijn indien personeelsvoorziening en arbeidsvoorziening in regionaal verband meer op elkaar worden afgestemd. De missie van het lectoraat is samen te vatten als het streven naar beheersbare mobiliteit. De mobiliteit van werknemers is voornamelijk regionaal, evenals de arbeidsmarkt van werkgevers. De ambitie van het lectoraat is daarom organisaties in regionaal verband bij elkaar te brengen, met als oogmerk de personele bewegingen tussen en binnen organisaties te faciliteren.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-hrm

43

Informatiebeveiliging

Dr. Marcel Spruit



In de huidige sterk gedigitaliseerde informatiemaatschappij nemen zowel de hoeveelheid digitale informatie als het belang ervan toe. Zowel individuen als organisaties werken met digitale gegevens, op pc, laptop, mp3-speler, mobieltje, camera, pinpas, etc. Ook het besturen van vitale objecten, zoals energiecentrales, bruggen, sluizen en waterzuiveringinstallaties, gebeurt digitaal.

De grote diversiteit aan digitale gegevens en

gegevensdragers maakt de gegevens extra kwetsbaar voor allerlei bedreigingen, waaronder verlies, diefstal, vervalsing en fraude, maar ook brand, bliksem en waterschade. Incidenten zadelen de maatschappij met een zeer grote schadepost op. Het lectoraat Informatiebeveiliging beoogt het inzicht in het belang van digitale informatie te vergroten en het beveiligen ervan te verbeteren. Vanuit het lectoraat doen studenten en docenten onderzoek naar onder meer het reduceren van menselijk falen en het ontwerpen van nieuwe maatregelen tegen cybercrime. Daarnaast levert het lectoraat bijdragen aan het onderwijs van verschillende opleidingen.

dehaagsehogeschool.nl/lectorat-ib

Informatie, Technologie en Samenleving

Bert Mulder



Het eSociety instituut van het lectoraat Informatie, Technologie en Samenleving onderzoekt hoe ICT de kwaliteit van leven in de samenleving kan stimuleren. Studenten doen, samen met docenten en professionals, projecten gericht op internet in aandachtswijken, toepassingen voor dementerenden, opendata voor overheden, cloud computing voor eerstelijnszorg en 'senioren inspireren', een nationale campagne die ouderen stimuleert tot internetgebruik. Dergelijke

mogelijkheden zijn essentieel voor het leven in de informatiesamenleving, en moderne professionals en organisaties moeten ze begrijpen en succesvol kunnen inzetten. Daarom werkt het instituut actief samen aan innovatieve projecten met academies en opleidingen. Voor professionals wil het instituut een structurele innovatiepartner zijn die bijdraagt aan het innovatievermogen van hun organisaties.

dehaagsehogeschool.nl/lectorat-its

Informatie, Technologie en Samenleving

Drs. Dick Rijken



Informatie wordt digitaal en burgers worden steeds actiever als producenten van informatie en betekenis. Culturele instellingen moeten in het licht van deze ontwikkelingen transformeren naar open organisaties die processen van reflectie en expressie in de samenleving ondersteunen en inspireren.

Het lectoraat Informatie, Technologie en Samenleving is op zoek naar een nieuwe rol voor culturele instellingen in de netwerksamenleving.

Het lectoraat werkt nauw samen met culturele instellingen om met deze veranderingen in de praktijk te experimenteren. Het is fundamenteel praktijkonderzoek, waarin het structureel en duurzaam transformeren van organisaties centraal staat. Veel van deze veranderingen krijgen vorm in het werk van professionals: hun zelfbeeld en hun taken en verantwoordelijkheden veranderen en dat is van groot belang voor verschillende opleidingen van De Haagse Hogeschool. In het onderzoek werken lectoren, docent/onderzoekers en medewerkers van culturele instellingen nauw samen aan het transformeren van de beroepspraktijk.

dehaagsehogeschool.nl/lectorat-its

Innovatieve Bewegestimulering & Sport

Dr. Tinus Jongert



Sporten en lichaamsbeweging zijn belangrijk uit gezondheidskundig, sociaal en maatschappelijk oogpunt. Alhoewel er in de laatste jaren een toenemend aantal Nederlanders voldoet aan de beweegnormen, is er nog steeds een aanzienlijk deel van de bevolking die met het huidige sport- en beweegaanbod onvoldoende bereikt wordt.

Om de mensen die onvoldoende lichamelijk actief zijn beter te kunnen bereiken is een innovatief sport- en beweegaanbod nodig dat bepaalde groepen uit de samenleving meer aanspreekt. Het lectoraat heeft als missie om innovatieve vormen van beweegstimulering en sport te ontwikkelen, te evalueren en te implementeren. De doelgroepen waar het lectoraat zich op richt zijn mensen met chronische aandoeningen of (ernstig) overgewicht, ouderen, mensen met lichamelijke beperkingen en mensen uit de lage sociaal economische klassen. In het lectoraat werkt De Haagse Hogeschool samen met het Nederlands Paramedisch Instituut.

dehaagsehogeschool.nl/lectorat-ibs

Internationale Samenwerking

Dr. Jos Walenkamp



Veel hogescholen hebben de ambitie een internationale instelling te zijn en bij te dragen aan de oplossing van mondiale problemen. Ontwikkelingssamenwerking is een deel van het internationaliseringsbeleid, en wel een bijzonder deel, omdat het een speciaal beroep doet op de motivatie en competenties van docenten en studenten en op het soort onderwijs dat voor de hogescholen kenmerkend is. Het onderzoek dat

binnen het lectoraat Internationale Samenwerking plaats vindt heeft een direct doel: kennis genereren die het mogelijk maakt dat hogescholen meer en effectiever bijdragen aan capaciteitsopbouw in ontwikkelingslanden. Die kennis moet de basis vormen voor het ontwikkelen van visie, beleid en strategie voor het hbo als sector op het terrein van Internationale Samenwerking. Daarnaast moet het lectoraat kennis genereren die nodig is voor het verbeteren van de inzet: competentieontwikkeling, kennis overdragen en ervaring opdoen. Het lectoraat is in samenwerking met de NUFFIC gevestigd.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-is

48

Internationale Vrede, Recht en Veiligheid

Dr. Joris Voorhoeve



De groei van de wereldbevolking, de opkomst van Aziatische staten, de armoede, onderdrukking en het politieke geweld op veel continenten, de verspreiding van wapens, de zwakte van zowel nationaal bestuur als internationale organisaties, en ineffectief beleid om grote vraagstukken als honger, ziekten, rampen en de energie- en klimaatcrisis aan te pakken, hebben grote gevolgen voor de risico's en kansen in ieders toekomst. De lector en kenniskring maken een studiehandboek Internationale Betrekkingen en Organisaties en leveren bijdragen aan internationale aspecten van onderwijs en onderzoek van de andere lectoraten en eenheden van de hogeschool. Het lectoraat Internationale Vrede, Recht en Veiligheid richt zich tevens op de vorming van studenten tot autonome, verantwoordelijke wereldburgers. Zij leren hun weg te vinden in mondiale veranderingen die Nederland en Europa sterk zullen beïnvloeden.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-ivrv

49

Jeugd en Opvoeding

Dr. Rene Diekstra



Het lectoraat Jeugd en Opvoeding heeft een drietal doelstellingen. Op de eerste plaats het door wetenschappelijk onderzoek vermeerderen van kennis, begrip en competenties aangaande ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jeugdigen onder volwassenen in het algemeen en professionals in de kinder- en jeugdzorg en het onderwijs in het bijzonder. Op de tweede plaats het regelmatig verzamelen en op effectieve wijze toegankelijk maken van beschikbare (inter)

nationale nieuwe kennis aangaande ontwikkeling en opvoeding, voor zowel het grote publiek als voor professionals. Op de derde plaats het bijdragen aan het up-to-date houden en innoveren van het Hoger Beroeps Onderwijs op de genoemde gebieden, zowel wat betreft inhoud, onderwijsvormen als relevantie voor de beroepspraktijk. De activiteiten van het lectoraat op de gebieden van kennisproductie, kenniscirculatie en onderwijsontwikkeling vinden hun startpunt principieel in vragen die vanuit de samenleving, in het bijzonder de beroepspraktijk, aan haar worden gesteld en het is aan de bruikbaarheid daarvoor waaraan die activiteiten voortdurend worden getoetst.

dehaagsehogeschool.nl/lectorat-j-o

Kennistransfer in Productinnovatie

Dr. Rianne Valkenburg



De 21e eeuw kenmerkt zich door groeiende complexiteit, maar ook door sociale verbondenheid waardoor nieuwe mogelijkheden ontstaan. De wereld van innoveren verandert door meer samenwerking over organisatiegrenzen en door disciplines heen.

Het lectoraat Kennistransfer in Productinnovatie ontwikkelt kennis en inzicht op het gebied van Het Nieuwe Innoveren. Op het snijvlak van onderzoek, onderwijs en de praktijk motiveert en inspireert

het lectoraat jonge professionals zodat ze in deze complexe wereld zinvolle oplossingen creëren en realiseren.

Speerpunten in het onderzoek zijn; designgedreven open innovatie, design thinking, het verbeelden van de toekomst, duurzame business modellen voor multistakeholder innoveren, mens-product evolutie en flexibele innovatienetwerken.

Voor studenten, docenten en professionals die willen of moeten innoveren is het lectoraat een kennisplatform. Door het ontwikkelen van methoden en technieken, door het ontwikkelen van hoogwaardige onderwijsprogramma's en door het samenbrengen van werkveld, docenten, studenten en onderzoekers in praktijkgerichte projecten vind kenniscreatie en kenniscirculatie plaats.

dehaagsehogeschool.nl/lectorat-k-p

Leefstijlverandering bij Jongeren

Drs. Rob Oudkerk



Het lectoraat Leefstijlverandering bij Jongeren richt zich op het (helpen) creëren van multidisciplinaire leefstijlinterventies om overgewicht al op vroege leeftijd te voorkomen.

Nadrukkelijk is het lectoraat gericht op het bereik, de effecten, de implementatie en vooral ook de duurzaamheid van interventies en heeft als missie in deze zin het kaf van het koren te scheiden.

Het lectoraat speelt diverse rollen waar het gaat om het realiseren van haar doelstellingen: ze

initieert onder meer publiek-private samenwerking in de regio, onderzoekt de waarde van social marketing, doet communicatieanalyses teneinde de doelgroepen beter te bereiken en doet proces- en effectevaluaties van interventies. Het lectoraat heeft een multidisciplinair leefstijlcentrum opgezet en werkt nauw samen met de GGD en de Gemeente Den Haag om een in andere landen bewezen succesvolle methodologie, bestaande uit bovenstaande elementen, in de Haagse regio van de grond te tillen.

dehaagsehogeschool.nl/lectorat-lj

Ondernemen en Innoveren

Dr. Saskia Harkema



Het lectoraat Ondernemen en Innoveren heeft een gedeelde visie op onderzoek, onderwijs en ondernemen: het lectoraat ontwikkelt nieuwe kennis door onderzoek bij innoverende ondernemingen over de invloed van interne factoren (zoals leiderschap, structuur en cultuur) op de innovatiekracht. Deze kennis wordt ingezet voor de competentiebevordering van ondernemers, studenten en docenten. Hiermee wordt de ontwikkelde kennis relevant voor de maatschappij en voor de hogeschool.

Onderzoek wordt uitgevoerd in reële vraaggestuurde projecten.

Door projectmatig werken levert het lectoraat resultaten die praktisch toegepast kunnen worden in ondernemingen en in het onderwijs(-innovatie).

