

INHOUD

Voorwoord

JOSEPH KESSELS EN ROB POELL

ix

DEEL I

Perspectieven op leren, werken en opleiden

1

1. Opleiden en leren in een kenniseconomie: Vormgeven van een corporate curriculum

5

JOSEPH KESSELS EN PAUL KEURSTEN

2. Van kennismanagement naar kennisproductiviteit: Een actueel overzicht van benaderingen in de literatuur

21

MARIËL RONDEEL EN SIBRENNE WAGENAAR

3. Naar een breder begrip van leren

37

SANNEKE BOLHUIS EN ROBERT-JAN SIMONS

4. Opleiden vanuit een constructivistisch perspectief

53

JOHAN VAN DER SANDEN

5. De humanistische opleidingskunde

67

THEO VAN DELLEN

6. Performancegericht inzetten van opleiden en leren

89

PETER SCHRAMADE

7. Personele flexibiliteit in strategisch perspectief: De betekenis van employability voor organisatie en individu

103

JO THIJSSSEN

8. De HRD-functie in de 21^e eeuw: Balanceren tussen uitersten

117

GERARD BERGENHENEGOUWEN

DEEL II

Vormgeven van het leren	133
9. Veelzijdig organiseren van leerprojecten	137
ROB POELL	
10. Ontwikkelen van leernetwerken in organisaties	149
FERD J. VAN DER KROGT	
11. Ontwerpen van leertrajecten	165
JOOST LOWYCK	
12. Vormen van opleiding op de werkplek	181
JAN DE JONG EN MARJAN GLAUDÉ	
13. De werkplek als opleidingssituatie	195
MARCEL VAN DER KLINK	
14. Strategische afstemming van opleidings- en leeractiviteiten	209
IDA WOGNUM	

DEEL III

Leren in verschillende arbeidscontexten	225
15. Leren van professionals tijdens de beroepsuitoefening	229
KITTY KWAKMAN	
16. De invloed van de professie op de ontwikkeling van professionals	243
LOES TIJMENSEN	
17. Leren binnen zelfsturende teams	255
SASKIA TIEPKEMA	
18. Organisatieontwikkeling middels verbeterteams: Verbeterwerk versus het dagelijks werk van teams	271
ELLEN DE LANGE-ROS	
19. Ontwikkelen van bekwaamheden tijdens het werk	285
JEROEN ONSTENK	
20. Ontwikkelen van een arbeidsidentiteit	301
FRANS MEIJERS EN WIM WARDEKKER	

DEEL IV

Ondersteunen van het leren	319
----------------------------	-----

21. Assessment: Inzicht in functioneren	323
---	-----

HARM TILLEMA

22. Loopbaanontwikkeling ondersteund door 360°-feedback	341
---	-----

MARINKA KUIJPERS EN FROUKJE JELLEMA

23. E-lernen in arbeidsorganisaties	357
-------------------------------------	-----

THEO BASTIAENS

24. Leren in spelsimulaties	371
-----------------------------	-----

LÉON DE CALUWÉ EN ANNEMIEKE STOPPELENBURG

25. Het effectiviteitsvraagstuk rondom bedrijfsopleidingen	385
--	-----

BOB WITZERS

26. Evaluatie: Typen, benaderingen en toepassingen	399
--	-----

NIENKE NIEVEEN EN ELLEN VAN DEN BERG

27. Integrale ondersteuning van leren en werken	415
---	-----

LUK DEWULF

Curricula vitae	431
-----------------	-----

Auteursregister	437
-----------------	-----

Trefwoordenregister	449
---------------------	-----