

Publications

Joseph W.M. Kessels

In Dutch, English, French, Chinese
Portuguese and Russian

1982 – 2024



2024

Nijhuis, S.A., Endedijk, M.D., Kessels, J.W.M., & Vrijhoef, R. (2024) Process competences to incorporate in higher education curricula. *Project Leadership and Society*, 5, 2024. <https://doi.org/10.1016/j.plas.2023.100105>

2023

Hellings, J., de Jong, N., & Kessels, J. (2023). Epiloog: Uitdagingen en perspectieven voor ontwerpers. in E. Deen e.a. (red.) *Het tweede ontwerpboek*. pp. 276-290. Utrecht: Kessels & Smit Publishers

Kessels, J.W.M. (2023). Voorwoord. In. L. van Wessum & I. Verheggen (2023). *Handboek Bestuurlijk leidinggeven aan lerende scholen*. pp. 9-12. Gompels & Svacina

Kessels, J.W.M. (2023). Wat maakt de school tot een aantrekkelijke werkplek voor leraren? In: S. Drummen & J. Fasen (Ed.). 10 jaar Agora in de praktijk (pag.134-138). Uitgeverij JasSan B.V.

[dit hoofdstuk is ook verschenen op het NIVOZ Platform]

<https://nivoz.nl/nl/tien-jaar-agora-wat-maakt-school-tot-een-aantrekkelijke-plek-ook-voor-leraren>

Kessels, J.W.M. (2023). Recensie: Gespreid Leiderschap van Brigit van Rossum: https://onderwijsmaakjesamen.nl/recensie-gespreid-leiderschap-joseph-kessels/?utm_source=Socials&utm_medium=Post&utm_campaign=202307179_Recensie_Gespreid_Leiderschap_Joseph_Kessels

Lodder, E, & Kessels, J. (2023) Teruggrijpen op klassieke theorieën bij actuele vraagstukken. *TvOO* 13 (1) 61-67.

2022

Wassink, H., Van Wessum, L., & Kessels, J. (2022) Bestuurder en schoolleider als partners in leren. In: Van Wessum, L., Ros, A., & Runhaar, P. (Red.) *De schoolleider in verandering. Theorie en Praktijk*

Kessels, J. & Poell, R. (2022) Vensters op een vakgebied in beweging. *TvOO*. 12 (1) 20-24

Kessels, J.W.M. (2022). Is het duurzaamheidsmotief een reden voor baankeuze? online in *Duurzaam Nieuws*. <https://www.duurzaamnieuws.nl/is-het-duurzaamheidsmotief-een-reden-voor-baankeuze/>

2021

Poell, R., & Kessels, J. (eds.)(2021). *Handboek Human Resource Development. Organiseren van het leren*. Lannoo Campus. Pag. 877.

Deen, E., & Kessels, J.W.M (2021). HRD: een professie in beweging. In: Poell, R., & Kessels, J. (eds.)(2021). *Handboek Human Resource Development. Organiseren van het leren*. pp. 23-40. Lannoo Campus.

Deen, E., Rondeel, M., & Kessels, J.W.M. (2021). Perspectieven op leren en ontwerpen. Thema1: Opvattingen over leren. In: Poell, R., & Kessels, J. (eds.)(2021). *Handboek Human Resource Development. Organiseren van het leren*. pp. 23-40. Lannoo Campus.

Deen, E., Rondeel, M., & Kessels, J.W.M. (2021). Perspectieven op leren en ontwerpen. Thema 2: Het ontwerpproces als afspiegeling van professionele opvattingen over leren. In: Poell, R., & Kessels, J. (eds.)(2021). *Handboek Human Resource Development. Organiseren van het leren*. pp. 591- 606. Lannoo Campus.

Kessels, J.W.M., & Poell, R. (2021). Epiloog: Vensters op een vakgebied in beweging. In: Poell, R., & Kessels, J. (eds.)(2021). *Handboek Human Resource Development. Organiseren van het leren*. pp. 799-815. Lannoo Campus.

Van der Pluijm, M., Van Gelderen, A., Lusse, M., & Kessels, J. (2021). How can teachers build partnerships with lower-educated parents in support of young children's oral language development? *Early Education and Development*.
<https://doi.org/10.1080/10409289.2021.1908782>

Kessels, J.W.M. (2021). *De lerende organisatie: werken is een vorm van leren*.
<https://volwassenenleren.nl/een-lerende-organisatie-werken-is-een-vorm-van-leren/>

Kessels, J.W.M. (2021). Boekbespreking: James Suzman (2020) *Werk. Een geschiedenis van de bezige mens - van oertijd tot het heden*. Online Platform WijLimburg. <https://www.wijlimburg.nl/nieuws-overzicht/ondernemersboek/rob-meesens-ondernemersboek-van-de-week-werk-james-suzman/>

Kessels, J.W.M. (2021) Gespreid leiderschap als voertuig voor diversiteit in professionele schoolteams. In: H. Bijlsma & M. Keyser (red.), *Erken de ongelijkheid. De kracht van diversiteit in onderwijsteams*. pag. 88-98. Uitgeverij Pica

2020

Kessels, J.W.M. (2020) Towards a learning culture for sustainable knowledge productivity. *Journal of Intercultural Management and Ethics*. (3) 57-66.

Kessels, J.W.M. (2020). De Weg, Aflevering 16. *Tijdschrift voor Begeleidingskunde*. 2, 48-49.

Kessels, J.W.M. (2020) Aria met veranderingen. In: *Geen dag zonder Bach. Liber Amicorum voor Huib de Jong*. Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam.

2019

Kessels, J., Berghs, G., & De Jong, T. (2019). *Masters & Apprentices: breathing together. A rich learning experience for organizations?* EAPRIL 2019 Conference, University of Tartu, Estonia. November 26-29.

De Jong, Tj. & Kessels, J.W.M. (2019). Het geheim van Meesters en Gezellen: Samen ademen. *Opleiding & Ontwikkeling*. nr 1, 31-35

Kessels, J.W.M. (2019). Democracy and Lifelong Learning: two sides of a forgotten coin. *Journal of Intercultural Management and Ethics* (3), 45-56.

Van der Pluijm, M. S., Van Gelderen, A. J. S., & Kessels, J. W. M. (2019). Activities and strategies for lower-educated parents to promote oral language development of their children: A review of empirical interventions. *The School Community Journal*, 29(1), 317-362.

2018

Kessels, J.W.M.(2018). Ecologie van de professionele ruimte. *Pedagogische Studiën* 95, 220-226

Kessels, J.W.M. (2018). Zin in afscheid en de Zin van afscheid. In N. van der Vorm en G. Bors (ed.) *Liber Amicoricum Luc Stevens Zin in Afscheid*. Driebergen: Stichting NIVOZ.

Kessels, J.W.M. (2018). Leren in het werk in de zorg: een lange weg naar vakbekwaamheid en de ontwikkeling van een eigen identiteit. *Onderwijs en Gezondheidszorg*. jrg. 42, nr 2, 20-22.

Nijhuis, S., Vrijhoef, R., & Kessels, J.W.M. (2018). Tackling Project Management Competence Research. *Project Management Journal*. Vol. 49(3) 62–81.

De Jong, Tj. & Kessels, J.W.M. (2018). *Denken in organisaties. Pleidooi voor een nieuwe Verlichting*. Zaltbommel: Van Duuren Management.

2017

Kessels, J.W.M. (2017). Je kunt niet slim zijn tegen je zin! *Schoolmanagement jrg 19, december, 20-24*. Sdu

Rondeel, M., Deen, E., & Kessels, J.W.M. (2017). *Opleidingskunde, leren in het werk, rond het werk, en in het werk*. 3de druk. Uitgeverij Vakmedianet.

Hulsbos, F., Van Langevelde, S., & Kessels, J.W.M. (2017). Een gespreid perspectief op leiderschap. In Hulsbos, F. & Van Langevelde S.(red.) *Gespreid Leiderschap in het Onderwijs*. Utrecht: Kessels & Smit Publishers.

Hulsbos, F., Van Langevelde S., & Kessels, J.W.M. (2017). Ontwerpprincipes voor gespreide leiderschapspraktijken in de school. In Hulsbos, F. & Van Langevelde S.(red.) *Gespreid Leiderschap in het Onderwijs*. Utrecht: Kessels & Smit Publishers.

Snoek, M., Enthoven, M., Kessels, J., & Volman, M. (2017). Increasing the impact of a Master's programme on teacher leadership and school development by means of boundary crossing, *International Journal of Leadership in Education*, 20 (1), 26-56.

