

# Maatje 6 **OpMaat**

Nieuwsbrief van het Programma Maatwerk

oktober 2004

## Samen leren en samen realiseren

Dat zou het thema kunnen zijn van deze Op Maat. Vanuit en binnen het programma Maatwerk ontwikkelen zich "lerende netwerken" van collega's, op zoek naar antwoorden op de leervragen in hun werk. De kennis en kunde om maatwerkonderwijs vorm te geven verwerven zij al en wij al doende. Ook voor ons is leren werken en werken leren.

In dit Maatje zie je interessante voorbeelden hiervan, zoals de masterclasses, de consultancybijeenkomsten en de ervaringen van Paul Thissen. En ook enkele faculteitoverstijgende projecten ontwikkelen zich tot netwerken van lerende collega's. we zijn samen goed op weg.

Ook zijn er al mooie resultaten: de eerste complete maatwerkopleidingen! Nog in ontwikkeling, maar wel volgens authentiek maatwerkconcept. Deze opleidingen hebben we daarom uitgeroepen tot "PAREL" en worden extra gekoesterd. We wensen de teams van deze parels veel succes en groeipotentie toe.

*Corry Ehlen en kernteam Maatwerk*

## Masterclasses

Op 17 september vond de eerste masterclass Maatwerk plaats onder leiding van Joseph Kessels. Thema van de masterclasses is de onderwijsvernieuwing binnen Hogeschool



Zuyd. Door middel van vragen en discussie inspireerde Joseph Kessels ons opnieuw om maatwerk binnen de hogeschool vorm te geven. En dat is zeker wel gelukt!

Een reactie van Yolande Nelissen, toevoerder bij deze bijeenkomst:



"Allereerst complimenten voor de wijze waarop Joseph Kessels de bijeenkomst geleid heeft. Door zijn inbreng werden eerst de kaders (wetenschappelijke, competentiegericht, zelfsturing) haarscherp aangegeven. Dit was vooral het programma onderdeel voor de pauze".

*"je kunt niet slim zijn tegen je zin"*

Deze uitspraak ondersteunt zijn betoog om studenten de regie te laten voeren over hun leerproces. Door uit te gaan van een aantal kritische praktijkopgaven organiseren

studenten zelf die middelen die ze nodig hebben. Docenten ondersteunen en faciliteren dit proces. De studenten worden maximaal uitgedaagd, verleid om kennis op te doen.

In het tweede deel van de bijeenkomst brachten deelnemers belemmeringen en blokkades in die zij ervaren om tot maatwerkonderwijs te komen. Wat maakt het zo moeilijk om vraagsturing in praktijk te brengen? Welke onzekerheden ervaar je zelf? Heb je vertrouwen in de keuzes die studenten maken voor hun eigen leren?

Yolande: "Met name het voorbeeld van de logopedie en de oplossing die Joseph Kessels gaf om het onderwijs te organiseren vond ik zeer verhelderend. Studenten hebben een budget, docenten hebben een budget. Als opleiding geef je aan wat mogelijk is. Studenten kunnen hiervan gebruik maken door onderwijs de "kopen". Op een respectvolle wijze werd door hem de discussie geleid".





"Tijdens de discussie viel me (weer) op dat we nagenoeg allemaal nog aan het experimenteren zijn. Enkele opleidingen zijn al erg ver, zoals de PABO en G&M. Wellicht een idee is het om bij elkaar eens te gaan tanken en die ervaring mee te nemen. Ook viel me op dat docenten hun rol toch steeds minder zien als vakinhoudelijk expert op een bepaald terrein (een uitzondering daargelaten), hoe waardevol deze ook is, maar meer zich zien als coach. Dat het nog niet zo ver is dat we deze competentie beheersen komt uit de discussie ook naar voren. Ook op dit terrein gebeurt vanalles en nog wat. Ook goed is te weten wat er zoal gebeurt. We kunnen veel meer profiteren van elkaar".

De masterclass heeft velen zeker aan het denken gezet en we hebben al gehoord van vervolginiciatieven in faculteiten op dit thema. Yolande besluit: "De oproep na de bijeenkomst was dan ook een vervolg hierop te geven. Individuele actie is een manier en ik zal dat zeker ook doen. Daarnaast is het goed wanneer het programma maatwerk dit ook verder blijft faciliteren".

Compliment was een opmerking die ik na afloop hoorde: **"eigenlijk zou iedereen dit moeten meemaken!"**

Een verslag van de masterclass staat op infonet: Kennis& innovatie → maatwerk → masterclass

Voor deelnemers en toehoorders van de masterclasses is een Blackboardcourse geopend.

**De volgende masterclasses vinden plaats op 5 november voor de faculteiten Techniek, Bouw, ICT, Life Sciences en Ac. V. Bouwkunst en op 10 december voor FIC, HEAO, Hotelschool en Facility Management**

### Consultancybijeenkomsten "pareltjes"

's Middags organiseerden wij voor drie projecten coachbijeenkomsten onder leiding van Joseph Kessels. Voor deze bijeenkomsten zijn projecten uitgenodigd die, zoals we het formuleerden, "baanbrekend" bezig zijn voor de realisatie van maatwerkonderwijs. Op die manier hopen we een extra impuls te geven aan het ontwikkelen van methodieken en modellen die ook andere faculteiten kunnen inspireren.



Ik vroeg Sylvie Wielens (een van de teamleden van "parel" flextraject logopedie) wat haar ervaring was: "Van tevoren

was voor ons (Claudy Cobben, Trui ten Kampe en mijzelf) niet duidelijk wat de strekking zou zijn van het middagprogramma. We wisten dat we een uur hadden om samen met Joseph Kessels van gedachten te wisselen over ons project. We hebben uitleg gegeven over het project en gediscussieerd over de randvoorwaarden en knelpunten. Het was prettig om te ervaren dat we positieve feedback kregen op het project. Onze visie op onderwijs werd bekrachtigd en ik voel me na deze bijeenkomst enorm gestimuleerd om door te gaan op de ingeslagen weg.

Ik ben er steeds meer van overtuigd dat studenten veel meer weten en kunnen dan wij ze tot nu toe toevertrouwen. Vraagsturing, flexibilisering en studieloopbaanbegeleiding zijn hierbij wezenlijke elementen in het onderwijs".

#### Onze pareltjes zijn:

- Opleiding SB&RM
- Flextraject Logopedie
- Traject leraar BAO voor onderwijsassistenten

### Maatwerk op de KIB-dag



Ook dit jaar is het programma Maatwerk weer actief op de KIB dag. We verzorgen presentaties en iedereen is welkom in het Maatwerklokaal. We presenteren maatwerk dit jaar met speciale aandacht voor werkpleklers en de student. Voor wie de afsluitende manifestatie van het project Duaal gemist heeft presenteert Taco Bisscheroux de film "Op glad ijs" over duaal leren. Aan de hand van het voorbeeld ijshockey, worden voor- en nadelen van leren op de werkplek toegelicht. Naast de presentaties van het programma Maatwerk is er natuurlijk veel meer maatwerkonderwijs van faculteiten te vinden op de KIB dag. We doen ons best om een link te leggen naar