Het lectoraat bouwt verder op de volgende resultaten:

Het netwerk van bedrijven en instellingen; drie minoren Ondernemen & Innoveren; een minor Research in business; multidisciplinaire onderzoeksprojecten; kennis over lerende netwerken life long learning; KITE model; innovatiekracht meten in relatie tot leiderschap, cultuur en structuur.

dehaagsehogeschool.nl/lectorat-oi

Pedagogiek van de Beroepsvorming

Dr. Frans Meijers en dr. Marinka Kuijpers



De Nederlandse economie wordt in een snel tempo een kenniseconomie waarvan de basis wordt gevormd door een professional die niet alleen

beschikt over kennis en vaardigheden, maar ook over een intrinsieke motivatie (en daarmee verbonden persoonseigenschappen als openheid, flexibiliteit en innovatiebereidheid). Het beroepsonderwijs slaagt er onvoldoende in om hoofd, hand én hart te ontwikkelen. Er is een hoge drop out en werkgevers klagen met name over het ontbreken van het vermogen tot zelfsturing bij afgestudeerden. Voorwaarde voor de ontwikkeling van zelfsturing bij studenten is dat zij in staat worden gesteld loopbaancompetenties en een arbeidsidentiteit te verwerven. Daarvoor is een intensieve studieloopbaanbegeleiding in combinatie met krachtige loopbaangerichte leeromgevingen noodzakelijk. Het lectoraat Pedagogiek van de Beroepsvorming houdt zich bezig met de vraag hoe de inrichting van het (beroeps)onderwijs en de vorm van begeleiding kan bijdragen aan de zelfsturing van studenten als voorbereiding op een dynamische arbeidsmarkt en een leven lang leren.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-pvdb

Psychogeriatric

Dr. Frans Hoogeveen



Object van studie van het lectoraat is de wijze waarop en de voorwaarden waaronder in Nederland de behandeling, begeleiding en zorg van en voor mensen met dementie en hun familie wordt vormgegeven. Doelstelling is de emancipatie van het werkveld van de psychogeriatric, vooral dat van de zorg voor mensen met dementie. De nadruk ligt op de emancipatie van de (professionele) hulpverleners en verzorgenden.

Het lectoraat wil een dialoog met het werkveld in de Haagse regio op gang brengen, een bijdrage leveren aan kennisoverdracht en professionalisering en onderzoek verrichten, vooral gericht op vergroting van de waardering voor dit werkveld, dan wel op verbetering van de beeldvorming erover. Het lectoraat is gevestigd op initiatief van twee zorginstellingen, te weten WoonZorgcentra Haaglanden en Florence zorg.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-pg

Revalidatie

Dr. Arend de Kloet



Het bijzonder lectoraat Revalidatie heeft 'participatie' als kennisgebied en wil 'meedoen met beperkingen' bevorderen.

Doel is het leggen en versterken van verbindingen tussen Sophia Revalidatie en De Haagse Hogeschool, door middel van gezamenlijke innovatieve projecten en onderzoek. Beter snappen, meten en beïnvloeden van bepalende factoren in participeren van mensen met een beperking, zowel op sociaal als maatschappelijk vlak. Voorlopig ligt

de focus hierbij op jongeren (-25 jaar) met niet aangeboren hersenletsel (NAH). Een kansrijke wisselwerking: vragen van de werkvloer van Sophia Revalidatie worden in projecten, stages en onderzoek voor en door studenten omgezet, de resultaten worden in de alledaagse praktijk van de revalidatie toegepast. Het lectoraat wil regionaal en landelijk een belangrijke rol spelen in het genereren, verspreiden en implementeren van nieuwe kennis.

Voorbeelden van lopende projecten: Wii daag(t) je uit?, Voetbal Plus, Brains4U (week), ontwikkelen van gezinsgerichte interventie, onderzoek naar participatieproblemen jongeren met NAH.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraat-r

Mantelzorg

Vacature

Public Management

Vacature