2016

Kessels, J.W.M., Beschuyt, P., Hogenboom, C., & Streefkerk, J. (2016). *De loopbaangerichte intake: duurzame keuzes maak je samen*. Stimuleringsproject LOB in het mbo. Woerden: MBO Diensten. <http://www.lob4mbo.nl/nieuws-en-events/intake>

Verloop, N. & Kessels, J.W.M. (2016). Opleidingskunde: ontwikkelingen rond het opleiden en leren van professionals in onderwijs en bedrijfsleven (herdruk 2006, jaargang 83, pag. 301-321). *Pedagogische Studiën*. 93 (5) 281-301.

Hulsbos, F., Evers, A., & Kessels, J.W.M. (2016). Learn to Lead: Mapping workplace learning of school leaders. *Vocations and Learning*. Volume 9, Issue 1, pp 21-42.
DOI 10.1007/s12186-015-9140-5

2015

Kessels, J.W.M. (2015). Een klein verhaal over grote veranderingen in het onderwijs. In M. Kuijpers & R. Lengelle (red.) *Een loopbaan van betekenis*. pp. 59 – 88. Apeldoorn: Garant. ISBN: 978-90-441-336-3.

Kessels, J.W.M. (2015). Wat valt er aan strategisch talent te managen? In B. Overduin & J. Hoogendoorn (eds.) *Strategisch talent management. Over talent, talentontwikkeling en het strategisch inzetten van talent*. Hoofdstuk 6: pp 119-132. Alphen aan den Rijn: B+B Vakmedianet.

Kessels, J.W.M. (2015). Anti-reflectieterreur. *DaltonVisie*, jrg. 3, nr. 4 pag 5.

Kessels, J.W.M. (2015). De vele verschijningen van leiderschap. *Leiderschapsontwikkeling* (18): Epiloog. *Opleiding & Ontwikkeling*, 28 (2) 7-11.

Kessels, J.W.M. (2015). Andragogy. In R. Poell, T.S Rocco, & G. Roth (eds.). *The Routledge Companion to Human Resource Development*. Chapter 2: pp 13-20. New York: Routledge Oxford.

Hulsbos, F., Evers, A., & Kessels, J.W.M. (2015). Learn to Lead: Mapping workplace learning of school leaders. *Vocations and Learning*. (online first) DOI 10.1007/s12186-015-9140-5

Reynders, L., Vermeulen, M., Kessels, J., & Kreijns, K. (2015). Stimulating Teachers' Continuous Professional Development in the Netherlands. *Malta Review of Educational Research*, 9 (1), 115-136.

Snoek, M., Enthoven, M., Kessels, J.W.M., & Volman, M. (2015) Increasing the impact of a Master's programme on teacher leadership and school development by means of boundary crossing. *International Journal of Leadership in Education*. pp 30
DOI: 10.1080/13603124.2015.1025855
<http://dx.doi.org/10.1080/13603124.2015.1025855>

Nijhuis, S.A. and Vrijhoef, R. and Kessels, J.W.M. (2015) *Towards a Taxonomy for Project Management Competences*. *Procedia : social and behavioral sciences*, 194 . 181 - 191. ISSN 1877-0428

2014

Kessels, J.W.M. (2014). *De school: een aantrekkelijke leeromgeving voor leraren? Dilemma's bij professionalisering*. Inleiding bij de opening van het Haagse schooljaar 2014-2014, op 11 september 2014. pp 1-19. Den Haag: Gemeente Den Haag, Dienst OCW.

Kessels, J.W.M. (2014). De school: een aantrekkelijke leeromgeving voor leraren? Dilemma's bij professionalisering. *PO Management*. (3) 14-17.

Kessels, J.W.M. (2014). Terugkijken om vooruit te komen: Daltonleraren als reflectieve professionals. In R. Berend & P. Sins (Eds.) *Reflectie in het Daltononderwijs. Geschiedenis, praktijk en onderzoek*. pp.183-197. Deventer: Saxion Dalton University Press.

Kessels, J.W.M. (2014). Duurzame relatie bedrijf-opleidingsinstituut verhoogt rendement. In R. Greutink (Ed.) *Rendement van opleiden in de techniek*. pp. 79-83 Ede: ROVC Technische Opleidingen.

Kuijpers, M., Evers, A., Kreijns, K., Klaijnsen, A., & Kessels, J. (2014). Leren (en) innoveren. Onderzoek naar professionaliseringsruimte van docenten in PO, VO en MBO. In Meijers, F., Kuijpers, M., Mittendorff, K. & Wijers, G. red. *Het onzekere voor het*

zekere: kwetsbaarheid als kracht in loopbaandialogen (pp. 205-214). Antwerpen / Amsterdam: Garant.

Kang, S.J., Kessels, J.W.M., Lee, E.S., & Cho, Y.S. (2014). The development and its validation of knowledge productivity and value creation. *Journal of CEO and Management Studies*. 17 (3) 23 - 43.

Kang, S.J., Kessels, J.W.M., Lee, E.S., & Cho, Y.S. (2014). Measuring the CEO Leadership style and the organisational culture. *Journal of CEO and Management Studies*. 17 (1) 77-102.

Hulsbos, F., Evers, A., Kessels, J., & De Laat, M. (2014). *Een aantrekkelijke leeromgeving voor schoolleiders. Onderzoek naar het non- en informeel leren van schoolleiders in het voortgezet onderwijs*. Heerlen: Open Universiteit - Welten-instituut.

Hirschler, T., Van Langevelde, S., Endedijk, M., & Kessels, J.W.M. (2014). *Supporting intrinsic motivation of knowledge workers in teams. Distributed leadership and a climate for informal learning as social conditions for facilitating autonomy, competence and relatedness satisfaction*. Paper presented at University Forum for HRD (UFHRD) Edinburgh - Scotland, May 4-6.

2013

Kessels, J.W.M. (2013). Leiderschap in een professionele ruimte. In M. Korenhof, R. de Kruijf, & M. de Laat (eds.). *Leren van Aruba. Professionaliseren van leraren in netwerken*. pp. 188-193. Heerlen: Open Universiteit.

Kessels, J. W. M. (2013). *Toekomst van het onderwijs in Vlaanderen. De school – een aantrekkelijke plek voor leren en werken in 2030? Een verkenning van relevante literatuur en beleidsdocumenten*. pp. 46. Brussel: Koning Boudewijn Stichting. ISBN: 978-90-5130-829-7 <http://www.kbs-frb.be/publication.aspx?id=308495&back=2060&langtype=2067>

Kessels, J. W. M. (2013). *The future of education in Flanders. The school as an attractive place to learn and work in 2030?* pp. 46. Brussel: Koning Boudewijn Stichting.

Kessels, J.W.M. (2013). Leiderschap in een professionele ruimte. *Van Twaalf tot Achtien. Vakblad voor Voortgezet Onderwijs* 23 (4) 8-9.

Hulsbos, F, Kessels, J.W.M., & Teeuwisse, E. (2013). Epiloog reeks 'Jong talent'. *Opleiding & Ontwikkeling*. 26 (4) 48-51.

Diepstraten, I., Evers, A., Kessels, J., Prinsen, F., Ketelaar, E., Aben, A., & Kuijpers, M. (2013). Leraren en hun professionele ruimte. In I. Diepstraten & R. Martens (red.) *Onderwijsonderzoek via het leren van leraren. LOOK Jaarboek 2012*. pp. 125 -138. Heerlen: LOOK Open Universiteit.

2012

Kessels, J.W.M. (2012). *Leiderschapspraktijken in een professionele ruimte*. Inaugurele rede, 30 maart 2012. Heerlen: Open Universiteit – Ruud de Moor Centrum.

Kessels, J.W.M. (2012). Vakmanschap en vernieuwing in ontwerppraktijken. In Rondeel, M. (red.) *Het ontwerpboek: leertrajecten ontwerpen voor vakmanschap en vernieuwing*. pp. 248-257. Utrecht: Kessels & Smit Publishers.

Kessels, J.W.M. & Verdonschot, S.G.M. (2012). Het Corporate Curriculum. In: M. Ruijters & P.R.J. Simons (red.) *Canon van het leren. 50 concepten en hun grondleggers*. pp. 159-172. Deventer: Kluwer.

