

Partnerschap in Onderwijsonderzoek

Prof. dr. Joseph Kessels

Welten-instituut
Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



werkbriefje

- Onderzoek naar Leren, Doceren en Technologie
- Onderzoek krijgt waarde in de praktische toepassing
- Partnerschap van leraren en onderzoekers
- Drie onderzoekslijnen:
 - TELI: Technology Enhanced Learning Innovations
 - FEEEL: Fostering Effective, Efficient and Enjoyable Learning
 - T2: Teaching and Teacher Professionalization

Welten-instituut
Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



Wesley

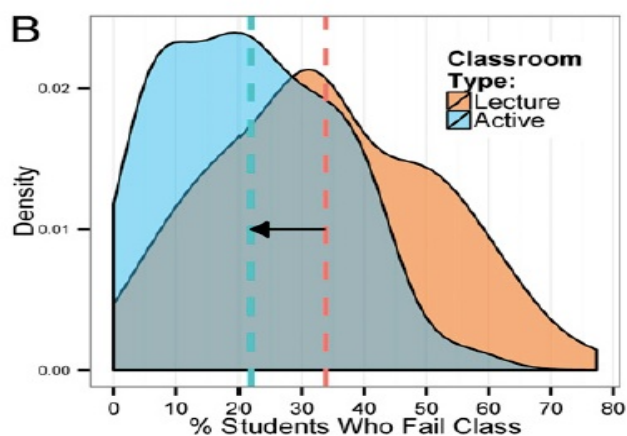
5:3

de luchtsput

Zie voor het filmpje: <http://www.youtube.com/watch?v=iwF17leZQQo>

Freeman e.a. (2014)

Aktief leren verhoogt de slagingskans met 15%



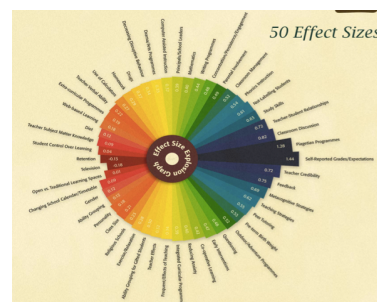
Welten-instituut
Onderzoekscentrum voor leren, doceren en t



Hattie (2009) Visible Learning (meta studie)

Wat werkt:


- Zelfsturing van de verwachting van de student
- Samenwerkend en verdiepend leren
- Probleemgestuurde en meta-cognitieve strategieën
- Veelvuldige terugkoppeling
- Formatieve evaluatie





Exploring Effective Pedagogy in
Primary Schools:
Evidence from Research

Siraj & Taggart (2014):

- Organiseren van het leren
- Verhelderen van doelen
- Leerklimaat en werksfeer
- Samenwerkend leren
- Gepersonaliseerd leren
- Leggen van verbanden
- Evaluatieve feedback en reflectie
- Groepsdiscussie, verdieping




Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



**massive
open
online
courses**

course MOOC
students
University of
learning
open
two

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl






Horizon Report Europe > 2014 Schools Edition

Horizon Europe 2014: TechTrends

- Social media – learning communities
- Veranderende rol van leraren
- Open Educatieve Leerbronnen (OER)
- Hybride leeromgevingen /virtueel/ online
- Data-gestuurd leren en assessment



EUR 26673 EN

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl





Horizon Report Europe > 2014 Schools Edition

Horizon Europe 2014: Uitdagingen

- ICT in de lerarenopleiding
- Digitale bekwaamheden van leerlingen
- Verbinden van formeel en non-formeel leren
- Authentieke leerervaringen
- Complexe denken en communiceren
- Leerling/Student als mede-ontwerper




EUR 26673 EN

Wilfred Rubens over Technology Enhanced Learning

ONTWIKKELINGEN OP HET GEBIED VAN TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING EN E-LEARNING

Home Contact Over Boek E-learning



nov 06 2014 **Flipping the classroom: maar hoe? #NVMO2014**
Didactisch gebruik technologie Add comments

Vandaag heb ik tijdens het NVMO-congres een sessie bijgewoond over activerende werkvormen bij het concept van de flipped classroom. Hierbij een concrete impressie.

De presentatoren hadden deelnemers vooraf gevraagd een filmpje te bekijken over de flipped classroom. Daarbij moesten deelnemers ook thuis vragen via Socrative beantwoorden. Daaruit bleek dat de aanwezigen over behoorlijk wat kennis over het onderwerp beschikten.

Het bleek echter ook dat een groot aantal deelnemers (waaronder ik) zich niet had voorbereid. Naar mijn mening is dat eigen aan een conferentie. Een conferentie is dan ook lastig te vergelijken met gewoon onderwijs.

Volgens één van de sprekers is een doel van het flipped classroom-concept studenten tijdens bijeenkomsten meer activeren. Uit de vragen bleek ook dat deelnemers vaak specifieke vragen hebben zoals hoe om te gaan met misconcepties en hoe er voor te zorgen dat studenten zich ook voorbereiden.





In groepjes van drie zijn interactieve werkvormen voor bijeenkomsten uitgewisseld. Via Mentimeter werden de werkvormen geïnventariseerd. Voorbeelden zijn:

Kalender

november 2014

M	D	W	D	V	Z	Z
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
« okt						


Abonneren

Meest recente berichten

- Van e-learning naar l-learning #NVMO2014
- Flipping the classroom:

Welten-instituut
Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl 

Blog van Wilfred Rubens: <http://www.te-learning.nl/blog/>

Als Wesley straks zijn rijbewijs heeft:

Infinity of augmented reality

bekijk het filmpje op: <http://www.youtube.com/watch?v=fJl8tNG1rbQ>

Welten-instituut
Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl 

Technology Enhanced Learning Innovations

(TELI)

Prof. Dr. Marcus Specht

Welten-instituut
Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



New Learning Experiences in the Real World



Making Sense of Big Data for Learning with Analytics

Fostering Effective, Efficient and Enjoyable Learning (FEEEL)

Prof. dr. Paul Kirschner

Welten-instituut
Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



FEEEL:
Fostering

Effective
Efficient
Enjoyable

Learning

Welten-instituut
 Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl

Learning Pyramid

average student retention rates	Learning Method
10%	Lecture
10%	Reading
20%	Audiovisual
30%	Demonstration
50%	Discussion
75%	Practice doing
90%	Teach others

Welten-instituut
 Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl

Teaching and Teacher Professionalization

(T2)

Prof. Dr. Rob Martens

Welten-instituut
Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



Teaching and Teacher Professionalization T2



Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



Teaching and Teacher Professionalization T²



Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



Selectie van referenties:

- Freeman, S. e.a. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *PNAS Early Edition* online at <http://www.pnas.org/content/111/23/8410.full.pdf+html>
www.pnas.org/lookup/suppl/doi:10.1073/pnas.1319030111/-/DCSupplemental
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of over 800 Meta Analyses relating to Achievement*. London: Routledge.
- Siraj, I. & Taggart, B. (2014). *Exploring Effective Pedagogy in Primary Schools : Evidence from Research*. London: Pearson.
- European Union (2014). *Horizon Report Europe 2014 Schools Edition*. Luxemburg: EU.

Welten-instituut
Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl

