

Het verwerven van bekwaamheid: Leren in en voor het werk

Prof. Dr. Joseph Kessels

31 januari 2019

Voor meer informatie:

www.josephkessels.com



Ans Grotendorst 1949 – 2018

- Gedreven opleider en vernieuwer
- Freinet-onderwijs
- Anna Reijnvaanschool AMC
- SOVOV
- K&S *The Learning Company*
- Onderwijsraad (2001 – 2005)
- Redacteur Onderwijs & Gezondheidszorg

Proeve van Bekwaamheid

- Competentiegericht beoordelen
- Authentieke beroepssituaties
- Overtuigend bewijs dat je adequaat kunt handelen
- Bekwaam en bevoegd
- Weten en Kunnen
- Vaardigheden en de kennisbasis
- Kennis als bekwaamheid

Leren op de werkplek

- Theorie en praktijk
- Leerklimaat op de werkplek
- Participeren in een betekenisvol werkverband
- In het werk ben ik nodig
- Samenwerken aan verbetering en vernieuwing
- Praktijklokaal, stages, leerafdelingen

Emancipatie van de beroepsgroep

- Van verpleeghulp en verpleegster naar Verpleegkundige
- 1947: 2 maanden theoretische vooropleiding
- 1967: preklinische opleiding:
 - van 2 -> 4 -> 8 maanden.
- In-service 3,5 jaar
- 1971: hbo verpleegkunde
- 1997: overdracht van VWS naar OCW: reguliere mbo/hbo opleidingen
- Master Verplegingswetenschap
- Bachelor of Nursing 2020

Erkennen en waarderen van elders en eerder verworven competenties (EVC)

- Het belang van erkenning
- Selectie en Uitsluiting
- Civiele diplomawaardering
- Opsporen en aanmoedigen van talent
- Faalervaringen en leeridentiteit

Belemmeringen voor een Leven Lang Leren



Constante factoren 2002- 2010

- Negatieve leeridentiteit in het initiële onderwijs
- Faalervaringen, voortijdig schoolverlaten, sociale klasse



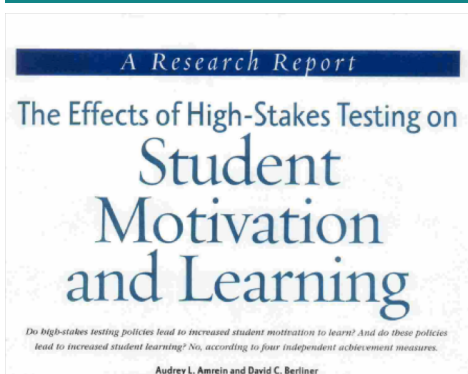
Weinig invloed:

- Financiële en andere beleidsmaatregelen
- Technologie, Internet

White (2012)

Gorard & Smith (2007)

Effecten van toets- en examendruk



Amrein & Berliner (2003) in *Educational Leadership*

Kritiek van New York State Department (2004)

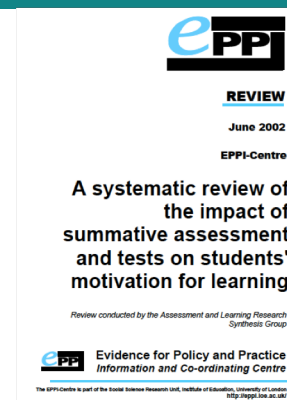
Schoolprestaties gaan omhoog

- Verlaagt de motivatie voor:
 - zelfsturing
 - kritisch denken
 - het geloof in eigen kunnen
 - een leven lang leren
- Verhoogt gevoelens van:
 - angst
 - boosheid
 - pessimisme
- Voortijdig schoolverlaten neemt toe

Effecten van toets- en examendruk

- Het zelfrespect van zwakke studenten daalt
- Leraren richten zich meer op cognitieve zaken
- Prestaties belangrijker dan het leerproces
- Examinering versterkt de extrinsieke motivatie meer dan de intrinsieke

- Negatieve effecten van examinering beperken door:
 - meer keuzemogelijkheden
 - zelfsturing
 - en samenwerkend leren



Harlen & Deakin Crick (2002)
Research Evidence in Education Library.

Zie ook het commentaar van
Ryan & Weinstein (2009) vanuit de SDT

Terug naar het in-service onderwijs?

- Tekorten op de arbeidsmarkt
- Her-intreders en Zij-instromers
- Verkorte en versnelde trajecten
- Hogere eisen aan de beroepsuitoefening
- Spanning tussen de dienstverbanders en de zzp'ers
- Herwaardering van het leren op de werkplek
- De aanwezigheid van de minister van VWS