Cornelissen, F., De Jong, T., & Kessels, J. (2012). Knitted patterns or contagious hotspots?: Linking views on knowledge and organizational networked learning. *The Learning Organization*, 19 (6) 469-481. ISSN: 0969-6474 DOI 10.1108/09696471211266965

De Jong, T., Verdonschot, S.G.M., & Kessels, J.W.M. (2012). Shop assistants as instigators of innovation: analysis of 26 innovation initiatives in 17 Dutch supermarkets. *Int. J. Strategic Change Management*, 4 (1), pp. 32-51. ISSN: 1740-2859

Hooijer, J. & Kessels, J. (2012). Frontlinieberoepen. In I. Diepstraten & A. Evers (red.) *Leraren leren. Een overzichtsstudie naar de professionele ontwikkeling van leraren*. pp. 67- 72. Rapport 40. Wetenschappelijk Centrum Leraren Onderzoek LOOK Open Universiteit.

Diepstraten, I., Evers, A., Kessels, J., & Martens, R. (2012). Conclusies professionele ontwikkeling leraren. In I. Diepstraten & A. Evers (red.) *Leraren leren. Een overzichtsstudie naar de professionele ontwikkeling van leraren*. pp. 73-84. Rapport 40. Wetenschappelijk Centrum Leraren Onderzoek LOOK Open Universiteit.

Hulsbos, F., Anderson, I., Kessels, J., & Wassink, H. (2012). *Professionele ruimte en gespreid leiderschap*. Rapport 37. Wetenschappelijk Centrum Leraren Onderzoek LOOK Open Universiteit.

Deen, E., Kessels, J.W.M., & Van der Werff, M. (2012). Leerteams als motor van de kennispomp. In: Rondeel, M. (red.) *Het ontwerpboek: leertrajecten ontwerpen voor vakmanschap en vernieuwing*. pp. 122-133. Utrecht: Kessels & Smit Publishers.

Kessels, J.W.M. (2012). Balanceren op het slappe koord. *Direct, vakblad voor schoolleiders*, 6(5/6), 19.

2011

Kessels, J.W.M. (2011). De wens van koning Midas. In: Tj. De Jong en S. van der Veer (Eds.). *We presteerden nog lang en gelukkig... Een sprookjesboek voor organisatieverbetering*. Culemborg: Van Duuren Management. (ISBN: 978-90-8965-104-4 NUR: 801)

Kessels, J.W.M., Verdonschot, S., & De Jong, Tj. (2011) Characteristics of learning environments which support knowledge productivity and which facilitate innovation. In: IPOB (Eds.) *The future of knowledge intensive service work. Theory and practice of managing human and organizational resources*. pp. 221-232. Marburg: Metropolis-Verlag (ISBN: 978-3-89518-822-0)

Kessels, J.W.M. (2011). Je kunt niet slim zijn tegen je zin. Kennisontwikkeling en sociaal kapitaal in een kennisintensieve organisatie. *I.O. In Opleiding*. 1 (1) 25-27. (Magazine van het Instituut voor Onderwijs en Opleiding IOO van het VU Medisch Centrum).

Kessels, J.W.M. & R.F. Poell (Eds.) (2011). *Handboek Human Resource Development. Organiseren van het leren*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. 537 p. (ISBN 978 90 313 8564 5 NUR 801)

Kessels, J.W.M. & R.F. Poell (2011). Voorwoord, Proloog en Epiloog. pp. 15 - 23. In: Kessels, J.W.M. & R.F. Poell (Eds.) *Handboek Human Resource Development. Organiseren van het leren*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. 537 p. (ISBN 978 90 313 8564 5 NUR 801)

Kessels, J.W.M. & Keursten, P. (2011). Opleiden en leren in een kenniseconomie. pp. 27-44. In: Kessels, J.W.M. & R.F. Poell (Eds.) *Handboek Human Resource Development. Organiseren van het leren*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. 537 p. (ISBN 978 90 313 8564 5 NUR 801)

Kessels, J.W.M. & Grotendorst, A. (2011). Het ontwerpproces als leerproces. pp. 215 – 234. In: Kessels, J.W.M. & R.F. Poell (Eds.) *Handboek Human Resource Development. Organiseren van het leren*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. 537 p. (ISBN 978 90 313 8564 5 NUR 801)

Verdonschot, S. & Kessels, J.W.M. (2011). Ontwerpgericht onderzoek als innovatiestrategie. In J. van Aken & A. Andriessen (red.) *Handboek ontwerpgericht wetenschappelijk onderzoek*. pp. 377 -398. Den Haag: Boom Lemma.

2010

Hensel, R., Meijers, F. Van der Leeden, R., & Kessels, J. (2010). 360 degree feedback: how many raters are needed for reliable ratings on competency development. *International Journal of Human Resource Management*. 21 (15) 2813-2830 (ISSN: 1367-8868)

Kessels, J.W.M. & Bodegom, R. van (2010). *Verantwoordelijk Leiderschap. Duurzaam omgaan met organisaties en met je zelf*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. 62 p. (ISBN 978-90-313 87571 NUR 801)

Kessels, J.W.M. (2010). Als leren een lust is, dan moet de relatie tussen opleiding en zorg er wel een van liefde zijn! *Onderwijs en Gezondheidszorg*. (4) 35 – 36. (ISSN 0920-8100)

Kessels, J.W.M. (2010). Dilemma's rond zelfsturend leren. In: H. Bax & W. van Limpt (Eds.) *Wat je wordt, bepaal je zelf. De kracht van zelfsturend leren in een zelfsturende organisatie*. Aalten: Stichting Estinea pp 107 -118. (ISBN 978-90-8160351-5).

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (2010). *Omgaan met lastige groepen*. Amsterdam: Reed Business. Herziene druk, 96 p. (ISBN 978 90 6155 467 7; NUR 841)

2009

Kessels, J.W.M. (2009). Vijf jaar Develop. Een episode in de ontwikkeling van een levend vakgebied zonder macht noch positie. *Develop*, 5 (4) 5 - 9. (ISSN 1574 – 8138)

Kessels, J.W.M. (2009). Opleiden en leren in een kennissamenleving. In: L. Stevens & G. Bors (red.) *Behoud van talent*. pp. 27 - 36. Antwerpen: Garant. (ISBN 978-90-441-2464-4).

Kessels, J.W.M. (2009). Leren en werken versmelten in de kennissamenleving. *Processional. Het magazine voor HRD in de industrie*. (2) 12-15. (ISSN 1572-218).

Kessels, J.W.M. & Jong, Tj. de, (2009) HRD, Social Capital en economische voorspoed. *Develop*, 5 (4) 25- 36. (ISSN 1574 – 8138)

Hensel, R., Meijers, F. Van der Leeden, R., & Kessels, J. (2009). Wie meldt zich op eigen initiatief voor een communicatietraining? *Develop*, 5 (2) 61- 67). (ISSN 1574 – 8138)

2008

Kessels, J.W.M. (2008). Maatschappelijk Verantwoordelijke Business Schools. *Develop*, nr. 3, 33-39. (ISSN 1574 – 8138)

Kessels, J.W.M. (2008). Uit de Kunst. In: T. Bruining (red.) *Kennis en Kunst. Kunst mest voor organisatie*. Den Bosch: Kruithuisreeks. pp. 115-123.

Kessels, J.W.M. & Wijngaarden, P.J. van. (2008). Duaal wetenschappelijk onderwijs als brug: redenen en bezwaren. In: P.J. van Wijngaarden (red.). *Over de brug. Discours over werken, onderzoeken en leren in het duaal wetenschappelijk onderwijs*. pp.19-27.

Rotterdam: HRD Fonds-Performa. (ISBN: 9789086834146)

Kessels, J.W.M. (2008). Coaching: de ongemakkelijke waarheidsvinding over jezelf. *Opleiding & Ontwikkeling. Tijdschrift voor HRD*, 21 (7/8) 24-27. (ISSN 0922-895)

Kessels, J.W.M. (2008). Boekbespreking van *Achter het masker van de persoonlijkheid* (Wirtz, 1996). *Opleiding & Ontwikkeling. Tijdschrift voor HRD*, 21 (4) 28-29. (ISSN 0922-895)

Kessels, J.W.M. (2008). Bekwaamheid als basis voor kennis. In L. Stevens (red.) *Leraar wie ben je?* Antwerpen-Apeldoorn: Garant. Pp. 55-62. (ISBN: 978-90-441-2160-5)

2007

Kessels, J.W.M. (2007). HRD research in a diversified field. *Human Resource Development International*, 10 (1) 83 – 87 (ISSN: 1367-8868)

Kessels, J.W.M. & Kwakman, K. (2007). Interface: Establishing knowledge links between higher vocational education and business. *Higher Education. An International Journal of Higher Education and Educational Planning*. 54 (5) 689-703 (ISSN: 0018-1560)

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (2007). *Opleidingskunde. Een bedrijfsgerichte benadering van leerprocessen*. Alphen aan den Rijn: Kluwer. 178p. Tweede herziene druk (ISBN 978 9013 04889 6)

Kessels, J.W.M. & Jong, Tj. de (2007). HRD, Social Capital en economische voorspoed. *Develop – Leren Loont!* 3 (1) 93-105. (ISSN 1574 – 8138)

Kessels, J.W.M. & Grotendorst, A. (2007). Verleiden is: verbinden en belemmeringen opheffen. In A. Grotendorst, I. van Aken, C. Sino, en B. van Veldhuizen (red.) *Verleiden tot leren in het werk*. p. 14-20. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum. (ISBN: 978 90 313 4969 2)

Kessels, J.W.M. (2007). TOP: Tien jaar werken aan een visie op de politieopleidingen. In: M.H.V.C. Christophe (ed.) *Partners in Leren. Evaluatie van het samenhangend stelsel van politieonderwijs*. 10 p. Apeldoorn: Politieacademie.

