



ECNO MASTERCLASS VOOR TEAM- EN SCHOOLLEIDERS
LUSTRUM EDITIE

Gespreid Leiderschap in een professionele ruimte

In één middag op de hoogte van de laatste ontwikkelingen op het gebied van leiderschap en daarna een hapje eten met collega's uit de regio, ideeën doorspreken en banden aanhalen. Dat is het beproefde concept van de masterclasses van het ECNO. Dat we ons tweede lustrum vieren toont aan dat deze opzet in een behoefte voorziet.

De afgelopen jaren hebben Jos van de Waals, Mathieu Weggeman, Lenette Schuijt, Thijs Homan, Marijke Lingsma, Remco Claassen, Arend Ardon, Sietske Waslander en Meta Krüger velen van u geïnspireerd.

Voor deze tiende masterclass hebben wij met Joseph Kessels wederom een befaamde expert op het gebied van leiderschap naar Groningen weten te halen.

Hij is gespecialiseerd in het leidinggeven aan en leren van professionals in kennisintensieve organisaties.

We nodigen u en uw collega's graag uit voor deze *tiende editie* van onze masterclasses.

Gespreid Leiderschap in een professionele ruimte
door Joseph Kessels

Op donderdag 22 mei 2014 van 15.00 - 18.00 uur, met aansluitend een dinerbuffet.

Ontvangst vanaf 14.30 uur.

Locatie: Congres- en vergadercentrum Het Kasteel Melkweg 1, 9718 EP Groningen.

Kosten: € 295,- inclusief het dinerbuffet.

NHL
KENNIS EN BEDRIJF

ecno
WWW.ECNO.NL

Gespreid Leiderschap in een professionele ruimte

Masterclass over leiderschap van schoolleiders en leraren

Joseph Kessels

We zijn gewend om na te denken over het leerklimaat in de school, maar dan gaat het vooral over het leerklimaat voor de leerlingen. Belangrijke vragen die in deze masterclass centraal staat zijn:

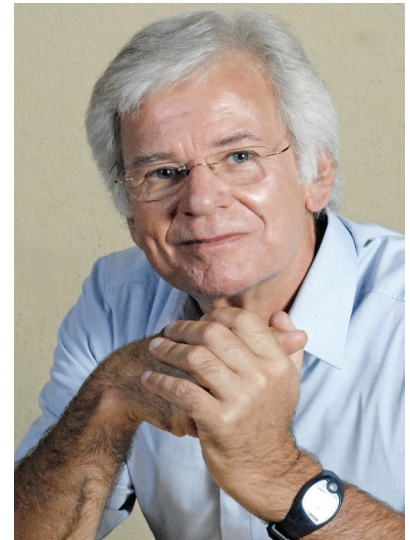
Hoe kan een school een gunstig leerklimaat voor docenten ontwikkelen waarin zij voortdurend aan de verbetering van hun vak kunnen werken? Welke invloed hebben formele en collegiale vormen van leiderschap op het leerklimaat?

Deze vragen zijn relevant, omdat leraren de belangrijkste invloed uitoefenen op de kwaliteit van het onderwijs. Daarom is het alleszins de moeite waard om te verkennen hoe schoolleiders de professionele ontwikkeling van docenten kunnen bevorderen. Zij doen dat niet alleen door de deelname aan formele cursussen mogelijk te maken, maar juist ook door de dagelijkse werkomgeving in te richten als een aantrekkelijke en krachtige leeromgeving.

Leiders die bijzondere schoolresultaten bereiken, doen dat door duidelijk richting te geven in een taal die iedereen begrijpt. Zij koesteren hoge verwachtingen ten aanzien van leerlingen en leraren en gaan ook regelmatig na of de school voortgang boekt en de beoogde doelen bereikt. Zij besteden veel aandacht aan de professionalisering van de leraren en van zichzelf, niet alleen door middel van formele opleiding, maar vooral ook door van de dagelijkse werkomgeving een rijke leeromgeving te maken. Zij stellen alles in het werk om het lesgeven en het leren te ondersteunen in plaats van te belasten.

Schoolleiders zijn over het algemeen zeer betrokken bij hun medewerkers. Zij ervaren wel een grote spanning die ontstaat door het voortdurend moeten laveren tussen de externe ontwikkelingen, publieke druk, regelgeving en de dagelijkse zorg voor een goed werk- en leerklimaat van leraren. Beleidswijzigingen, onderwijsvernieuwingen en de wensen van ouders gaan niet altijd samen met de belangen en verwachtingen van docenten. Dat maakt het voor leidinggevenden in het onderwijs bijzonder moeilijk en velen worstelen met die positie.

Het sturen op kwaliteitsverbetering door eenzijdig voor te schrijven, te beheersen, te controleren en te meten, heeft weinig zin. Bij opbrengstgericht werken is meer winst te behalen met het creëren van een context en ruimte om te leren. Het bieden van ondersteuning en aanmoediging, het luisteren naar de leraar, en waar nodig toegang bieden tot hulpbronnen, zet waarschijnlijk meer zoden aan de dijk, dan het zich beroepen op regels en procedures. De schoolleider waardeert zelfsturing en autonomie en moedigt aan tot verantwoordelijkheid van de leraar. Misschien is gespreid leiderschap wel een voorwaarde voor professionalisering.



Wie is Joseph Kessels?

Prof. Dr. Joseph W.M. Kessels (1952) is als hoogleraar verbonden aan het Welten Instituut van de Open Universiteit en bezet daar de leerstoel Opleidingskundig Leiderschap. Hij combineert die functie met hoogleraar Human Resource Development aan de Universiteit Twente.

Josephs belangstelling gaat vooral uit naar het opleiden, leren en ontwikkelen van professionals in kennisintensieve organisaties. Naast het ontwerpen en onderzoeken van formele professionaliseringstrajecten heeft hij een bijzondere interesse voor informele vormen van leren, zoals die zich dagelijks voordoen op en rond de werkplek. Hij verzorgde talrijke publicaties op deze gebieden.

Een uitgebreid overzicht is te vinden in zijn bibliotheek op www.JosephKessels.com.

Inschrijven

Inschrijven kan via het inschrijfformulier op www.ecno.nl of vraag er een aan via a.t.koers@nhl.nl.

Bellen kan ook: 058 251 2904