

Een loopbaan van betekenis



Afscheid van Frans Meijers als lector aan De Haagse Hogeschool

Woensdag 18 november 2015
De Haagse Hogeschool

Frans Meijers, lector pedagogiek van de beroepsvorming, neemt afscheid van De Haagse Hogeschool. Als teken van waardering voor zijn bijdragen aan loopbaanonderzoek en de loopbaanbegeleiding in Nederland organiseren wij een conferentie waar vanuit verschillende perspectieven op loopontwikkeling en –begeleiding wordt teruggekeken. Ook doen we uit de doeken wat is gerealiseerd en wat we nog kunnen verwachten.

De individualisering van de samenleving en de nog steeds toenemende onzekerheid op de arbeidsmarkt zorgen er voor dat anno 2015 betekenisgeving van groot belang is. Niet de werkgever maar het individu zelf is verantwoordelijk voor zekerheid en persoonlijke groei. Daarom moet het onderwijs, in de woorden van de huidige minister van OCW, ‘competente rebellen’ afleveren. Een gevoel voor richting en identiteit ontstaat door in dialoog met belangrijke anderen zin en betekenis te geven aan betekenisvolle ervaringen.

Tijdens deze conferentie staan we stil bij loopbanen van betekenis in het algemeen en de betekenis van de loopbaan van Frans Meijers in het bijzonder.

De bekende Amerikaanse loopbaanonderzoeker en –theoreticus Mark Savickas stelt:

“Het verhaal over wat er in de loopbaan gebeurt is niet genoeg voor betekenisvolle loopbaanbegeleiding, omdat het niet om de gebeurtenissen op zich gaat maar om de innerlijke thematiek die deze verbindt.”

De conferentie “Een loopbaan van betekenis” neemt deze woorden van Savickas als uitgangspunt. De volgende vragen staan centraal:

- Als het vermogen om rationele keuzes te maken wordt overschat, hoe kan met dat feit rekening worden gehouden zodat loopbaanbegeleiding meer impact krijgt?
- Hoe kan er in het onderwijs meer ruimte worden gecreëerd voor een dialoog waarin ‘het onzekere voor het zekere’ komt?
- Hoe kunnen docenten worden toegerust voor een dergelijke dialoog?
- Welk onderwijsbeleid is nodig om ‘competente rebellen’ op te leiden?
- Wat voor leiders kunnen een cultuurverandering in het onderwijs teweeg brengen?

Contact informatie

Voor vragen en/of meer informatie kunt u contact opnemen met:

Mirjam Schoenmaeckers: m.schoenmaeckers@hhs.nl

Sprekers zijn onder andere:

Dr. Frans Meijers houdt zich vanaf 1990 bezig met onderzoek en theorievorming rond studie- en beroepskeuze in het beroepsonderwijs. Zijn boek 'Arbeidsidentiteit' uit 1995 heeft veel invloed gehad. Hij heeft ook vele artikelen in internationale wetenschappelijke tijdschriften gepubliceerd. Hij werkt voornamelijk in het beroepsonderwijs, waar hij een graag geziene spreker en een ware inspirator is. Hij is sinds 2003 lector aan De Haagse Hogeschool waar hij, samen met Marinka Kuijpers, langjarig onderzoek heeft geleid. Zijn afscheidsrede focust op de mogelijkheid 'competente rebellen' op te leiden. Zijn afscheid van de hogeschool is overigens geen afscheid van een werkzaam leven: hij blijft onderzoek doen, lezingen geven en trainingen verzorgen in zowel Nederland als Canada.

Dr. Dave E. Redekopp is onderzoeker en maker van programma's zoals Canada's "Blueprint for Life/Work Designs" (samen met Phil Jarvis & Lorraine Haché), Passion-Based Hiring (een sollicitatie-methodiek gericht op loopbaanontwikkeling), CONDUCT (professioneel ontwikkelingsmodel), LearnScape (software voor loopbaanleren) en Creating Self-Portraits (samen met Kris Magnusson). Hij is winnaar van verschillende onderscheidingen. Zijn werk gaat over vragen als hoe risicojongeren geholpen kunnen worden, hoe managers hun bedrijven meer 'loopbaanvriendelijk' kunnen maken en waarom de mens geneigd is irrationele keuzes te maken. Hij werkt voor verschillende Canadese ministeries, energiebedrijven, financiële instellingen en de Canadese politie.

Prof. dr. Joseph Kessels is hoogleraar Human Resource Development aan de Universiteit Twente. Belangrijke thema's in zijn onderzoek en onderwijs zijn de ontwikkeling van volwassenen in de context van een kennismaatschappij, professionele ruimte en gespreid leiderschap. Eerder gaf hij inhoud aan verwante leeropdrachten aan de Universiteit Leiden en de Open Universiteit. 35 jaar werkte hij in de praktijk als partner van Kessels & Smit The Learning Company.

Prof. dr. Monique Volman is hoogleraar aan de Universiteit van Amsterdam. Belangrijke gebieden van haar onderzoek zijn leeromgevingen voor zinvol leren, diversiteit en het gebruik van ICT in het onderwijs. In haar werk heeft zij als doel bruggen te bouwen tussen onderwijstheorie en -praktijk door de toepassing en verdere ontwikkeling van methodologieën voor collaboratief ontwerponderzoek, waarbij leerkrachten en onderzoekers gezamenlijk theoretisch geïnformeerde innovaties ontwikkelen en evalueren.

Schrijver **Abdelkader Benali** zal op eigen wijze betekenis geven aan verschillende bijdragen.

Verder zijn er bijdragen van mr. drs. Ineke van der Meule, dr. Agnieszka Konopka en dr. Wim van Beers, Marionette Vogels en Nard Kronenberg, dr. Reineke Lengelle, prof. dr. Femke Geijssel en prof. dr. Marinka Kuijpers.

dehaagsehogeschool.nl/lectoraten



De Haagse Hogeschool
Johanna Westerdijkplein 75
2521 EN Den Haag