Peek, A., Kessels, J., & Op de Weegh, S. (2007). Van best practices naar wetenschappelijke benadering. Ontwikkelingsmogelijkheden vanuit academische competenties. *Projectie. Tijdschrift voor projectmanagement*. 14 (6) 17-21. (ISSN: 1570-9655)

Keunen, A. & Kessels, J.W.M. (2007). Architectuur van een leerruimte. *Opleiding & Ontwikkeling*. 20 (3) 6 – 9. (ISSN 0922-895)

2006

Verloop, N. & Kessels, J.W.M. (2006). Opleidingskunde: Ontwikkelingen rond het opleiden en leren van professionals in onderwijs en bedrijfsleven. *Pedagogische Studiën* (83) 301-321. (ISSN 0165-645)

Keursten, P., Verdonschot, S., Kessels, J.W.M. & Kwakman, K. (2006). Relating learning, knowledge creation and innovation: Case studies into knowledge productivity. *International Journal of Learning and Intellectual Capital*, 3 (4), 205-220.

Kessels, J.W.M. & Ehlen, C.G.J.M. (2006). Flexibilisering in het hoger onderwijs. In H. van Hout, G. ten Dam, M. Mirande, C. Terlouw & J. Willems (red.) *Vernieuwing in het hoger onderwijs. Onderwijskundig handboek*. pp. 36-47. Assen: Van Gorcum. (ISBN: 90 232 4235 1)

Kessels, J.W.M. (2006). Slim zijn op bevel. *IK Intellectueel Kapitaal. Kenniseconomisch magazine*. 5 (2) 22-23. (ISSN 1569-3821)

Kessels, J.W.M. (2006). Praktijkleren in kenniseconomie onontkoombaar. Efficiëntie, effectiviteit en plezier nemen toe met leren op de werkplek. *Profiel. Vakblad voor de BVE-sector*. 15, 2, 30-33. (ISSN: 387-6112)

Kessels, J.W.M (2006). Het belang van het kleine talent. In: *De Werving: Wat zijn cruciale competenties in de Kenniseconomie? Hoe kan het onderwijs daarop aansluiten*. Uitgave van LOF. Landelijk Onderwijsforum / Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt. Lange Voorhout 13, Postbus 556, 2501 CN Den Haag.

Kessels, J.W.M. (2006). Mijn kennis is mijn bekwaamheid. In A. Grotendorst (red.) *Bekwaamheid op de proef gesteld*. p. 17-20. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum. (ISBN: 90313 4630 6)

Kessels, J.W.M. (2006). Leren in een kennissamenleving. *BLIND!* Nr. 7. 3 februari 2006. HYPERLINK "<http://www.ziedaar.nl/article.php?id=238>"
<http://www.ziedaar.nl/article.php?id=238>

Kessels, J.W.M. (2006). Een lerende samenleving voor duurzame ontwikkeling. *Leren in ontwikkeling*. 5 (1/2) 16. (ISSN:1568-2382)

2005

Kessels, J.W.M. & H.G. Gordijn (2005). *Tweedehands Kennis*. Den Haag: HRD Fonds – Performa. (ISBN: 9076834 156)

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (2005). *Opleidingskunde. Een bedrijfsgerichte benadering van leerprocessen*. (13^{de} oplage) Deventer: Kluwer. (ISBN: 90-267-1380-0)

Kessels, J.W.M. & Van Wijngaarden, P.J., (2005). L'approche compétence pour un enseignement supérieur en alternance dans une société de savoir. In C. Hahn (ed.) *L'alternance dans l'enseignement supérieur. Enjeux et perspectives*. p. 265-275. Paris: L'Harmattan. (ISBN 2-7475-8301-5).

Kessels, J.W.M. (2005). De kenniseconomie: uitdagingen voor HRD. *Develop. Kwartaaltijdschrift over Human Resources Development*. 1 (1) 6-17. (ISSN 1574 – 8138)

Harrison, R. & Kessels J.W.M. (2005). *Human Resource Development in a knowledge economy. An organizational view*. [In Chinese] Beijing: Economic Management Publishing House. p. 327. (ISBN 7-80162-949-3)

2004

Kessels, J.W.M. (2004). Duurzaam ontwikkelen. *Leren in ontwikkeling*. 4 (12) 14-17. (ISSN:1568-2382)

Kessels, J.W.M. (2004). Nawoord bij het ontwerp van een leertraject in samenspraak. *Onderwijs en Gezondheidszorg*. 28 (6) 11-12. (ISSN: 0920-8100)

Kessels, J., Mulder, I., & Swaak, J. (2004). Коллоборативные технологии: оценка группового обучения и взаимопонимания [in Russian]. [Collaborative technology: Assessing group learning and shared understanding]. *E-Learning World*, (4) (July-September), 52-67.

Kessels, J.W.M. (2004). The knowledge revolution and the knowledge economy. The challenge for HRD. In J. Woodall, M. Lee, & J. Stewart (Eds.) *New Frontiers in HRD*. pp.165-179. London: Routledge. (ISBN: 0-415-31237-x)

- Kessels, J.W.M. & Poell, R.F. (2004) Andragology and social capital theory: the implications for Human Resource Development. *Advances in HRD*. 6 (2) 146-157. (ISSN: 1523-4223)
- Kessels, J.W.M. (2004). De noodzaak om aantrekkelijk te zijn voor autonome professionals. In J. Methorst en P. Van Wijngaarden (red.) *De nieuwe professional: het belang van autonomie en persoonlijk ondernemerschap*. *HRD Thema* 4 (1) 9-13. (ISBN: 901301426-7)
- (idem in: HRM Handboek afl. 25 6/4-3.1. pp.1-10
- Kessels, J.W.M. (2004). Is werken leren? Arbeid in een kenniseconomie. In D.J. van Stolk & H. Starren (red.) *Lijden, leren en leiden*. pag. 60-65. Noordwijk: De Baak Managementcentrum. ISBN 90 76319 31 6
- Kessels, J.W.M. (2004). Respect en geloof in eigen kunnen. In P. Smets (red.) *Gedaantewisseling van een tekort. De wijsheid achteraf van Axis*. pag. 50-53. Den Haag: Axis, Smets+hover. (ISBN: 90-5861-035-7)
- Kessels, J.W.M. (2004). EVC: De theorie. *Combi Logo*. Stichting Arbeidsmarkt en Opleiding in de Metaalektro. Nr. 9, pag. 7-8.
- Kessels, J.W.M. & Harrison, R. (2004). Researching knowledge productivity. Paper presented at the Fifth UFHRD/AHRD Conference. Human Resource Development: Cross-Cultural Comparative and International Perspectives. 27th-28 May 2004. University of Limerick, Republic of Ireland . CD ROM.
- Keursten, P., Verdonschot, S., Kessels, J., & Kwakman, K. (2004). Welke factoren zijn bepalend voor Kennisproductiviteit? In Chr. Stam, e.a. (red.) *Kennisproductiviteit. Het effect van investeren in mensen, kennis en leren*. Amsterdam: Pearson Education-FT-Prentice Hall.
- Kwakman, K. & Kessels, J. (2004). Designing learning in the workplace. *The British Journal of Occupational Learning*. 2 (1) 17-28. (ISSN 1479-2613)
- Mulder, I., Swaak, J., & Kessels, J. (2004). In search of reflective behavior and shared understanding in ad hoc expert teams. *CyberPsychology & Behavior*, 7(2), 141-154. (ISSN: 1094-9313)
- Letschert, J. & Kessels, J. (2004). Social and political factors in the process of curriculum change. In J. van den Akker, W. Kuiper, & U. Hameyer (Eds.) *Curriculum Landscapes and trends*. pp. 157-176. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. (ISBN: 1-4020-1797-9)

Harrison, R. & Kessels J.W.M. (2004). *Human Resource Development in a knowledge economy. An organizational view*. Hampshire – New York: Palgrave Macmillan. (301 p.) (ISBN: 0-333-99015-3)

2003

Kessels, J.W.M. & Grotendorst, A. (2003). EVC: Selectie of aanmoediging van talent? Leren is meer dan weten en meten. *Opleiding & Ontwikkeling* 16 (11) 21-25.

Kessels, J.W.M. (2003). Uit de kunst. *Opleiding & Ontwikkeling* 16 (10) 27-29.

Harrison, R. & Kessels, J.W.M. (2003). *Human resource development: key organisational process in a knowledge economy*. UFHRD, 4th Conference on HRD research and practice across Europe. Toulouse (15 p.)

Kessels, J.W.M. (2003). Adult education and individual learning as a perspective for HRD in a knowledge economy. Key note presented at *AHRD Academy of Human Resource Development* February 27- March 2, Minneapolis, Minnesota.
"<http://www.ahrd.org/events/Conference2003/AHRD%20Kessels%2003.ppt>" Adult education and individual learning as a perspective for HRD in a knowledge economy; (*HYPERLINK* "<http://www.ahrd.org/events/Conference2003/AHRD03%20Kessels.doc>" *the Speaker's Notes*)
HYPERLINK "<http://www.ahrd.org/events/Conference2003/AHRD03%20Kessels.doc>"
<http://www.ahrd.org/events/Conference2003/AHRD03%20Kessels.doc>
7 p.

Kwakman, K. & Kessels, J.W.M. (2003). Designing learning at the workplace. Paper (3-1) presented at *AHRD Academy of Human Resource Development* February 27- March 2, Minneapolis, Minnesota. Vol. 1, pp 66-73.

Keursten, P., Kessels, J.W.M. & Kwakman, K. (2003). Knowledge productivity in organizations: towards a framework for research and practice. Paper (42-2) presented at *AHRD Academy of Human Resource Development* February 27- March 2, Minneapolis, Minnesota. Vol. 2 pp 892-899.

Kessels, J.W.M. (2003). Is werken leren? Arbeid in een kennismaatschappij. *Tijdschrift voor loopbaanadviseurs en –begeleiders*. 8(5) 18-21.

Kessels, J.W.M. (2003). *Arbeid in een kennismaatschappij. Is werken leren?* Lezing op 17 januari ter gelegenheid van het twintigjarig bestaan van de Academie Mens-Arbeid, onderdeel van de Saxion Hogeschool IJsselland te Deventer.

Mulder, I., Swaak, J., & Kessels, J. (2003). Designing appropriate technology for group learning. In J. Jacko & C. Stephanidis (Eds.), *Human-Computer Interaction: Theory and Practice (Part I)* (pp. 981-985). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Mulder, I., Graner, M., Swaak, J., & Kessels, J. (2003). Stimulating questioning behaviour: A study on learning and understanding in video-based design teams. In Wasson, B., & Ludvigsen, S., & Hoppe, U. (Eds.), *Designing for change in networked learning environments*. Proceedings of the International Conference on Computer Support for Collaborative Learning 2003 (pp. 421-430). Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.

2002

Kessels, J.W.M. (2002). Leren is meer dan weten en meten. Inleiding tijdens de Landelijke EVC-dag *Met EVC aan de slag*. 20 november 2002. Amersfoort.

Kessels, J.W.M. (2002). Opleiden en leren in een kennismaatschappij. Key note speech tijdens het *Nationaal Onderwijscongres*. 12 november 2002, Eindhoven. 7 p.

Kessels, J.W.M. (2002). De student koning, de school hofleverancier? Key note speech tijdens het *HBO-Raad Jaarcongres: De student is Koning?* 11 november 2002, Den Haag. 9 p.

Kessels, J., Leeuw, H. & Van Wijngaarden, P. (2002). A competency-based approach to cooperative education in the university curriculum. Paper presented at the *lère Conférence internationale du Ceraltes (Centre d'Études et de Recherche pour ALternance dans L'Enseignement Supérieur): L'Alternance dans l'enseignement supérieur: dispositifs et enjeux pédagogiques*. Groupe ESIEE, 5 Novembre 2002. Paris. pp.93-99.

Kessels, J. en Tjepkema, S. (2002) Een economische grondslag voor leren en ontwikkelen. Over de 'harde' achtergronden van een 'zachte' aanpak. In M. Rondeel & S. Wagenaar (red.) *Kennis maken. Leren in gezelschap*. Schiedam: Scriptum pp. 21-39 (ISBN 90 5594 269 3 NUGI 684)

Tjepkema, S., Grotendorst, A., Kessels, J., & Keursten, P. (2002). Een kennisproductieve werkomgeving ontwikkelen. In M. Rondeel & S. Wagenaar (Eds.), *Kennis maken: leren in gezelschap* (pp. 40–62). Schiedam: Scriptum Management.

Kessels, J. & Van der Werff, P. (2002) What is beyond knowledge productivity? In T. van Aken & M. van Engers (eds) *Beyond knowledge productivity* (pp 19-27). Utrecht: Lemma (ISBN 90-5931-126-4)

Kessels, J. & Keursten, P. (2002). Creating a knowledge productive work environment. *Lline, Lifelong Learning in Europe*, 7(2) 104-112. (ISSN 1239-6826)

Kessels, J.W.M. (2002), You cannot be smart against your will. In B. Garvey & B. Williamson (Eds.) *Beyond Knowledge Management. Dialogue, creativity and the*

corporate curriculum (pp. 47-52). Harlow: Financial Times-Prentice Hall. (ISBN 0-273-65517-5)

Keursten, P. & Kessels, J. (2002). *Knowledge productivity in organizations: Towards a framework for research and practice*. ECLC Conference Amsterdam 18 May, 2002

Kessels, J.W.M. (2002), HRD in Europe, key note address. *Third Conference on Human Resource Development Research and Practice across Europe. Creativity and Innovation in Learning*. 26 January, 2002, Edinburgh <http://www.b.shuttle.de/wifo/ehrd-per/!edin.htm>

Waals, J. van der, Kessels J.W.M. & Euwema, M. (2002), Towards Employee-driven HRD. *Third Conference on Human Resource Development Research and Practice across Europe. Creativity and Innovation in Learning*. 26 January, 2002, 23 pag. Edinburgh CD-rom

Kessels, J.W.M. (2002). Dat is nieuw voor mij. Vijf monologen met commentaar op de kennis- en innovatiesamenleving. In *Schoolagenda 2010. Deel 2 – Essays* (pp. 143-173). AWT, Adviesraad voor het Wetenschaps- en Technologiebeleid / COS, Commissie van Overleg Sectorraden onderzoek en ontwikkeling. Den Haag: AWT-Achtergrondstudies nr. 26b (ISBN 90-77005-08-0; Nugi: 724).

Mulder, I. Swaak, J. & Kessels J. (2002). Assessing group learning and shared understanding in technology mediated interaction. *Educational Technology & Society*, 5(1) 35-47. (ISSN 1436-4522).

2001

Kessels, J.W.M. (2001) Learning in Organizations: A corporate curriculum for the knowledge economy. In: *Futures*. 33, 479-506. (ISSN: 0016-3287.)

Kessels, J.W.M. & Woodall, J. (2001). Perspectives on People. *Human Resource Development International*, 4(3) 383-391. (ISSN: 1367-8868.)

Kessels, J.W.M. & Poell, R.F. (Eds.) (2001). *Human Resource Development. Organiseren van het leren*. (454 pag.) Alphen aan den Rijn: Samsom

Kessels, J.W.M. & Keursten, P. (2001). Opleiden en leren in een kenniseconomie: Vormgeven aan een corporate curriculum. In J.W.M. Kessels & R.F. Poell (Eds.) (2001). *Human Resource Development. Organiseren van het leren* (pp. 5-20). Alphen aan den Rijn: Samsom.

Kessels, J.W.M. (2001). Leeromgevingen voor kennisproductiviteit. *Opleiding & Ontwikkeling. Tijdschrift voor HRD*, 14(6) 19-23.

Kessels, J.W.M. (2001). *Verleiden tot kennisproductiviteit*. Inaugurele rede, 8 februari 2001. Enschede: Universiteit Twente.

Kessels, J.W.M. (2001). De werkplek als academische leerplek. In: G. van Dijk, H. Visser, K. van Dam & G.J. de Reuver (Eds.) *Studeren en werken. Bouwstenen voor academisch duaal onderwijs* (pp. 4-12). Amsterdam: Universiteit van Amsterdam.

Kessels, J.W.M. (2001). Introduction. In F. Jansink, (ed.) *The future of HRD & corporate education in a knowledge economy/learning society*. Enschede: Universiteit Twente.

Kessels, J. (2001). Industrious Academia: Universities join forces with knowledge intensive organisations in dual programmes. (Conference paper)

Van der Klink, M., Kessels, J. en Keursten, P. (2001). Introductie op het thema kennisproductiviteit. *Opleiding & Ontwikkeling*, 14(6), 5.

2000

Tillema, H.H., Kessels, J.W.M. & Meijers, F. (2000). Competencies as building blocks for integrating assessment with instruction in vocational education a case from The Netherlands. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 25(3) 265-278. (ISSN 0313-5373)

Tillema, H.H., Kessels, J.W.M. & Meijers, F. (2000). Organising assessment and instruction around competencies. In K. Beck (Ed.) *Evaluation and assessment of flexibility, mobility and transferability in European countries*. Brussel: European Commission Cost action A11.

Kessels, J.W.M. (2000). Het ontwerpproces als leerproces. In: N. Nieveen (red.) *Het ontwerpen van leertrajecten*. *HRD Thema*, 1(1) 16-21.

Kessels, J.W.M. (2000). Boekbespreking: Weggeman, M. (2000) Kennismanagement: de praktijk. *Opleiding & Ontwikkeling. Tijdschrift voor HRD*, 13(11) 21-24.

Kessels, J.W.M. (2000). Sociaal leren en zelfsturing zijn niet deugdzaam. In F. Glastra & F. Meijers (Eds.) *Een leven lang leren? Competentieontwikkeling in de informatiesamenleving* (pp. 69-74). Den Haag: Elsevier.

Kessels, J.W.M. (2000). Wat valt er aan competenties te managen? In B. de la Parra, R. Slotman, H. Tillema & Tj. Spannenburg (Eds.) *Managen van competenties in organisaties* (pp. 29-36). Utrecht: Lemma.

Kessels, J.W.M. (2000). Kennismanagement: een anachronisme. In E.H. Halbertsma (Ed.) *Dilemma's te lijf. Management van mensen en organisaties* (pp. 53-58). Assen: Van Gorcum.

Kessels, J.W.M. (2000). Kennis als bekwaamheid. *Designs VMBO: De kracht van de verbeelding de verbeelding van de kracht*. (17 p.)

Kessels, J.W.M. (2000) Een corporate curriculum voor het beroepsonderwijs. *Nederlands Tijdschrift voor Bedrijfsopleidingen*, 5(3) 4-8.

Kessels, J.W.M. (2000). De academie in bedrijf. De omstreden dualisering van het wetenschappelijk onderwijs. *Opleiding & Ontwikkeling. Tijdschrift voor HRD*, 13(3) 33-39.

Kessels, J.W.M. (2000). Is management millenniumproof?. *Baak!* 1(1) 30. Baak Management Centrum VNO-NCW. (ISSN 0166-5200)

Van Lakerveld, J., Van den Berg, J., De Brabander, C. & Kessels, J. (2000) 'The corporate curriculum: a working-learning environment'. In *Proc. Annual Academy of Human Resource Development Conference: Expanding the Horizons of Human Resource Development* (CD Rom). Raleigh-Durham NC.

Kessels, J., Dekkers, H., & Dekker, H. (2000). Duaal wetenschappelijk onderwijs. *Opleiding & Ontwikkeling*, 13(3), 5-6.

Kessels, J., & Geelen, F. (2000). Duaal opleiden, het dualisme voorbij? *Opleiding & Ontwikkeling*, 13(3), 13-17.

1999

Kessels, J.W.M. (1999). A relational approach to curriculum design. In: Van den Akker, J.J.H., Branch, R., Gustafson, K., Nieveen, N. & Plomp, Tj. (Eds.) *Design and development methodology in education* (pp. 59-70). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. ISBN 0-7923-6139-3.

Kessels, J.W.M. & Tj. Plomp (1999). A systematic and relational approach to obtaining curriculum consistency in corporate education. *Journal of Curriculum Studies*, 31(6) 679-709. (ISSN 0965-9757)

Kessels, J.W.M. (1999). Het verwerven van competenties: kennis als bekwaamheid. *Opleiding & Ontwikkeling. Tijdschrift voor HRD*, 12(1-2) 7-11.

Onstenk, J. & Kessels, J.W.M. (1999). Employability: arbeidsmarkt, brede vakbekwaamheid en burgerschap. *Comenius*, 19(2) 113-131.

Kessels, J. W. M. (1999). De werkomgeving als een krachtige leeromgeving! In L. Boon (Ed.), *Kwaliteit van management in de zorg* (pp. 15-21). Amstelveen: Stichting Sympoz.

Kessels, J. (1999). Anders denken over bekwaamheid. *BedrijfsOpleidingen*, 2, 7.

1998

- Kessels, J.W.M. & Harrison, R. (1998). External consistency: the key to success in management development programmes? *Management Learning Journal for managerial and organizational learning*, 29(1) 39-68.
- Kessels, J.W.M. (1998). The Development of a Corporate Curriculum: The Knowledge Game. In J. Geurts, C. Joldersma & E. Roelofs, (Eds), *Gaming/Simulation for Policy Development and Organizational Change* (pp. 261-267). Tilburg: Tilburg University Press.
- Kessels, J.W.M. (1998). Volksoopvoeding voor Kennisproductiviteit. In: Katus, J., Kessels, J.W.M. & Schedler, P. (Eds.) (1998). *Andragologie in transformatie*. Amsterdam/Meppel: Boom. (pp. 152-160)
- Katus, J., Kessels, J.W.M. & Schedler, P. (1998). Andragologie in transformatie: een inleiding . In: Katus, J., Kessels, J.W.M. & Schedler, P. (Eds.) *Andragologie in transformatie*. (pp. 9-13). Amsterdam/Meppel: Boom.
- Kessels, J.W.M. (1998). Opleiden in een kenniseconomie. In B. van Gent & H.J.M. van der Zee (Eds.), *Competentie en arbeidsmarkt. Een multidisciplinaire visie op ontwikkelingen rond mens en werk* (pp. 75-81). Den Haag: Elsevier Bedrijfsinformatie.
- Kessels, J.W.M. (1998). Interne en externe consistentie van het opleidingsontwerp. In J.W.M. Kessels, & C.A. Smit, (Eds.), *Opleiden in Organisaties. Capita Selecta. Studenteneditie (1989-1997)* (pp. 90-102). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.
- Kessels, J.W.M. (1998). Kennisproductiviteit en het corporate curriculum. In J.W.M. Kessels & C. A. Smit (Eds.), *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta. Studenteneditie (1989-1997)* (pp. 625-641). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.
- Kessels, J.W.M. (1998). Een leerplan voor kenniswerk. *Onderwijskundig magazine voor de Hogeschool van Amsterdam*, januari. 3-5.
- Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1998) (Eds.). *Opleiders in organisaties. Capita selecta, Studenteneditie (1989-1997)*. Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie, 756 pp.
- Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1998). *Opleidingskunde. Een bedrijfsgerichte benadering van leerprocessen*. Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie, (8^{ste} druk) 168 pp.
- Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1998). Het opleidingsbeleidsplan. In Kessels, J.W.M., & Smit, C. (Eds.), *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta. Studenteneditie (1989-1997)*. (pp. 642-654). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.
- Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1998). Het toetsen van affectieve componenten in beroepskwalificaties. In J.W.M. Kessels & C.A.Smit, (Eds.), *Opleiders in Organisaties*.

Capita Selecta. Studenteneditie (1989-1997) (pp. 262-278). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A.(1998). Opleidingsnoodzaak en evaluatie: op zoek naar vaardigheden. In J.W.M. Kessels, & C.A. Smit (Eds.), *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta. Studenteneditie (1989-1997)* (pp. 119-135). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1998). Werkplekopleidingen: opleiden en leiding geven zijn niet te scheiden. In J.W.M. Kessels & C.A. Smit (Eds.), *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta. Studenteneditie (1989-1997)* (pp. 347-360). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.

1997

Kessels, J.W.M. & Plomp, T. (1997). The Importance of Relational Aspects in the Systems Approach. In C.R. Dills, & A.J. Romiszowski (Eds.) *Instructional Development Paradigms* (pp. 93-126), Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.

Kessels, J.W.M. (1997). A produtividade do conhecimento. In A. Casali, I. Rios, J.E. Teixeira, M.S. Cortella (Eds.) *Empregabilidade e educação. Novos caminhos no mundo do trabalho* (pp. 209-224). Sao Paulo: PUCA, Catholic University of Sao Paulo.

Kessels, J.W.M. (1997). De praktijk als een krachtige leeromgeving. In J.H.J. de Jong (Ed.), *Leren en werken in het gezondheidszorgonderwijs. Een maatschappelijke en onderwijskundige verkenning* (pp. 66-77). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Kessels, J.W.M. (1997). Curriculum van een onderneming. Zeven functies om het leervermogen te versterken. In H. Leenen, B. Rosendaal & H. van der Zee (Eds.), *Concurreren op deskundigheid* (pp. 77-88). Alphen aan den Rijn/Diegem: Samsom Bedrijfsinformatie.

Kessels, J.W.M. (1997). Werken om te leren. *Tijdschrift voor de Sociale Sector*, maart 1997, nr. 3, 31-33.

Kessels, J.W.M. (1997). Columns, *Magazine Opleidingsmanagement*, 8^e jrg. nrs 1 t/m 10.

Kessels, J.W.M., & Smit, C.A. (Red.) (1997). *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta* nrs. 30 tot en met 33. Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie, totaal 412 p.

Kessels, J. W. M., Geuns, A. van, Bovenkamp, K. van den, Loo, R.P.J.M van de, & Mil, M. van (1997). Creatief-sociaal leren en reacties uit het werkveld. *Loopbaan*, 3(2), 15.

1996

Kessels, J.W.M. (1996). Knowledge Productivity and the Corporate Curriculum. In J.F. Schreinemakers (Ed.), *Knowledge Management. Organization Competence and Methodology. Advances in Knowledge Management*, Vol. 1. (pp. 168-174). Würzburg: Ergon Verlag.

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1996). Job Analysis. In Plomp, T. & Ely, D.P. (Eds.), *The International Encyclopedia of Educational Technology*, 2nd ed. (pp. 116-121). Oxford: Pergamon Press/Elsevier Science Ltd.

Kessels, J.W.M. & Plomp, Tj. (1996). Course Design. In T. Plomp & D.P. Ely (Eds.), *The International Encyclopedia of Educational Technology*, 2nd edition (pp. 143-148). Oxford: Pergamon Press/Elsevier Science Ltd.

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1996). Job and Task Analysis. In A.C. Tuynman (Ed.), *International Encyclopedia of Adult Education and Training*, 2nd ed. (pp. 509-513). Oxford: Pergamon Press/ Elsevier Science Ltd.

Kessels, J.W.M. (1996). Leren in arbeidsorganisaties. De opkomst van de kenniswerker. In B. van Gent (red.), *Opleiden en leren in organisaties. Ontwikkelingen, benaderingen, onderzoeken* (pp. 52-68). Amsterdam/Meppel: Boom.

Kessels, J.W.M. (1996). *Succesvol ontwerpen. Curriculumconsistentie in Opleidingen*. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen. (239 p.) (ISBN 90-267-2243-5; NUGI 685)

Kessels, J.W.M. (1996). *Het Corporate Curriculum*. Oratie. 23 februari Rijksuniversiteit Leiden. 35 p.

Kessels, J.W.M. (1996). Kennisproductiviteit en het corporate curriculum. In J.W.M. Kessels & C.A. Smit (red), *Opleiders in Organisaties/Capita Selecta*, afl. 26, maart (pp. 29-49). Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J.W.M. (1996). Wat valt er aan de kennishuishouding te managen? *Opleiding & Ontwikkeling, Tijdschrift over Human Resource Development*, 9 (5) 5-7.

Kessels, J.W.M. (1996). Opleiden in een kenniseconomie. In J. Paauwe en J. Huijgen (red.), *Personeelsmanagement in bedrijf* (pp. 269-285). Alphen a/d Rijn/Diegem: Samsom BedrijfsInformatie.

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (red.) (1996). *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta 26, Kennisproductiviteit*. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen, (143 pp).

Kessels, J.W.M., Smit, C.A., & Auer, C. (red.) (1996). *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta 27*, Adviesvaardigheden voor opleidingskundigen. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen, (102 pp).

Kessels, J.W.M., Smit, C.A., Lakerveld, J. van (red.) (1996). *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta 28*, Het beïnvloeden van attitudes. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen, (97 pp).

Kessels, J.W.M., Smit, C.A., Nijhof, W. & Bastiaens. Th. (red.) (1996). *Opleiders in Organisaties. Capita Selecta 29*, Electronic Performance Support Systems (EPSS). Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen, (99 pp).

Kessels, J. W. M., Smit, C. A., & Keursten, P. (1996). Het acht velden instrument: analyse-kader voor opleidingseffecten. (Interne Publicatie).

Kessels, J. W. M. (1996). Leerstoffig. *Magazine Opleidingsmanagement*, 7(6), 11.

1995

Kessels, J. W. M. & Plomp, Tj. (1995). Program development as a process of high impact organisational learning. In T. Campbell & V. Duperret-Tran (Eds.), *Best practices in learning organisations. Measuring the reality*, pp. 253-265. Brussels: ECLO.

Kessels, J. W. M. (1995). Opleidingskundig onderzoek. Het aannemelijk maken van beweringen. *Opleiding en Ontwikkeling*, 8 (5) 41-47.

Kessels, J. W. M. (1995). Opleidingen in arbeidsorganisaties. Het ambivalente perspectief van de kennisproductiviteit. *Comenius*, 15 (2) 179-193.

Kessels, J. W. M. (1995). Interne en externe consistentie van het opleidingsontwerp. In J. W. M. Kessels, C. A. Smit, J. M. Pieters & Tj. Plomp (Eds.) *Ontwerpen van opleidingen, Opleiders in Organisaties 24*, pp. 43-55. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J. W. M., Smit, C. A., von Berg, J. A. M. & Keursten, P. (red.) (1995). *Job aids. Opleiders in Organisaties 21*. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J. W. M., & Smit, C. A. (red.) (1995). *Activerende werkvormen. Opleiders in Organisaties 22*. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J. W. M., Smit, C. A., Pieters, J. M. & Plomp, Tj. (red.) *Ontwerpen van opleidingen, Opleiders in Organisaties 24*. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J. W. M., Smit, C. A. & Tjepkema, S. (red.)(1995). *Lerende organisaties. Opleiders in Organisaties, 25*. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J. W. M. (1995). Opleiden en kennisproductiviteit. *Gids voor personeelsmanagement*, 74 (6) pp. 24-28.

Kessels, J. W. M. (1995). Opleiden in een kenniseconomie. *Nive Management Magazine*, 5 (3) pp. 6-9.

Kessels, J. W. M. (1995). In *Magazine Opleidingen*
- Nieuwe oren 6 (5) p. 11; - Haast u langzaam 6 (6) p. 11; - 'Nen ascenseur drinkt geen bier' 6 (7) p. 9; - Kennis te koop 6 (8) p. 9.

Kessels, J. W. M. (1995). Opleiden en leidinggeven zijn niet te scheiden. *LOGO Cesmetel O+O Maart* (1) pp. 12-15.

Kessels, J. (1995). Scholing en Arbeidsvoorziening: de mythe van de human resource. *Opleidingen*, 9.

Kessels, J. W. M., & Smit, C. A. (1995). Praktische aandachtspunten bij verschillende soorten leertrajecten. In *Het ontwerpen van bedrijfsopleidingen*.

Kessels, J. W. M. (1994). De organisatie van het leren. *Gids Voor Personeelsmanagement*, (5), 39.

1994

Kessels, J. W. M. & Smit, C. A. (1994). Job analysis in corporate education. In T. Husén, T. N. Postlethwaite (red.), *International encyclopedia of education*, 2nd edition. Oxford: Pergamon Press.

Kessels, J.W.M. (1994), Standards in quality improvement in corporate education. In: *Human Resource Development Quarterly*.

1993

Kessels, J.W.M. (1993). *Towards design standards for curriculum consistency in corporate education*. Proefschrift. Toegepaste Onderwijskunde Universiteit Twente.

Kessels, J. W. M. & C.A. Smit (1993). Het opleidingsbeleidsplan. In M. Hetebrei (Ed.), *Capita Selecta* No. 16, 1993, 24–36.

Kessels, J. W. M. & C.A. Smit (1993). *Opleidingskunde, een bedrijfsgerichte benadering van leerprocessen*.

Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen. 1989 (5de editie 1993)

Kessels, J. W.M. (1993). In Durham valt veel te leren, Boekbespreking: R. Harrison (1992). Employee Development. In: *Opleiding en Ontwikkeling*. (7/8).

1992

Kessels, J. W.M. (1992). COCOS. Computerondersteuning bij het ontwerpen van cursussen.

Systeembespreking. In: *Opleiding en Ontwikkeling*, (10) 45-47.

Kessels, J. W.M. (1992). Naar Probleemgericht Onderzoek. Een reactie op Peters' bedrijfsopleidingsdidactiek. In: *Opleiding en Ontwikkeling*, (12), 23-25.

Kessels, J. W.M. (1992). De Hoogbegaafde Organisatie. Over het pad van de vijfde discipline en andere reisverhalen.

In: *Opleiding en Ontwikkeling*, (7/8), 25-30.

Kessels, J. W.M. (1992). Naar getoetste ontwerpaanwijzingen voor bedrijfsopleidingen. In: *Deskunde*. (5) 17-20. 1992.

Kessels, J. W. M. en C.A. Smit (1992), Het toetsen van affectieve componenten in beroepskwalificaties. In: P. Cras (Ed.), *Het toetsen van beroepskwalificaties. Opleiders in Organisaties/Capita Selecta*. Afl. 10.

Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J., & Smit, C. (1992). Een gefaseerde aanpak van bedrijfsgerichte opleidingen.

In: J.J. Peters (Ed.), *Handboek Contractactiviteiten*, afl. 10.

Kessels, J. W.M. (1992). Towards Design Standards in Corporate Education.

In: Tj. Plomp, J.M. Pieters, A. Feteris (Eds.), *European Conference on Educational Research. Book of Summaries*. Vol. 3 (pp. 1025 – 1028). Enschede: University of Twente.

1991

Kessels, J. W. M. en C.A. Smit (1991). *Omgaan met Lastige Groepen*
's-Gravenhage: Delwel.

Kessels, J. W. M. en C.A. Smit (1991). Opleidingsnoodzaak en Evaluatie: op zoek naar vaardigheden. In: Th. Lamers (Ed.), *Behoeftenbepaling, Handboek Opleiders/Capita Selecta*. Afl 8. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J.W.M. How are you doing today? Better than terrific!

In: *Opleiding en Ontwikkeling*, (7/8), 1991.

Kessels, J., & Koekebakker, J. (1991). Terug naar opleiden op de werkplek. *Opleiding & Ontwikkeling*, 1/2, 11–16.

Kessels, J. W. M., & Smit, C. A. (1991). *Toetsconstructie voor cognitieve leerdoelen*.
Interne Publicatie.

1990

Kessels, J. W. M. en C.A. Smit (1990). Opleiden en Leidinggeven zijn niet te scheiden. In: D. Kruijd (Ed.), *Opleiden op de Werkplek, Handboek Opleiders/Capita Selecta*. Afl. 6. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Kessels, J. W. M., & Smit, C. A. (1990), Rollenspel? Ik kijk wel. *Opleiding en Ontwikkeling* (4), 1990.

Kessels, J. W. M., & Smit, C. A. (1990), Probleemgestuurd Opleidingen. In: P.R.J. Simons (Ed.), *Leren Probleemoplossen, Handboek Opleiders/Capita Selecta*. Afl. 3. Deventer: Kluwer Bedrijfswetenschappen.

Opleiden: duurste tool of management. (1990). *Elsevier Carrière*, juni, 40, 41.

1989

Kessels, J.W.M. & Smit, C.A. (1989) (Eds.). *Handboek Opleiders in organisaties*. Studenteneditie (1984-1999). Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie, 775 pp. (NSBI 90-267-1391-6; NUGI 685)

Kessels, J.W.M. en Smit, C. A. (1989). *Opleidingskunde. Een bedrijfsgerichte benadering van leerprocessen*. Deventer: Kluwer Bedrijfsinformatie.

Kessels, J. W. M., & Smit, C. A. (1989), De Rastermethode. In: *Handboek Opleiders in Organisaties* afl. 11. Deventer: Kluwer/Van Loghum Slaterus.

Kessels, J. W. M., & Smit, C. A. (1989). Rollen, vaardigheden en produkten van opleiders. In: J.J. Peters (Ed.), *Gids voor de Opleidingspraktijk*, afl. 4, 1989. Deventer: Van Loghum Slaterus.

Kessels, J. W. M., & Smit, C. A. (1989). Opleidingskunde, in wiens belang? In: *Opleiding en Ontwikkeling* (4), 3-6, 1989.

Boekbespreking:

Kessels, J. W.M. (1989). Een Brits Leerboek voor Opleidingskundigen: R. Harrison (1988). Training and Development. *Opleiding en Ontwikkeling* (5)

1988

Kessels, J. W.M. (1988). *Richtlijnen voor de Praktijkbeoordeling*
Leiden: SOVOV – Spruyt, Van Mantgem & de Does.

Kessels, J. (Ed.). (1988). *Sovov. Het verplegen van patiënten in verblijfsafdelingen voor langdurige behandeling*. Leiden: Spruyt, van Mantgem & De Does.

Japan: Raadselachtig en Fascinerend
In: *Opleidingen en Ontwikkeling* (10), 17-25, 1988

Kessels, J., & Smit, C. (1988). Enige Opmerkingen bij het Kostenbesef van Kearsley Opleidingsbaten zijn meer dan Guldens
In: *Opleiding en Ontwikkeling* (11), 1988.

Het Zorgwekkende Succes van Opleidingen
In: *De Gids voor Personeelsmanagement*, (7/8), 1988.

Kessels, J. W. M. (1988). De praktijkbeoordeling. *Tijdschrift Voor Ziekenverpleging*, 42(18), 587–590.

1987

Naar een consistent opleidingsbeleid.
In: L. van der Bunt (Ed.), *Handboek Organisatie*
Alphen aan den Rijn: Samson. 1987

Kessels, J. W. M., & Smit, C. A. (1987). Het uitvoeren van de Les. In: *Handboek Opleiders in Organisaties* afl. 7. Deventer: Kluwer/Van Loghum Slaterus.

Kessels, J. W. M., & Smit, C. A. (1987). Opleidingsnoodzaak. In: *Handboek Opleiders in Organisaties* afl. 8. Deventer: Kluwer/Van Loghum Slaterus.

1986

Kessels, J. W. M., & Smit, C. A. (1985). Taakanalyses
In: *Handboek Opleiders in Organisaties* afl. 5.
Deventer: Kluwer/Van Loghum Slaterus.

Taakanalyses ten behoeve van functiegerichte opleidingen
In: Tj. Plomp en J.G.L. Thijssen (Eds.), *Curriculumontwikkeling voor beroepsonderwijs en bedrijfsopleidingen*.
Lisse: Swets & Zeitlinger. 1986.

Kessels, J. W. M., & Smit, C. A. (1986). Leerdoelen. In: *Handboek Opleiders in Organisaties* afl. 5. Deventer: Kluwer/Van Loghum Slaterus.

1985

Kessels, J., & Smit, C. (1985). Het gebruik van theoretische modellen in de opleidingspraktijk. In: *Training en Opleiding*, (4).

Kessels, J. (1985). *De educatieve functie van het bedrijfsleven*. Interne Publicatie

1984

Losbladig *Handboek Opleiders in Organisaties* (redactie) 1984-1989.
Deventer: Kluwer/Van Loghum Slaterus.

Kessels, J. W. M. (1984) & Smit, C. A. (1984). Ten geleide. *Opleiders in Organisaties, Capita Selecta* No. 1, 5–13. Deventer: Kluwer/Van Loghum Slaterus.

Kessels, J. W. M., & Smit, C. A. (1984). Opleidingen in Arbeidsorganisaties.
In: *Praktisch Personeelsbeleid, Capita Selecta* afl. 8.
Deventer: Kluwer.

Smit, C. A., & Kessels, J. W. M. (1984). Probleemgericht opleiden in bedrijfsopleidingen
In: *Training en Opleiding*, (2), 5-9, 1984.

Kessels, J.W.M., en Smit, C.A. (1984). Opleiden: to grow, to go, to glow.
In: *De Gids voor het Personeelsmanagement*, (7/8).

Kessels, J., & Smit, C. (1983). Training as an instrument for innovation.

1982

Kessels, J.W.M. en Smit, C.A. (1982). Organisatie-agogische taken met betrekking tot
bedrijfsopleidingen (pag. 189-201) in A. Cozijnsen en W.J. Vrakking (red.) *Inleiding in
de Organisatie-agologie*. Alphen a/d Rhijn: Samson.